Муниципальное бюджетное учреждение
«Управление дошкольного образования»
исполнительного комитета Нижнекамского муниципального района Республики Татарстан

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению на
педагогическом совете
протокол № 1
от «29» августа 2025 года

Утверждено
Заведующий МАДОУ № 35
_____ Л. Л. Вохмянина
приказ № 104
от «29» августа 2025 года

ГОДОВОЙ ПЛАН РАБОТЫ

муниципального автономного
дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида № 35»
на 2025-2026 учебный год

Ст. воспитатель: Е. Н. Макарова
Пред. профкома: Э. А. Чернова
Зам .зав. по хоз. работе: Г. Н. Гильманова

г. Нижнекамск
Республика Татарстан

СОДЕРЖАНИЕ

СОДЕРЖАНИЕ **2**
ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА **6**
ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ **8**
СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ 8
СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ 8
УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ 11
ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ 12
ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ 13
ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 13
АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД **13**
УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП 13
СОСТОЯНИЕ КАДРОВ 14
АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ 14
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 15
СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 15
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ 16
РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ 17
РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ 18
АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ 18
РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ 19
ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА 19
ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ 20
РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ 22
МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА 22
РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ 27
АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ 29
АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ 31
УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ 34
КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ . 36

КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ 38
АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ 39
СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ 40
СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА 41
АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ 42
ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ 43
АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ 46
ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД 60
ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ 61
ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД 62
РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ 63
РАБОТА С КАДРАМИ 66
ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ 66
И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ 66
АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ 66
САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ 68
ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА 68
РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ 70
РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ 70
ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ 71
СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ 71
ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА 74
ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ 74
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ 80
МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ 82
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА 83
КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП 83
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 84
КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ 84
КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ 84
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ 85
КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ 86
ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ 86
ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА 88
ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35 90
ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ 90
ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ 91

ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА 97
РАБОТА С ДЕТЬМИ 99
ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ 99
ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ 100
ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ 100
ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ 101
ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ 102
ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ 105
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ 106
ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 108
ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА 108
ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА 109
ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА 110
РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА 111
САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ 111
ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ 111
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА .. 112
ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ 112
ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА 113
РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ 113
ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ 113
РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ 114
РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ 114
«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 117
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ 118
АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ 118
ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ 119
СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ 119
ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ .. 119
РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ
РАБОТА СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ 121
XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ 122
ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ 122
«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ» 122

«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ 122
ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ»..... 122
«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»..... 123
«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО» *(приложение)* 124
«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»..... 124
«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»..... 126
«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ»..... 127
XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА 127
МОНИТОРИНГ..... 128
ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ..... 128
ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ) 128
ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ..... 129
ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ..... 131
МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ 131
ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ..... 132
XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ..... 132
XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА 134
XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ..... 134
XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ..... 135
XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ..... 136
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ЭКСТРЕМИЗМА И ТЕРРОРИЗМА..... 138

Приложения

ПЛАН РАБОТЫ СОВЕТА ПРОФИЛАКТИКИ БЕСПРИЗОРНОСТИ, БЕЗНАДЗОРНОСТИ, ПРАВОНАРУШЕНИЙ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ И ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ СЕМЕЙНОГО НЕБЛАГОПОЛУЧИЯ 141
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ПРОСВЕЩЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ МАДОУ «..... 148
ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ АЛКОГОЛИЗМА, НАРКОМАНИИ, ТАБАКОКУРЕНИЯ И ПРОПАГАНДЫ ЗОЖ 154
ПЛАН РАБОТЫ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ДОРОЖНО - ТРАНСПОРТНОГО ТРАВМАТИЗМА..... 161
_Toc203558560**ШКОЛА ОТВЕТСТВЕННОГО РОДИТЕЛЬСТВА..... 165**

ВИЗИТНАЯ КАРТОЧКА

СВЕДЕНИЯ О ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ функционирует с 1979 года.
Тип: общеразвивающий
Муниципальное автономное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ осуществляет образовательный процесс на основе:
Лицензии 16Л01 № регистрационный № 0005510, выданной **24. 01. 2017 г.**
Юридический адрес: 423570, Нижнекамский муниципальный район, город Нижнекамск, улица Химиков, дом 83 А
Электронный адрес: mbdou35.nk@yandex.ru
Телефон: 39-00-56
Режим работы: пятидневный, 6.00 – 18.00
Вохмянина Лариса Леонидовна – заведующий МАДОУ №35
Первая квалификационная категория
Стаж работы заведующим 17 лет
Педагогический стаж работы - 37 лет
В детском саду № 35 – 29 лет
Образование: высшее
Набережночелнинский государственный педагогический институт в 1996 г., специальность по диплому «Педагогика и методика начального образования».

Гильманова Гульнара Наилевна - заместитель заведующего по хозяйственной работе
стаж работы 34 года, в данной должности 23 года.
В детском саду № 35 - 15 лет
Образование высшее
Закончила Государственное образовательное учреждение Высшего профессионального образования «Камская государственная инженерно-экономическая академия», г. Набережные Челны.

Макарова Елена Николаевна – старший воспитатель
Первая квалификационная категория
Педагогический стаж – 26 лет
Стаж работы старшим воспитателем – 6 лет
В детском саду № 35 – 6 лет
Образование высшее
Закончила Елабужский государственный педагогический университет, специальность «Русский язык и литература»
Прошла профильную переподготовку в Набережночелнинском институте социально-педагогических технологий и ресурсов по специальности «Дошкольная педагогика и психология»

Методическая тема на 2025-2026 учебный год

«Всестороннее развитие личности дошкольников через интеграцию технологий обучения, воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования»

Цель ДОУ: изучение эффективности взаимодействия всех участников образовательного процесса – педагогов, родителей, детей в вопросах развития инициативы и самостоятельности воспитанников.

Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида № 35» осуществляет деятельность на основании:

- Федерального Закона «Об образовании в российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012г., вступившего в силу с 01.09.2013 г.;
- Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, вступивших в силу с 01.01.2014г.
- Закона о государственных языках республики Татарстан и других языках в республике Татарстан (с изменениями на 27.04.2017)
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.);
- Устава МАДОУ № 35;
- Основной образовательной программы и программы развития МАДОУ № 35;
- Программы воспитания МАДОУ № 35.

ИНФОРМАЦИОННО – АНАЛИТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

СВЕДЕНИЯ О ДЕТЯХ

В детском саду функционирует 7 групп - все группы общеразвивающей направленности:

Таблица1

Группа	Возраст детей	Количество детей
Группа №1	1-2 года	15
Группа № 2	3-4 года	21
Группа №3	2-3 года	16
Группа № 5	5-6 лет	23
Группа № 7	6-7 лет	22
Группа № 8	4-5 лет	21
Группа № 9	2-3 года	18

из них: одна группа (1-2 лет) – раннего возраста, 2 группы - первые младшие (2 – 3года) - 51 ребенка, 4 группы – дошкольные (3-7 лет) – 85 детей.
Всего: 136 детей.

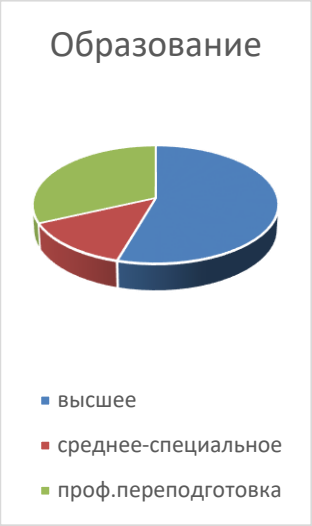
СВЕДЕНИЯ О КАДРАХ

Кадровое обеспечение образовательного процесса

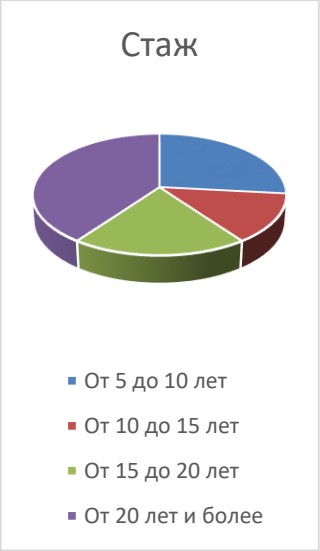
Всего в ДОУ 38 сотрудников, из них 15 педагогов:
13 воспитателей;
1 старший воспитатель;
1 музыкальный руководитель;
19 человек – обслуживающий персонал,
4 – администрация.

ФИО педагога	Образование	Стаж работы	Квалификационная категория	Национальность	Возраст
Богаткина Е. А.	высшее	28	В	мордва	51
Ведерникова Е. В.	высшее	5	1	русская	39
Владимирова Н. Н.	высшее	9	В	русская	39
Воробьева К. М.	высшее	9	В	русская	40
Еремеева Р. Е.	высшее	14	В	чувашская	38
Латыпова Г. Ф.	высшее	24	В	татарская	47
Лузик Л. Г.	сред-спец	38	В	русская	57
Макарова Е. Н.	высшее	26	1	русская	44
Маркова Н. Г.	высшее	16	В	русская	39
Миронова О. А.	высшее	9	1	чувашская	46

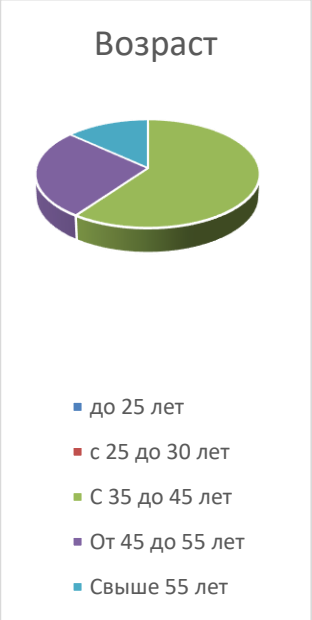
Мирсаяпова Н. Ф.	высшее	20	В	татарская	42
Насыбуллина З. Ф.	высшее	19	1	башкирская	49
Низамиева Г. Н.	сред-спец	39	В	русская	59
Чукманцева Ю. М.	высшее	21	В	русская	45
Шайдуллина А. М.	сред-спец	19	1	татарская	44



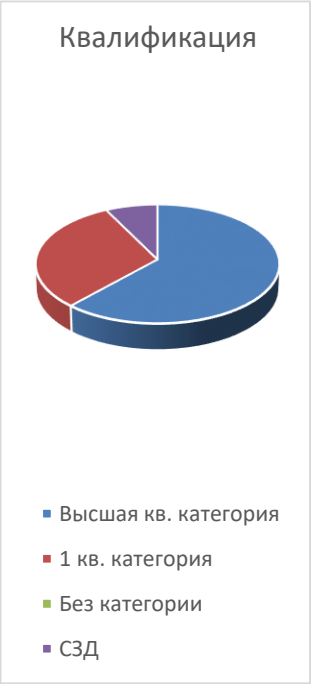
Высшее педагогическое – 12 (80%)
Среднее специальное – 3 (20%)
Имеют профессиональную переподготовку на базе высшего образования - 7 (46,6%)



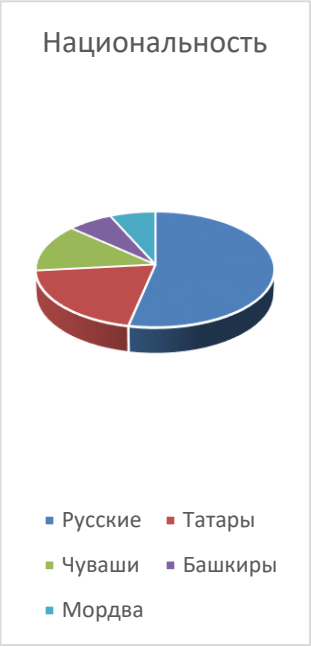
До 5 лет – 0 (0%)
От 5 до 10 лет – 4 (26,6%)
От 10 до 15 лет – 2 (13,3%)
От 15 до 20 лет – 3 (20%)
От 20 и более – 6 (40%)



до 25 лет – 0 педагогов (0%)
с 25 до 35 лет – 0 педагогов (0%)
с 35 до 45 лет – 9 педагогов (60%)
от 45 до 55 лет – 4 педагога (26,6%)
свыше 55 – 2 педагога (13,3%)



Высшая квалификационная категория – 10 (66,6 %)
1 квалификационная категория – 5 (33,3%)
Без категории – 0 (0 %)
СЗД –0 (0%)



По национальности:
Русские – 8 педагогов (53,3%)
Татары – 3 педагогов (20%)
Чуваши - 2 педагога (13,3%)
Башкиры – 1 педагог (6,6%)
Мордва - 1 педагог (6,6%)

Коллектив ДОУ характеризуется высокой профессиональной подготовкой: большинство педагогов имеют высшее образование, а более половины — высшую квалификационную категорию, что подтверждает их компетентность и соответствие современным образовательным стандартам. Значительный стаж работы (свыше 20 лет у более чем половины сотрудников) обеспечивает стабильность и преемственность педагогических традиций, а также накопленный опыт, который активно используется в работе с детьми.

Возрастная структура коллектива сбалансирована, однако отмечается дефицит молодых специалистов: основная часть педагогов относится к возрастной категории 40–50 лет и старше. Это создает риск профессионального выгорания у сотрудников

предпенсионного возраста и замедляет внедрение инновационных методик, так как педагоги с первой категорией (моложе и менее опытные) составляют меньшую долю.

Национальный состав коллектива отличается разнообразием, что способствует формированию поликультурной образовательной среды и обогащает программы воспитания. Однако этнический баланс может требовать дополнительного внимания к вопросам интеграции и учета культурных особенностей в методиках работы.

Выводы:

- Высокий уровень квалификации и образования.
- Опытный коллектив с устойчивой профессиональной базой.
- Культурное разнообразие, расширяющее возможности воспитания.
- Нехватка молодых кадров, что ограничивает «свежий» взгляд на педагогические процессы.
- Потенциальные риски выгорания у педагогов старшего возраста.

Для минимизации рисков рекомендуется привлекать к работе молодых специалистов, внедрить в практику систему менторства для передачи опыта и стимулирования инноваций, а также проводить регулярные тренинги по профилактике эмоционального выгорания.

В целом, коллектив демонстрирует стабильность и профессионализм, но требует стратегического планирования кадровой политики для сохранения баланса между опытом и новаторством.

УСЛОВИЯ, СОЗДАННЫЕ ДЛЯ УМСТВЕННОГО НЕПРЕРЫВНОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ

Развивающая среда представляет собой распределение игрушек, атрибутов, дидактических материалов и пособий по следующим зонам: учебная, игровая, художественно-эстетическая, музыкально – театрализованная, зона национального воспитания; книжно-библиотечная; природно-экологическая; также имеются центры творчества, центры двигательной активности и физической культуры.

В детском саду оборудованы залы и кабинеты:

- Музыкальный зал;
- Физкультурный зал;
- Медицинский кабинет;
- Методический кабинет;
- Кабинет татарского языка;
- Кабинет педагога-психолога;
- Кабинет дополнительного образования.

Состояние материально-технической базы соответствует педагогическим требованиям, современному уровню образования и санитарным нормам. Предметно-развивающая среда, созданная в группах и кабинетах, дает возможность для полноценного физического, психического, эстетического и социального развития детей.

С детьми работают специалисты:

Слободчикова Анна Александровна - педагог-психолог
Высшая квалификационная категория
Педагогический стаж – 19 лет
В детском саду № 35 – 14 лет
Образование – высшее, НИЭУиП психолог, 2004 г.
Тема самообразования: «Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса ДОУ посредством игротерапии».

Мирсаяпова Наиля Фанилевна – музыкальный руководитель
Высшая квалификационная категория
Педагогический стаж - 20 лет
В детском саду № 35 – 5 лет
Образование – высшее, Татарский государственный гуманитарно-педагогический университет, учитель музыки, 2009
Тема самообразования: «Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности»

ПРОГРАММЫ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Дополнительные образовательные услуги оказывались воспитанникам по желанию родителей по следующим направлениям:
- познавательно-речевое «Играя, развиваюсь», руководитель педагог-психолог Слободчикова А. А;
- художественно-эстетическое «Волшебная кисточка» руководители воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
- художественно - эстетическое «Умелые ручки», руководитель воспитатель Низамиева Н. Н.
- познавательное «Юные математики», руководители воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
- познавательно-речевое «Звукомагия», руководитель воспитатель (учитель-логопед) Ведерникова Е. В.
- познавательно-речевое «Логоритмика», руководитель воспитатель Чукманцева Ю. М.

Всего дополнительные услуги получили 101 воспитанник, что составляет 73%.

Родители приглашались на открытые занятия в декабре и мае. Также о деятельности кружков родителей информировали на родительских собраниях. Имеются положительные отзывы на работу педагогов.

Вывод: заинтересованность родителей воспитанников в дополнительном образовании отражена в договорах по оказанию дополнительных образовательных услуг на 2024-2025 год с 01.09.2024 года по 31.05.2025 года. Опрос родителей

воспитанников показал полную заинтересованность в совместной дополнительной образовательной деятельности взрослого с детьми, востребованность таких кружков как «Скорочтение», «Шахматы», «Английский язык», «Ментальная математика». В 2025-2026 учебном году планируется организовать работу подобных кружков с привлечением специалистов по профилю деятельности.

ПРОГРАММНО - МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ВОСПИТАТЕЛЬНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

- Образовательная программа МАДОУ № 35, составлена в соответствии с требованиями Федеральной образовательной программы и федеральных государственных образовательных стандартов.;
- Региональная образовательная программа «Сөенеч» по ред Р. К. Шаеховой, 2016 г.;
- Программа по обучению детей татарскому языку «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» - З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г Кидрячева;
- Программа «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү» и учебно-методический комплект «Татарча сөйләшәбез» по обучению дошкольников татарскому языку, авторы З. М. Зарипова, Р. С. Исаева, Р. Г. Кидрячева.
- «Развитие речи детей»: программа, методические рекомендации, конспекты образовательной деятельности, игры и упражнения/авт.-сост. О.С. Ушакова, Е.М. Струнина.
- «Программа художественного воспитания, обучения и развития детей 2-7 л. «Цветные ладошки» - И. А. Лыкова.
- «Ритмическая мозаика» А. И. Буренина
- Методические рекомендации по обучению детей ПДД (МО и Н РТ).

АНАЛИЗ РАБОТЫ ЗА ПРОШЕДШИЙ УЧЕБНЫЙ ГОД

УКОМПЛЕКТОВАННОСТЬ ГРУПП

Таблица 2

	2022 г.	**2023 г.**	**2024 г.**
Всего групп/детей	9/141	8/101	7/138
Всего ясельных групп/ детей	3/35	4/36	3/54
Всего дошкольных групп/детей	6/106	4/40	4/84
Всего подготовит. групп/ детей	2/43	1/19	1/22
Выпуск в школу	41	18	22

В 2024-2025 учебном году детский сад посещало 138 воспитанников в возрасте от 1,5 лет до 7 лет, том числе 3 группы для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет и 4 группы для детей в возрасте от 3 до 7 лет. Снижение количества групп связано с территориальной принадлежностью учреждения (старый район, детей дошкольного возраста недостаточно), при этом в микрорайоне, где располагается детский сад, имеется еще три дошкольных учреждения. Пути выхода из ситуации: привлечение педагогов дополнительного образования для повышения привлекательности дошкольного учреждения в глазах родителей.

СОСТОЯНИЕ КАДРОВ

Педагогический коллектив включён в активную творческую работу, стабилен, объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат.

Таблица 3

	2022-2023	**2023-2024**	**2024-2025**
Всего пед.работников	21	17	15
Заведующий	1	1	1
Старший воспитатель	1	1	1
Воспитатели	16	13	13
Муз. руководителей	1	1	1
Воспитатель по обучению тат. языку	1	-	-
Педагог – психолог	1	1	1

Вывод: укомплектованность кадрами – 94 %.

АНАЛИЗ СОСТАВА ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ ПО СТАЖУ

Таблица 4

Педагогический стаж	**2022-2023**	**2023-2024**	**2024-2025**
до 5 лет	1 педагог	1 педагог	0
от 5-10 лет	5 педагогов	3 педагога	4
от 10-15 лет	1 педагог	1 педагог	2
от 15 до 20 лет	11 педагогов	10 педагогов	3
от 20 и более	3 педагога	2 педагога	6
Всего	21 педагог	17 педагогов	15 педагогов

Вывод: Значительный стаж работы (свыше 20 лет у более чем половины сотрудников) обеспечивает стабильность и преемственность педагогических традиций, а также накопленный опыт, который активно используется в работе с детьми. Возрастная структура коллектива сбалансирована, однако отмечается дефицит молодых специалистов: основная часть педагогов относится к возрастной категории 40–50 лет и старше. Это создает риск профессионального выгорания у сотрудников предпенсионного возраста и замедляет внедрение инновационных методик, так как

моложе и менее опытные составляют меньшую долю. Коллектив демонстрирует стабильность и профессионализм, но требует стратегического планирования кадровой политики для сохранения баланса между опытом и новаторством.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 5

Учебный год	Всего педагогов	Имеют образование		Обучаются в ВУЗе	Переподготовку	
		Высшее /из них дошкольное	ср.-спец		прошли	проходят
2022-2023	21	16	5	1	7	0
2023-2024	16	13	3	0	7	0
2024-2025	15	12	3	0	7	0

Вывод: коллектив учреждения характеризуется высокой профессиональной подготовкой: большинство педагогов имеют высшее образование.

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ КАТЕГОРИЙНОГО УРОВНЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ

Таблица 6

Учебный год	всего педагогов/ имеют категории	высшая	1 кв.к.	сзд	не аттестовано
2022-2023	20/95,2%	7/33,3%	13/61,9%	1/ 4,7%	0/0%
2023-2024	16/100%	7/43,75%	9/56,25%	0/0%	0/0%
2024-2025	15/100%	10/66,6%	5/33,3%	0/0%	0/0%

100% педагогического состава имеют квалификационные категории, что говорит о достаточном уровне квалификации у педагогического коллектива и высокой результативности педагогической деятельности.

Вывод: Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами на 94 % (в ДОУ отсутствует педагог по татарскому и русскому языкам). Данные о квалификационном уровне, педагогическом стаже, образовании свидетельствуют о

стабильности коллектива, его работоспособности, потенциальных возможностях к творческой деятельности.

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЗДОРОВЬЯ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Одной из задач прошедшего учебного года было:

- Продолжать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методик.

Работа по качественному повышению здоровья воспитанников осуществляется в трех взаимосвязанных блоках:

Работа с детьми: специально организованные тематические, игровые, интегрированные занятия по ОБЖ и ЗОЖ, игры валеологической направленности, тематические досуги и развлечения, мероприятия по профилактике наркотизации (старшие группы), табакокурения и вредных привычек; работа по пропаганде ЗОЖ, театрализованная и художественно-эстетическая деятельность.

Работа с родителями: консультативная помощь медицинскими работниками, выпуск санпросвет бюллетеней, оформление тематических стендов, открытые ОД, индивидуальное консультирование по текущим и проблемным вопросам, проведение совместных мероприятий, родительских собраний.

Работа с сотрудниками ДОУ: освещение вопросов здорового образа жизни на педсоветах, медико-педагогических совещаниях, семинарах-практикумах. По плану сотрудники проходят профосмотры и диспансеризацию.

В детском саду созданы оптимальные условия для проведения лечебно-профилактической работы: имеются физкультурный и музыкальный залы, спортплощадки.

В ДОУ систематически проводятся закаливающие процедуры и мероприятия. Используются все природные факторы: вода, воздух, солнце, воздушно-контрастное закаливание, ходьба по ребристой доске, водно-солевое закаливание. Особое внимание уделяется часто болеющим детям – осуществляется индивидуальный подход к состоянию их здоровья.

Для достижения оздоровительного эффекта дети пребывают на свежем воздухе в соответствии с режимом дня. В осенне-зимний период применяются элементы ароматерапии, фитотерапия, прохождение воспитанниками курсов общеукрепляющих кислородных коктейлей.

Санитарно-профилактические меры против распространения респираторных и вирусных сезонны заболеваний выполняются в полной мере: все помещения детского сада обрабатываются дезсредствами; каждая группа, а также музыкальный зал ДОУ оборудованы бактерицидными рециркуляторами, в зоне доступа всегда имеются дезинфекторы для рук.

Физкультурные занятия организуются в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей. В физкультурном зале дети занимаются в спортивной одежде. Физкультурные занятия проходят в физкультурном зале по расписанию. Осуществляется контроль за физиологическими принципами занятия: соответствуют ли физические упражнения возрасту, равномерно ли распределена нагрузка на все мышечные группы, упражнения для профилактики плоскостопия, формирования осанки. В ходе проверок за физ. воспитанием даются методические

рекомендации по проведению занятий, по интенсивности нагрузок, а также обеспечению контроля за индивидуальным подходом к детям, состоящим на диспансерном учете.

Воспитанники, состоящие на диспансерном учете, подлежат наблюдению в течение года в зависимости от заболевания и его длительности и снимаются с учета педиатром поликлиники при полном выздоровлении и улучшении состояния ребенка по истечении срока наблюдения.

Со стороны медработника ведется также контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологического режима в группах.

Режимные моменты в группах организуется согласно составленному режиму дня на холодный и теплый периоды, с учетом возрастных особенностей детей. Режим строится с учетом сна, активного бодрствования, приема пищи, организованной образовательной деятельности (ООД).

Осуществляется санитарно-просветительская работа с родителями: имеются папки с различными темами, интересующими родителей, проводятся индивидуальные беседы, выступления на родительских собраниях. За учебный год родители вновь поступающих детей были охвачены санитарно-просветительским инструктажем, на общем собрании проведены беседы о значении режима, об организации правильного питания и сна, закаливающих мероприятиях, проводилась дегустации блюд, приготовленных поварами ДОУ.

РЕЗУЛЬТАТЫ СРАВНИТЕЛЬНОГО АНАЛИЗА ЗАБОЛЕВАЕМОСТИ ДЕТЕЙ

Таблица 7

Показатель / годы	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Всего детей	141	138	138
кол-во пропусков по болезни на 1 ребенка	3,8	1,4	3,6
кол-во простудных заболеваний	63	44	38
кол-во инфекционных заболеваний	14	2	8
индекс здоровья	24,7	22	23,1

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении увеличилось, вследствие чего показатель индекса здоровья стал ниже. Количество случаев инфекционных заболеваний стало выше (были случаи карантина по ветряной оспе, скарлатине и острой кишечной инфекции). Вопросы заболеваемости обсуждались на педагогических советах и медико-педагогических советах, осуществлялся административный контроль за физкультурно-оздоровительной работой. В ДОУ одним ребёнком по болезни в 2024-2025 уч. году пропущено 3,6 дня, что ниже общегородского значения, который равен 4,0 дней.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ДЕТЕЙ ПО ГРУППАМ ЗДОРОВЬЯ

Таблица 8

Группа здоровья	**2022**	**2023**	**2024**
I	81/55,4%	76/55%	75 (54,3%)
II	59/40,4%	61/44,2%	60 (43,4%)
III	1 / 0,6%	1/0,7%	1 (0,7%)
IV	-	-	2 (1,4%)
Всего детей:	146	138	138

Анализ состояния здоровья воспитанников детского сада за три последних года показывает, что в 2024-2025 учебном году индекс здоровья воспитанников несколько понизился: уменьшается численность детей с I группой здоровья (в количественных показателях и в процентах от общей численности детей в детском саду), увеличилось число воспитанников с III и IV группами здоровья. Большинство детей по-прежнему имеют I и II группу здоровья (то есть являются условно здоровыми), появление детей с III и IV группами здоровья связано с поступлением в детский сад детей с инвалидностью.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

АДАПТАЦИЯ ВНОВЬ ПРИНЯТЫХ ДЕТЕЙ

Таблица 9

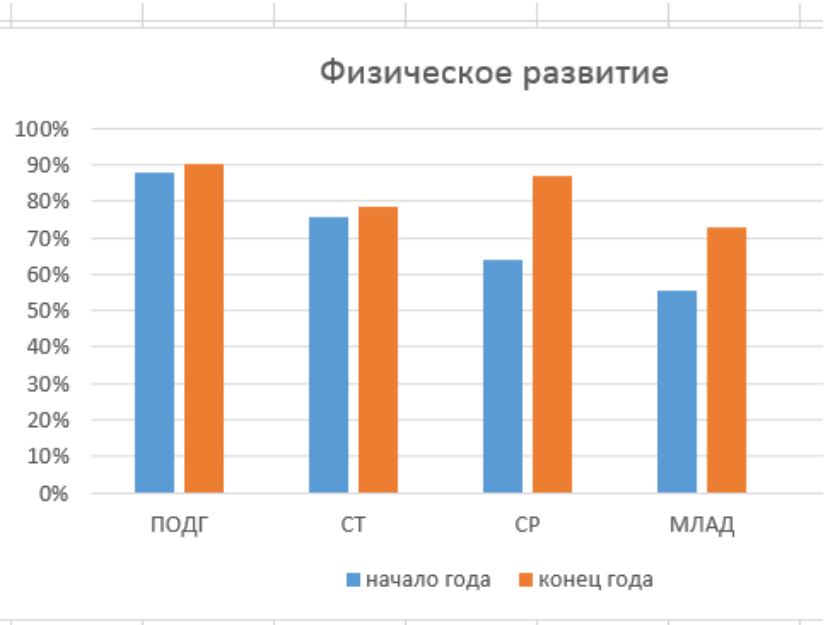
Показатель / годы	**2022 г.**	**2023 г.**	**2024 г.**
Дети	41	32	34
Легкая степень	10/ 24,3%	10/31,25%	8/23,5%

В 2024-2025 году в детский сад поступило - 52 ребенка, из них ясельного возраста – 34. Сделав анализ адаптации нужно отметить, что лишь у 8 детей была легкая степень адаптации. Такое положение вещей связано с тем, что большинство поступивших детей имели возраст с года до двух лет, вследствие чего процент заболеваемости был выше, чем обычно. Вопросы успешной адаптации освещались на

медико-педагогических совещаниях, с воспитателями и родителями проводились консультации и индивидуальные беседы.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДИАГНОСТИКИ ФИЗИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

Диагностика проводилась с учётом федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.



В 2024-2025 учебном году мониторинг проводился 2 раза в год (октябрь, апрель). Итоги диагностирования детей по овладению ***физическими качествами*** и ***основными видами движений*** позволяют отметить стабильные результаты в овладении знаний, умений, навыков детей каждой возрастной группы).

В течение учебного года проводились не только физкультурные занятия, на которых дети развивали свои умения и навыки, но и различные спортивные мероприятия, праздники и развлечения.

Традиционно большое внимание уделяли педагогическим коллективом физическому воспитанию детей, совершенствованию их двигательных умений и навыков. Эту работу осуществляли систематически на занятиях и прогулках с учётом возраста, индивидуальных физических показателей каждого ребёнка, что обеспечивало сохранение и укрепление здоровья детей, их физическому развитию. В течение года регулярно проводились «Дни здоровья», «Недели здоровья». В эти дни особое внимание уделялось играм детей, увеличению пребывания детей на свежем воздухе, досугам и развлечениям, с положительной, радостной атмосферой в группах. В феврале и марте 2025 г. в детском саду были организованы массовые мероприятия «Будем в армии служить», «Проводы зимы», в которых приняли участие дети дошкольного возраста. В апреле и мае воспитанники вместе с родителями приняли участие в ряде конкурсов и флешмобов, связанных с сохранением здоровья: «Неделя здоровья», «Веселая зарядка», участие воспитанников в муниципальном конкурсе «Карусель Безопасности». В течение учебного года в каждой возрастной группе 1 раз в месяц проводились спортивные развлечения, на которых дети могли повторить

разученные на занятиях и прогулках подвижные игры, познакомиться с интересными аттракционами и эстафетами.

Для успешного совершенствования работы по охране и укреплению психофизического здоровья детей в детском саду используются различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание, пальчиковая гимнастика, способствующая развитию мелкой моторики и тактильных ощущений, гимнастика для глаз, физкультминутки на занятиях, динамические паузы, гимнастика после сна, точечный массаж и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивная деятельность). Во многих группах обновлены уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия. Большое внимание уделяется профилактике плоскостопия: с детьми проводятся специальные упражнения, используется такое физическое оборудование, как массажные коврики, дорожки здоровья.

Разъяснительная работа среди родителей и оперативные меры по локализации инфекционных заболеваний привели к тому, что количество случаев заражения детей с различными инфекциями держится на невысоких цифрах.

Добросовестная работа младших воспитателей способствует созданию и поддержанию в детском саду здорового микроклимата. Помещения регулярно проветриваются, проводится влажная, генеральная уборка, поддерживается санитарно-дезинфекционный режим.

ОРГАНИЗАЦИЯ РАЦИОНАЛЬНОГО ПИТАНИЯ

Здоровье детей, устойчивость детского организма к заболеваниям зависит от качества организации питания. Питание – одно из ключевых факторов, определяющих качество и жизнь ребенка, его рост и развитие. С целью обеспечения полноценного сбалансированного питания детей в ДОУ питание осуществляется по «Примерному 10-дневному рациону питания (меню) для детей в возрасте от 1,0 до 3 лет, от 3 до 7 лет…». С 1.07.2019 года организацию питания в детском саду осуществляет ООО «АБК – Пэймент».

Питание в детском саду организовано в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями. Примерное двухнедельное меню выдерживается при наличии продуктов. Осуществляется индивидуальный подход к детям, нуждающимся в диетическом питании. Детский сад посещают дети с пищевой аллергией. Ежемесячно проводится анализ питания по натуральным нормам. Ведется подсчет белков, жиров, углеводов, кальция, фосфора, калорий. Все главные принципы организации питания в детском саду реализованы в десятидневном меню, утвержденным заведующим, исполнение которого проводится в строгом соответствии с технологическими картами. Для правильной обработки продуктов и сохранения в них необходимых ребенку питательных веществ в нашем учреждении созданы все необходимые условия: пищеблок соответствует всем санитарным и гигиеническим требованиям, укомплектован кадрами, в нем работают высококвалифицированные специалисты.

Ответственность за организацию питания детей возложена на старшую медицинскую сестру и шеф-повара МАДОУ. Контроль за качеством питания разнообразием, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием

пищеблока, правильностью хранения, соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет руководитель учреждения.

Администрация ДОУ обеспечивает контроль за качеством приготовления пищи, в соответствии с установленными нормами и правилами; поставка продуктов обеспечивается централизовано МБУ «Управление дошкольного образования» на договорной основе с поставщиками, в наличии имеется вся необходимая документация.

Питание воспитанников организуется в соответствии с примерным 10-дневным меню, картотекой технологических карт приготовления блюд. Меню составляется ежедневно, где указывается количество детей, выход блюд, количество необходимых продуктов. При отсутствии необходимых продуктов используется таблица замены продуктов. Систематически осуществляется контроль за качеством доставляемых продуктов, организацией их правильного хранения, соблюдением сроков реализации. Контролируется также качество приготовления пищи, санитарное состояние пищеблока, соблюдение правил личной гигиены работниками пищеблока.

В этом году родители дошкольного учреждения так же, как и в прошлом году, имели возможность дегустировать приготовленные блюда для детей и поставить свою оценку в «Журнале бракеража и контроля качества готовой продукции». Анализ отзывов родителей свидетельствует о том, что родители довольны блюдами и, в основном, ставят оценку «отлично».

Показатели по основным продуктам питания, потребленным за 2021 год, составили:

Мясо – 102,3 %. Молоко – 98,2 %. Рыба – 100 %.
Овощи – 79,8 %. Фрукты – 92,2 %. Масло сливочное – 96,1 %.

Стоимость питания 1 дня в 2021 году на 1 ребенка составила:
- (1-3 года) - 93,07 руб.
- (3-7 лет) - 117,22 руб.

На питание детей в 2021 году было выделено
- всего 5263087,73 руб.
- местный бюджет – 174229,66 руб.
- родительская плата – 5088858,07 руб.

Вывод: таким образом, в результате проводимой работы в ДОУ у воспитанников наблюдается улучшение физического развития с учетом индивидуальных особенностей. Учитывая данные анализа состояния здоровья, в особом внимании нуждаются вопросы организации физкультурно-оздоровительной и профилактической работы с детьми, а также применения в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий. Педагогам следует уделять больше внимания индивидуальной работе с детьми, вести работу на развитие двигательных действий, навыков, умений, используя соответствующие подвижные игры и упражнения, предложенные инструктором по физической культуре. Применять в работе фольклорный опыт, игры соревновательного характера.

РЕЗУЛЬТАТЫ ВЫПОЛНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ ДОУ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ

В течение учебного года педагоги работали по Образовательной программе МАДОУ № 35 НМР РТ, составленной с опорой на Федеральную образовательную программу Дошкольного образования. Структура образовательной программы ДОУ раскрывает 5 образовательных областей по требованиям ФГОС ДО и ФОП ДО и охватывает различные виды деятельности дошкольников.

В каждой группе разработаны рабочие программы, включающие образовательные области ФГОС, этнорегиональную составляющую программы и парциальные программы.

Анализ планирования воспитательно-образовательного процесса показал, что педагоги владеют используемой формой планирования, применяют разнообразные виды и формы деятельности с детьми, учитывая их индивидуальные и возрастные особенности. Очень хорошо в этом году в календарных планах учтена работа по этно-культурному компоненту. Но, вместе с этим, педагогам следует предусмотреть систематическое планирование упражнений и игр по развитию звуковой культуры речи, грамматического строя речи, рассматривание картин художников, заучивание наизусть в свободной деятельности. На следующий учебный год на указанные разделы будет обращено пристальное внимание.

В течение учебного года проводилась большая и планомерная работа по освоению детьми знаний, умений и овладению навыками. В течение учебного года образовательная работа велась на достаточном уровне. В начале и конце учебного года в соответствии с ФГОС ДО и методическими рекомендациями разработаны планы по повышению профессиональной квалификации, была проведена диагностика освоения программы.

Воспитательно-образовательная работа осуществляется согласно определенным проектным неделям. Все воспитатели четко планировали образовательную деятельность, проводили её, используя различные методы и приёмы, благодаря этому добились хороших результатов усвоения программы, о чем свидетельствуют данные педагогической диагностики.

При проведении педагогической диагностики педагоги используют диагностические карты по образовательным областям программы в соответствии с требованиями ФГОС.

МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА НА НАЧАЛО И КОНЕЦ 2024-2025 УЧЕБНОГО ГОДА

Цель: определить степень освоения детьми общеобразовательной программы дошкольного учреждения и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Объектом мониторинга являются показатели развития детей в пяти образовательных областях, оцениваемые на основе анализа их проявлений в разных видах деятельности.

Предметом мониторингового исследования являются навыки и умения детей в разных образовательных областях.

Субъект мониторинга – дети дошкольного возраста.

Данный мониторинг проводился воспитателями, музыкальным руководителем, педагогом-психологом, педагогом по ИЗО.

Формы проведений мониторинга: наблюдения за детьми, игры, беседы.

Мониторинг проводился в соответствии с ФГОС ДО в октябре 2024 г. и апреле 2025 года по 5 образовательным областям: «Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», в группах старшего возраста (ст., подг.) оценивался уровень сформированности предпосылок учебной деятельности.

Всего диагностируемых детей 84, из них 34 воспитанников ясельного возраста, 50 детей дошкольного возраста

В течение учебного года проводилась индивидуальная работа с детьми, пополнялась учебно-методическая база ДОУ, пополнялась предметно-развивающая среда групп, проводились закаливающие мероприятия, велась адаптационная и просветительская работа с родителями, благодаря чему удалось повысить уровень освоения программы детьми к концу года. Особое внимание уделялось аспектам адаптации воспитанников: поскольку в этом учебном году в группу № 3 набирались воспитанники от полутора лет, вопросы мягкой адаптации и приучения к условиям детского сада стали особенно актуальны. К апрелю 2024 года все воспитанники успешно адаптировались к детскому саду.

Из представленных данных можно сделать **вывод**, что в основном по всем образовательным направлениям преобладает средний и средне-высокий уровень развития. Есть воспитанники с низкими показателями по отдельным направлениям образовательной деятельности, это связано с индивидуальными особенностями развития, а также с возрастом детей – как правило, показатели ниже среднего у самых младших воспитанников в возрасте от полутора до двух лет. Особое внимание необходимо уделять речевому развитию младших дошкольников: побуждать к свободному общению со взрослыми и сверстниками, осуществлять индивидуализацию форм работы с дошкольниками, расширять формы работы взаимодействия с родителями воспитанников.

Анализ данных показал, что материал по всем образовательным областям усвоен большинством детей на среднем или высоком уровне. Все дети овладели необходимыми умениями и навыками в соответствии с возрастными особенностями.

Всего было обследовано 97 воспитанников.

Таблица 11

Свод по результатам реализации ОП МАДОУ № 35

№ группы	ВОЗРАСТ	Предпосылки УУД		Социально-		Познавательное		Речевое развитие		Художественно-		Физическое		ИТОГ	
		начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
1	1 мл			54%	72%	54%	68%	48%	60%	52%	87%	56%	78%	53%	73%
3	1 мл			52%	74%	56%	70%	54%	66%	76%	91%	64%	75%	60%	75%
9	1 мл			56%	66%	52%	62%	48%	53%	42%	51%	52%	65%	50%	59%
2	2 мл			68%	93%	62%	91%	60%	87%	62%	86%	71%	90%	65%	89%
5	старшая	56%	68%	60%	71%	51%	74%	50%	68%	48%	61%	60%	83%	54%	71%
7	подготовит	81%	94%	62%	95%	60%	91%	59%	84%	68%	95%	68%	97%	66%	93%
8	средняя			73%	79%	68%	72%	61%	66%	69%	77%	68%	74%	68%	74%
ИТОГО		69%	81%	61%	79%	58%	75%	54%	69%	60%	78%	63%	80%	59%	76%

	Предпосылки УУД		Социально-коммуникативное развитие		Познавательное развитие		Речевое развитие		Художественно-эстетическое развитие		Физическое развитие		ИТОГ	
	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года	начало года	конец года
ПОДГ	81%	94%	62%	95%	60%	91%	59%	84%	68%	95%	68%	97%	66%	93%
СТ	56%	68%	60%	71%	51%	74%	50%	68%	48%	61%	60%	83%	54%	71%
СР	0%	0%	73%	79%	68%	72%	61%	66%	69%	77%	68%	74%	68%	74%
МЛАД	0%	0%	68%	93%	62%	91%	60%	87%	62%	86%	71%	90%	65%	89%
ЯСЛИ	0%	0%	54%	71%	54%	67%	50%	60%	57%	76%	57%	73%	54%	69%

Анализ результатов мониторинга образовательных областей за учебный год
На основании данных мониторинга за начало и конец учебного года проведен сравнительный анализ динамики развития детей по образовательным областям и группам. Диагностика предпосылок УУД проводилась только в старшей (СТ) и подготовительной (ПОДГ) группах.

---

1. Анализ по группам

1.1. Подготовительная группа (ПОДГ)
- **Предпосылки УУД**: 81% → 94%.
- **Социально-коммуникативное развитие**: 62% → 95%.
- **Познавательное развитие**: 60% → 91%.
- **Речевое развитие**: 59% → 84%.
- **Художественно-эстетическое развитие**: 68% → 95%.
- **Физическое развитие**: 68% → 97%.
- **Итог**: 66% → 93%.

1.2. Старшая группа (СТ)
- **Предпосылки УУД**: 56% → 68%.
- **Социально-коммуникативное развитие**: 60% → 71%.
- **Познавательное развитие**: 51% → 74%.
- **Речевое развитие**: 50% → 68%.
- **Художественно-эстетическое развитие**: 48% → 61%.
- **Физическое развитие**: 60% → 83%.
- **Итог**: 54% → 71%.

1.3. Средняя группа (СР)
- **Социально-коммуникативное развитие**: 73% → 79%.
- **Познавательное развитие**: 68% → 72%.
- **Речевое развитие**: 61% → 66%.
- **Художественно-эстетическое развитие**: 69% → 77%.
- **Физическое развитие**: 68% → 74%.
- **Итог**: 68% → 74%.

1.4. Младшая группа (МЛАД)
- **Социально-коммуникативное развитие**: 68% → 93%.
- **Познавательное развитие**: 62% → 91%.
- **Речевое развитие**: 60% → 87%.
- **Художественно-эстетическое развитие**: 62% → 86%.
- **Физическое развитие**: 71% → 90%.
- **Итог**: 65% → 89%.

1.5. Ясельные группы (ЯСЛИ)
- **Социально-коммуникативное развитие**: 54% → 70%.

- **Познавательное развитие**: 54% → 66%.
- **Речевое развитие**: 51% → 60%.
- **Художественно-эстетическое развитие**: 59% → 71%.
- **Физическое развитие**: 58% → 70%.
- **Итог**: 55% → 67%.

---

2. Анализ по образовательным областям

Образовательная область	Наибольший рост	Наименьший рост
Социально-коммуникативное	ПОДГ (62% → 95%)	ЯСЛИ (54% → 70%)
Познавательное	МЛАД (62% → 91%)	СР (68% → 72%)
Речевое	МЛАД (60% → 87%)	ЯСЛИ (51% → 60%)
Художественно-эстетическое	ПОДГ (68% → 95%)	СТ (48% → 61%)
Физическое	ПОДГ (68% → 97%)	СР (68% → 74%)

---

3. Выводы

1. **Положительная динамика** наблюдается во всех группах и образовательных областях. Наибольший рост — в подготовительной и младшей группах.
2. **Сниженные темпы развития** в средней группе (познавательное и речевое развитие) и старшей группе (художественно-эстетическое развитие).
3. **Предпосылки УУД** в старшей группе улучшились, но остаются ниже, чем в подготовительной.

Возможные причины результатов:

- Использование интерактивных методик обучения (игры, проекты) в младших группах.
- Акцент на физическое развитие и социализацию в подготовительной группе.
- Недостаток разнообразия в творческих заданиях для старшей и средней групп.
- Естественные возрастные ограничения в ясельной группе (низкий речевой прогресс).
- Эффективность работы воспитателей с родителями (особенно в МЛАД и ПОДГ).
- Различия в материально-технической базе для разных возрастных групп.

Рекомендации:

- Для СТ и СР — внедрить новые форматы занятий (эксперименты, квесты).
- Для ЯСЛИ — усилить индивидуальный подход в речевом развитии.
- Для всех групп — повысить вариативность художественно-эстетических активностей.

1. **Социально-коммуникативное развитие**
   Усвоение программного материала находится на достаточно хорошем уровне. Дети знакомы с моральными нормами и правилами поведения, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности. Проявляют интерес к разнообразному

содержанию сюжетно – ролевых игр, осваивают умения принимать игровую роль. Развиты навыки общения и взаимодействия ребёнка со взрослымии сверстниками. Сформированы: гендерная, семейная, гражданская принадлежность, патриотические чувства, чувства принадлежности к мировому сообществуформировать у детей умение самостоятельно обслуживать себя; уважительные отношения и чувства принадлежности к своей семье и сообществу детей и взрослых в организации, сформированы позитивные установки к различным видам труда и творчества.

Из таблицы видно, что значительно увеличился процент детей с высоким уровнем развития – у групп среднего и младшего возраста, снизился низкий уровень. Высоких результатов добились гр. № 8,7,5. В силу возрастных особенностей надо подтянуться гр. № 1, 9, 3: проводить сюжетные игры, побуждать к совместным действиям.

2. **Познавательное развитие**

Результат проведённой диагностики в данном направлении предполагает сделать следующие выводы: у дошкольников развиты такие качества, как любознательность, воображение, познавательная мотивация, сформированы познавательные действия, и творческая активность, а так же сформированы первичные представления о себе, других людях, объектах окружающего мира. По итогам педагогической диагностики 38% воспитанников показали положительный результат усвоения программного материала, т.е. навыки у детей сформированы, 58 % детей, показали частично сформированный уровень усвоения программного материала и 2 %, имеют не сформированный уровень усвоения основной образовательной программы. По сравнению с началом учебного года наблюдается значительное повышение высокого уровня с 21% до 38%. Анализ показал, что достаточно высокий показатель сформированности навыков освоения программы по ФЭМП, формированию целостной картины мира, расширению кругозора, сенсорному развитию. Трудности в задачах по ознакомлению с окружающим, следовательно, необходимо больше проводить с детьми наблюдений, создавать проблемно-поисковые ситуации.

3. **Речевое развитие**

Один из самых сложных разделов программы для освоения воспитанниками. Относительно высокий уровень речевого развития показали выпускные группы – от 80% в начале года до 83% в конце года. Начиная со старших групп и младше, результаты колеблются от 65% (старшая группа) до 55 % (2 младшая группа) Самый сильный прогресс в развитии речи воспитанников показали 2 младшие группы №№ 5, 7: в силу возраста в начале года не все дети владели фразовой речью. Сейчас ситуация изменилась в лучшую сторону: у 94% детей речевое развитие находится в возрастной норме; родителям детей, испытывающих затруднения, предложено посетить комиссию ППК в ЦД и К для определения дальнейших условий обучения. В течение года выявлено трое детей с серьезными нарушениями речи: двое детей с психомоторной алалией, один ребенок с общим недоразвитием речи. Работу в данном направлении необходимо активизировать и поддерживать в ежедневном режиме. Следует отметить, что необходима кропотливая и планомерная работа с родителями: индивидуальное консультирование, беседы с психологом и логопедами, поскольку с каждым годом детей с нарушениями речи приходит в детский сад все больше и больше.

4. **Художественно-эстетическое развитие**

У воспитанников сформированы понимания произведений искусства, мира природы, эстетическое отношение к окружающему миру, сформированы элементарные представления о видах искусства, музыки, художественной литературы и фольклора.

Анализ педагогической диагностики показал высокий уровень сформированных навыков усвоения программного материала у 51% детей, 47% - средний уровень, и всего лишь 0,6% - низкий уровень усвоения основной образовательной программы по данному разделу. Анализ детских работ по рисованию свидетельствует о том, что у детей слабо развиты технические навыки (проводить разные по толщине линии, использовать разный нажим на карандаш, аккуратно раскрашивать и т.д.). Поэтому в 2022-2023 уч.году следует обратить внимание на развитие и совершенствование вышеуказанных умений и навыков у воспитанников. Музыкальное воспитание в детском саду проходит в форме ОД, утренников, развлечений, участий в муниципальных и республиканских мероприятий. Согласно диагностическим исследованиям, программу по музыкальному воспитанию к концу года усвоили 100% воспитанников.

5. **Физическое развитие**

Анализ показателей данной образовательной области позволяет сделать следующие выводы: во всех группах у воспитанников сформированы в соответствии с возрастом следующие навыки: развитие физических качеств (скорость, сила, гибкость, выносливость, и координация); накопление и обогащение двигательного опыта детей (овладение основными движениями), формирование у воспитанников потребности в двигательной активности и физическом совершенствовании сохранение и укрепление физического и психического здоровья детей; воспитание культурно-гигиенических навыков; формирование начальных представлений о здоровом образе жизни.

Таким образом, анализ результатов педагогической диагностики в освоении основной образовательной Программы дошкольного образования показал, что навыки сформированы на достаточно хорошем уровне у 47% воспитанников. Средний уровень имеют 48,9 %, а низкий – 4,1 % детей. Показатели неусвоения программного материала связаны с тем, что в детском саду довольно много детей раннего возраста, у которых еще не на достаточном уровне развиты психофизические функции.

Вывод: анализируя диагностические карты, можно утверждать, что достаточно хорошие результаты освоения образовательной программы по всем разделам программы, однако, особое внимание следует уделить таким разделам программы, как «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие».

Перспектива: Усилить контроль за работой педагогов в образовательных областях физическому и речевому развитию посредством открытых показов занятий опытных педагогов. Включить в годовой план педагогические советы, семинары-практикумы, консультации для педагогов и молодых специалистов по данному направлению. Привлекать родительскую общественность к решению данной проблемы.

РАЗВИТИЕ ЦЕЛЕВЫХ ОРИЕНТИРОВ ВЫПУСКНИКОВ ДОУ

Педагогом-психологом также проводился мониторинг с детьми подготовильных к школе групп.

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников.

Проведенная диагностика дала возможность выделить четыре параметра психического развития в соответствии с новыми требованиями к результатам образования в связи с введением ФГОС:

- сформированность регуляторного компонента деятельности в целом;
- собственно предпосылки к учебной деятельности;
- сформированность пространственных представлений;
- особенности мыслительной деятельности.

Таблица 13

Результаты по итогам изучения стартового уровня будущих первоклассников	**сформирован (2,5-4,0 баллов)**		**частично сформирован (2-2,49 баллов)**		**не сформирован (менее 2 баллов)**	
МАДОУ № 35 («6» мая 2024г.)	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
	18	100	0	0	0	0
Показатель	**сформирован (балл от 2,5 до 4,0)**		**частично сформирован (балл от 2,0 до 2,49)**		**не сформирован (менее 2,0 баллов)**	
	Дети	**%**	**Дети**	**%**	**Дети**	**%**
регуляторный компонент деятельности	18	100	0	0	0	0
предпосылки к учебной деятельности	18	100	0	0	0	0
пространственные представления	5	28	7	39	6	33
мыслительная деятельность	9	50	6	33	3	17
*средний показатель сформированности предпосылок	16	89	2	11	-	-
Всего подготовительных групп	**В них детей**	**Уходят в школу**	**Из них в татарские классы**	**Остаются в ДОУ**	**Причина**	
1	18	17	-	1	Возраст ребенка (д.р.), желание родителей	

Дети, имеющие IV уровень развития, смогут усваивать программу повышенного уровня, при условии выполнения предложенных рекомендаций. Дети, показавшие III уровень развития, имеют развитие соответствующее возрастной норме и могут усваивать программу общеобразовательной школы.

Детям II и I уровня развития требуется консультация узких специалистов: учителя-дефектолога, учителя-логопеда, педагога-психолога и дополнительные развивающие занятия.

Таким образом, по результатам диагностики готовы к школьному обучению 17 человек, частично готовы – 1 воспитанник, не готовы к обучению в школе – 0 детей.

Вывод: показатели ниже среднего выявлены по зрительно-моторной координации и мыслительным процессам в силу возрастных и индивидуальных особенностей. В целом, выпускники подготовлены к школе.

В будущем педагогам необходимо целенаправленно проводить игровые упражнения, способствующие развитию зрительно-моторной координации, графомоторных навыков дошкольников и процессов мышления.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА ПО ОБУЧЕНИЮ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ РТ

Организация работы по изучению татарского и русского языков осуществляется в процессе образовательной деятельности (ОД) в режимных моментах, в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности дошкольников. Данная работа организуется в соответствии с Законом Республики Татарстан N 16 от 03.03.2012 «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан». В детском саду имеется кабинет татарского языка, где собран методический и дидактический материал по всем возрастам, оформлен мини-музей татарского национального быта.

С детьми 1 и 2 младших групп проводилась систематическая индивидуальная работа по обучению татарскому языку в режимных моментах. В фойе детского сада оформлен стенд «Татарча сөйләшәбез». На всех мероприятиях, проводимых в детском саду, исполняются стихи и песни на татарском языке.

Начиная со средней группы, вводится обучение детей татарскому языкам 2 раза в неделю, в старших и подготовительных группах 3 раза в неделю. С детьми два раза в год (в начале и в конце) проводится мониторинг. Итоги мониторинга анализируются на педагогическом совете и составляется индивидуальный маршрут для детей с низким, средним и высоким уровнем развития. Для детей с низким уровнем составляется индивидуальный план работы по коррекции развития. Согласно плану, специалист и воспитатели проводят индивидуальную работу.

Педагоги повторяют слова, фразы, диалоги, создают языковую среду, играют в сюжетно - ролевые и дидактические игры. Для детей с высоким уровнем развития организуется работа с одаренными детьми, согласно плану.

Работа по индивидуальному сопровождению данных детей состоит в заучивании стихов, выступлении перед родителями, участии в городских конкурсах и мероприятиях. Кроме этого педагоги проводят индивидуальную работу в свободное от ОД время, закрепляют пройденный материал в процессе сюжетно - ролевых, дидактических, словесных и подвижных игр, организуют праздники, развлечения, тематические дни и недели, просмотр мультфильмов, кукольных театров с детьми. Также педагоги в детском саду создают языковую среду для общения с детьми на двух государственных языках и ознакомления дошкольников с культурой народов Поволжья.

С целью закрепления пройденного материала воспитатели и воспитанники осуществляют совместную деятельность:

– в режимных моментах, в ходе свободных игр, в непосредственном общении с детьми коммуникативно вводятся и ситуативно активизируются речевые конструкции разговорной речи;

– индивидуально, с малой группой, подгруппой, всей группой ведутся беседы по интерактивным играм и игрушкам, иллюстрированным книгам, рассматриваются игрушки, играют в настольно-печатные игры;

– перед едой и сном дети читают, обсуждают, заучивают стихи и песни, слушают татарскую и русскую народную, детскую, классическую музыку;

– дети показывают кукольный и настольный театр, инсценируют народные сказки, играют в подвижные игры на русском и татарском языке;

– свои умения и навыки дети успешно демонстрируют на муниципальных и региональных конкурсах, таких как Фестиваль – конкурсе татарского искусства «Моң чишмәсе», «Брейн ринг» и т.д.

Обучение дошкольников двум государственным языкам, развитие языковых способностей, ознакомление с русским и татарским языком как средством общения ведется на хорошем уровне.

Рекомендации:

1) <u>воспитателям групп:</u>

- активизировать использование дидактических игр по программе.
- использовать элементы УМК для организации индивидуальной работы.
- активнее использовать работу по ознакомлению с татарскими народными традициями, систематически применять в воспитании дошкольников татарский национальный фольклор.
- использовать дидактические игры по УМК для закрепления пройденного материала, повторять диалоги, создать языковую среду в группах, во время режимных моментов

-при закреплении пройденного материала использовать электронный материал.

- активизировать использование татарской речи в режимных моментах, при интеграции образовательных областей;
- усилить работу с родителями по направлению преемственности в реализации УМК по обучению дошкольников татарскому языку.

2) <u>родителям:</u>

- с целью закрепления пройденного материала, вести работу по закреплению пройденного материала в домашних условиях, следить за информацией на стендах, часто посещать ООД по обучению детей татарскому языку, повторять слова с помощью карманного словаря.

3) <u>музыкальному руководителю</u>:

- усилить работу по проведению развлечений, праздников и мероприятий для

родителей на примере лучших традиций и обычаев татарского народа.

- активнее использовать в работе с детьми следующие приемы:

- использование татарских народных мелодий для обучения детей музыкально-ритмическим движениям;
- обучение отдельным танцевальным элементам;
- обучение детей игре на народных инструментах.

Вывод:

Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей привиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. У детей наблюдается активное употребление в речи слов, обозначающих предмет, признак предмета и действие; они умеют составлять небольшие рассказы по серии ситуативных картинок с одним действующим лицом, сюжетной картине, из личных наблюдений. Хорошо сформирована диалогическая речь.

АНАЛИЗ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО МАСТЕРСТВА ПЕДАГОГОВ

В течение учебного года педагоги проходили курсы повышения квалификации:

2024-2025 уч. г

Таблица 16

№	ФИО педагога	Должность	Образовательное учреждение	Дата прохождения	Тема/номер удостоверения
1	Маркова Надежда Григорьевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж»	10.03.2025 - 20.03.2025	Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM–образования детей дошкольного возраста Удостоверение № 2025 014 00135
2	Миронова Оксана Алексеевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический	10.03.2025 - 20.03.2025	Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM–образования детей дошкольного возраста

			колледж»		Удостоверение № Удостоверение № 2025 014 00136
3	Низамиева Галина Николаевна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж»	20.01.2025-30.01.2025	Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM–образования детей дошкольного возраста Удостоверение № Удостоверение № 2025 014 00013
4	Чукманцева Юлия Михайловна	Воспитатель	Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение «Нижнекамский педагогический колледж»	20.01.2025-30.01.2025	Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM–образования детей дошкольного возраста Удостоверение № Удостоверение № 2025 014 00022

В 2024-2025 уч. году КПК прошли 4 сотрудника, 4 из них прошли плановые курсы повышения квалификации. В детском саду проводится системная работа по повышению квалификации согласно перспективному плана аттестации и повышения квалификации педагогических работников.

В течение года данные на педагогов заносились в персонифицированную модель в системе «Электронное образование».

В 2025-2026 уч. году 3 педагога по плану должны пройти КПК, в сентябре 2024 г. эти педагоги могут принять участие в анкетировании на прохождение КПК в г. Казани, г. Нижнекамске, г. Набережные Челны или г. Елабуге по программе МОиН РТ.

В ДОУ разработана программа прохождения процедуры аттестации педагогов.

В 2024-2025 уч. году процедуру аттестации прошли 5 педагогов: Лузик Л. Г., Чукманцева Ю. М., Низамиева Г. Н., Мирсаяпова Н. Ф., Владимирова Н. Н. подтвердили квалификацию, соответствующую высшей квалификационной категории. В 2025-2026 г. процедуру аттестации должны пройти 3 педагога: Кайманова О. Ю., Латыпова Г. Ф., Шайдуллина А. М.

Повышение профессиональной компетентности педагогов с целью повышения качества образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО – одна из задач программы развития ДОУ. Задача методической деятельности заключается в создании такой образовательной среды в учреждении, где бы полностью был реализован творческий потенциал педагога и педагогического коллектива.

В течение года планомерно и систематически велась методическая работа, направленная на повышение качества воспитательно-образовательного процесса. Работа осуществлялась по плану, в соответствии с пунктами федерального

государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Администрацией ДОУ при необходимости создавались или корректировались локальные акты.

Методические мероприятия осуществлялись в соответствии с планом.

На базе МАДОУ № 35 в 2024-2025 уч. г. бы проведен зональный семинар-практикум по музыкальному развитию дошкольников на тему «Приобщение дошкольников к народной культуре через разные виды музыкальной деятельности», в котором приняло участие 52 педагога из 35 ДОУ городов Нижнекамска, Елабуги, Набережных Челнов, Заинска, Альметьевска, Лениногорска. Всего на семинаре-практикуме было представлено 35 работ. Проведено 6 педсоветов, 3 семинара-практикума, 3 мастер-класса в соответствии с годовым планом работы ДОУ. В течение года проводились индивидуальные консультации по подготовке к занятиям, мероприятиям, открытые занятия в форме творческих отчетов. В организации педсоветов были использованы современные формы: круглый стол, деловая игра, мастер-класс, ИКТ, проектная деятельность, устный журнал. Наиболее интересными были педсоветы на темы: «Повышение качества организации и содержания сюжетно-ролевой игры в соответствии с ФГОС ДО» и «Современные проблемы взаимодействия детского сада и семьи».

В период между педагогическими советами в детском саду были организованы и проведены мастер-классы и семинары – практикумы. Наиболее актуальными стали темы:

- семинар-практикум «Проблемные ситуации в работе с родителями», под руководством старшего педагога-психолога Слободчиковой А. А.
- мастер-класс «Построение партнерских взаимоотношений с детьми дошкольного возраста». под руководством педагога-психолога Слободчиковой А. А.
- семинар-практикум «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников», в подготовке которого приняли участие воспитатели Латыпова Г. Ф., Воробьева К. М.

На медико-педагогических совещаниях воспитатели анализировали выполнение программных задач по кварталам, освещали следующие вопросы:

- роль образовательного учреждения в сохранении физического и психического здоровья детей;
- аспекты работы по вопросам познавательного развития детей раннего возраста;
- анализ заболеваемости детей и другие вопросы воспитания и развития детей раннего возраста совместно с родителями.

В течение учебного года в детском саду организовывались тематические дни и недели: День Знаний, День Здоровья, День родного языка, День пожилого человека, День Национальной культуры, Неделя встречи с прекрасным, Недели итоговых занятий и творческих отчетов и другие.

В течении учебного года прошли акции:

Акция ко Дню Великой Победы «Окна Победы»;

Акция «Здоровая семья» в рамках Всемирного дня здоровья;

Акция «Мы за здоровый образ жизни» по нравственному, патриотическому направлению и профилактики курения;

Экологические акции «Птичья столовая»; «Бумаге – вторую жизнь», «Меньше мусора».

Качество образовательной деятельности педагогов оценивалось по разработанным критериям, последующий анализ проведенных работ фиксировался в виде отчетов, справок.

Ежеквартально педагоги готовят творческие отчёты - показ открытых форм работ педагогов. Недели творческих отчетов наглядно продемонстрировали, что у многих педагогов высокий профессионализм и владение методикой дошкольного воспитания. На занятия приглашались педагоги детского сада. Занятия проводились в разнообразной форме: путешествия, викторины, квесты. Особенно интересно построена образовательная деятельность у воспитателей Лузик Л. Г., Еремеевой Р. Е., Владимировой Н. Н, Богаткиной Е. А. В своей работе педагоги используют авторские пособия и игры, элементы информационно-коммуникационных технологий, ОД проходит интересно, ярко, на высоком эмоциональном подъеме.

В течение года педагоги распространяли педагогический опыт и получили рецензии на авторские пособия и программы:

- Ведерникова Е. В., рецензия на авторскую программу по развитию речи в дошкольных группах «Речевичок»;
- Латыпова Г. Ф, Воробьева К. М., рецензия на авторское дидактическое пособие по ПДД «21 микрорайон».

Все педагоги ДОУ участвуют в различных формах повышения профессионального мастерства: в распространение педагогического опыта через семинары, методические объединения, конференции, публикации, конкурсы.

Для улучшения качества образовательного процесса педагоги используют в работе современные средства: мультимедийное оборудование, принтеры, компьютер, ноутбуки, музыкальный центр.

В течение года велась работа по повышению профессионального уровня педагогов в соответствии с планами работы ДОУ и мероприятиями в городе.

УЧАСТИЕ ПЕДАГОГОВ В МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЯХ И СЕМИНАРАХ

Таблица 18

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
22.10.2024, МБДОУ "Центр развития ребенка - детский сад №82", г. Нижнекамск	Республиканский семинар для педагогов дошкольных образовательных организаций "Творчество, талант, успех каждого ребенка"	Ведерникова Е.В., Лузик Л.Г.
26.11.2024, МБДОУ №28, г. Нижнекамск	Муниципальный семинар-практикум для педагогов дошкольного возраста ДОУ на тему: "Игровые технологии в	Шайдуллина А.М., Чукманцева

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
	экологическом воспитании детей дошкольного возраста"	Ю.М., Миронова О.А.
29.11.2024, МБДОУ №12 "Солнышко", г. Елабуга	Республиканский семинар педагогов "Формирование культуры безопасности у детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДОУ"	Ведерникова Е.В.
24.01.2025, МБДОУ "Детский сад комбинированного вида №3 "Огонёк" пгт Камские Поляны	Зональный семинар «Педагогический поиск развития экспериментальной деятельности в ДОУ по экологическому воспитанию»	Владимирова Н.Н., Еремеева Р.Е.
30.01.2025, Колледж, г. Нижнекамск	Республиканский семинар в рамках реализации дополнительной программы повышения квалификации "Совершенствование методической компетентности педагогов в рамках реализации STEAM-образования детей дошкольного возраста"	Низамиева Г.Н.
18.02.2025, МАДОУ «Детский сад №2 «Золотая рыбка» пгт. Камские Поляны НМР РТ	Зональный семинар «Патриотическое воспитание как основа формирования личности гражданина и патриота»	Лузик Л.Г.
20.03.2025, МАДОУ №8, НМР РТ	Муниципальный семинар для педагогов дошкольного образовательного учреждения "Развитие детей раннего и младшего дошкольного возраста в98 разных видах деятельности"	Ведерникова Е.В., Чукманцева Ю.М., Миронова О.А.
24.03.2025, МБДОУ "Детский сад присмотра и оздоровления №60" г. Альметьевск	Региональный семинар-практикум "Здоровьесбережение - приоритетная задача развития и воспитания ребенка в ДОУ"	Маркова Н.Г.
16.04.2025, МАДОУ №57	Зональный семинар "Взаимодействие учителя-логопеда с воспитателями и специалистами ДОУ в коррекционной работе с дошкольниками с ОВЗ"	Ведерникова Е.В., Шайдуллина А.М.

Дата и место проведения	Наименование мероприятия	Ф.И.О. педагога
22.04.2025, МАДОУ №43	Семинар "Формирование духовно-нравственных ценностей дошкольников посредством русской культуры"	Ведерникова Е.В., Низамиева Г.Н., Чукманцева Ю.М., Шайдуллина А.М.
24.04.2025, МБДОУ №36	Зональный семинар "Организация здоровьесберегающей и здоровьеформирующей деятельности с детьми раннего возраста"	Ведерникова Е.В., Шайдуллина А.М.
27.05.2025, г. Казань	Научно-практический семинар "Профилактика асоциальных явлений, безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в образовательной среде"	Ведерникова Е.В., Шайдуллина А.М.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения в течение 2025-2026 учебного года принимал активное участие в конкурсном движении различного уровня (всероссийский и международный уровни – заочно). Каждый педагог имеет план самообразования, который реализовывался в течение учебного времени. Вот основные победы педагогов и их воспитанников:

КОЛИЧЕСТВО УЧАСТИЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ ГРАНТАХ, КОНКУРСАХ, ДВИЖЕНИЯХ

Международные

- Международный педагогический конкурс «Свободное образование» в номинации «Исследовательская работа в детском саду» – диплом 1 степени, педагог Латыпова Г. Ф. (01.02.2025)
- Международный конкурс «Мой успех», номинация «Лучший конспект занятий» – диплом победителя (1 место), педагоги Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е. (01.02.2025).

Всероссийские (федеральные)

- Всероссийский конкурс талантов «ФГОС дошкольного образования», номинация «Инновационные технологии в дошкольном учреждении» – диплом 4 место, педагог Ведерникова Е. В.
- II Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому образованию «Экологический код» – диплом 1 степени, педагог Маркова Н. Г. (27.09.2024).

- Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек», номинация «Экологический буклет» – диплом куратора, педагог Низамиева Г. Н. (подготовила победителя Купорова Дамиана).
- Всероссийский конкурс талантов, номинация «Методическая разработка» («Путешествие по сказкам С. Я. Маршака») – диплом 2 степени, педагог Ведерникова Е. В.
- Всероссийский конкурс «Наши друзья – эколята!», работа «Волшебный мир природы через лупу» – диплом 1 степени, педагог Насыбуллина З. Ф. (03.10.2024).
- Всероссийский конкурс «В гостях у Светофорика» – диплом, педагог Насыбуллина З. Ф. (04.10.2024).
- VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – диплом 1 степени, педагог Маркова Н. Г. (11.11.2024).
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства и творчества для педагогов «Новогоднее вдохновение» – диплом лауреата 1 степени, педагог Маркова Н. Г. (12.01.2025).
- Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая методическая разработка» – диплом победителя 1 степени, педагоги Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е. (02.02.2025).
- VI Всероссийский конкурс «ИКТ-компетентность педагога в современном образовании» – диплом победителя 2 степени, педагоги Чукманцева Ю. М., Миронова О. А. (03.02.2025).
- Всероссийская патриотическая акция «Окно Победы», посвящённая 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне – дипломы, педагоги Маркова Н. Г., Низамиева Г. Н.

Республиканские (зональные)

- Республиканский конкурс творческих работ «Царица-осень» – диплом 2 степени, педагог Маркова Н. Г. (11.2024).
- Республиканский конкурс методических разработок «Практическая реализация ФГОС в образовательной организации: Урок и занятие – 2024» – диплом 2 степени, педагог Маркова Н. Г. (02.12.2024).
- Республиканский конкурс творческих работ, номинация «Кейс методических разработок» – диплом 2 степени, педагог Маркова Н. Г. (27.01.2025).
- II Республиканский конкурс творческих работ «Парад талантов – 2025», номинация «Методическая разработка» – диплом 1 степени, педагоги Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е. (24.03.2025).
- Зональный конкурс дидактических игр «Играем и развиваемся», г. Нижнекамск – сертификаты участников, педагоги Ведерникова Е. В., Низамиева Г. Н., Шайдуллина А. М.
- Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (МБДОУ №22) – сертификаты, педагоги Низамиева Г. Н., Чукманцева Ю. М., Миронова О. А. (26.02.2025).
- Зональный конкурс «Аукцион полезных советов» среди педагогов ДОУ РТ (МБДОУ №70, г. Нижнекамск) – дипломы, педагоги Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е. (20.03.2025).

Муниципальные

- Муниципальный этап республиканского конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года 2025» – педагог Еремеева Р. Е. (21.11.2024).
- Муниципальный конкурс «Славянская азбука», педагоги Чукманцева Ю.М., Миронова О. А., - диплом 3 место (20.05.2025)

КОЛИЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТИВНЫХ УЧАСТИЙ ВОСПИТАННИКОВ В МУНИЦИПАЛЬНЫХ, РЕСПУБЛИКАНСКИХ И ВСЕРОССИЙСКИХ КОНКУРСАХ

Международные

- Международный конкурс «Исследовательские и научные работы, проекты» на портале «Солнечный свет» – диплом победителя (1 место), воспитанник (педагог Владимирова Н. Н., 22.12.2024).
- III Международный конкурс, посвящённый Дню авиации и космонавтики «Космос – прошлое, настоящее и будущее!» – диплом 1 степени, воспитанник Лапшов Михаил (педагог Владимирова Н. Н., 05.05.2025).

Всероссийские

- II Всероссийский конкурс педагогических идей по экологическому воспитанию «Экологический код» – диплом 1 степени (№ 202409253), воспитанник (педагог Лузик Л. Г., 27.09.2024).
- Всероссийский социально-экологический конкурс «Экология. Природа. Человек», номинация «Экологический буклет», работа «Будь природе другом» – диплом 1 степени, воспитанник Купоров Дамиан (педагог Низамиева Г. Н.).

- Всероссийская познавательная онлайн-викторина для дошкольников «В мире сказок Корнея Чуковского» – диплом, воспитанник Елькин Артур (педагог Насыбуллина З. Ф., 22.10.2024).
- Всероссийская познавательная онлайн-олимпиада «В мире растений» – сертификат, воспитанник Сайфутдинова Аделя (педагог Насыбуллина З. Ф., 01.11.2024).
- Всероссийский творческий конкурс «Слава Героям, есть такая профессия – Родину защищать», номинация «Вокальное творчество» (песня «Гордость России») – диплом 1 степени (педагог Низамиева Г. Н., 28.02.2025).
- Всероссийский конкурс «Голубь Мира и Победы», номинация «Изобразительное искусство» (работа «Мы за Победу») – диплом 1 степени, воспитанница Адиева Ульяна (педагог Низамиева Г. Н.).
- Всероссийский конкурс поделок «Ларец чудес», поделка «Аист на крыше – мир на Земле!» – диплом 2 степени, воспитанница Хаммадиева Зарина (педагог Богаткина Е. А., 15.06.2025).
- Всероссийский конкурс исполнителей литературных и музыкальных произведений «Войну читая по страницам», посвящённый 80-летию Победы – диплом 3 степени, воспитанник Гималтдинов Малик (педагоги Владимирова Н. Н., Еремеева Р. Е., 02.06.2025).

Республиканские

- Республиканский конкурс творческих работ «Наша армия сильна», номинация «Видеоролик» – диплом 1 степени, воспитанница Сотникова Каролина (педагог Владимирова Н. Н., 24.02.2025).
- Республиканский творческий конкурс «Зимняя сказка», г. Нижнекамск – диплом 1 степени (педагог Шайдуллина А. М., 03.03.2025).
- Фестиваль-конкурс детей дошкольного возраста «Вместе мы сможем больше», номинация «Чудесная лепка» (работа «Золотая осень») – диплом участника, воспитанница Зейналова Амалия (педагог Лузик Л. Г., 03.12.2024).
- IX Зональный творческий конкурс детей-инвалидов «Вместе в радостное детство», номинация «Малышок» – воспитанница Зейналова Амалия (педагог Лузик Л. Г., 12.12.2024).
- Зональный конкурс «Мини-музей как средство приобщения детей дошкольного возраста к истокам русской народной культуры» (МБДОУ №22) – презентация опыта работы «Народная игрушка», воспитанники (педагог Лузик Л. Г.).

Муниципальные

- Фестиваль-конкурс для детей дошкольного возраста «Русская азбука» – диплом 3 степени (педагог Чукманцева Ю. М., 20.05.2025).
- Фестиваль детского творчества, участие детского оркестра «Незабудки» в муниципальном концерте, посвященному Дню защиты детей (1.06.2025)

Анализ профессиональной деятельности показал:

- все педагоги в своей работе используют личностно - ориентированный подход к детям;
- необходимо укрепить достигнутые результаты и совершенствовать работу по улучшению качества воспитательно-образовательной работы с детьми, направленное на всесторонне развитой личности с учетом ее индивидуальных особенностей.
- педагоги нацелены на активное участие в планомерном поэтапном развитии ДОУ;
- не все педагоги испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, овладению современными эффективными технологиями.
- необходимо продолжать повышать уровень компетенции педагогов в соответствии с требованиями ФГОС ДО, заниматься самообразованием, продолжать совершенствовать навыки работы в «Электронном образовании РТ».

АНАЛИЗ РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Ведущие цели взаимодействия детского сада с семьей — создание в ДОУ необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности дошкольника, повышение компетентности родителей в области воспитания.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ СЕМЕЙ ВОСПИТАННИКОВ

Общие сведения о социальном статусе семей МАДОУ № 35

Таблица 19

№	Категории семей	Количество	%
1.	Количество воспитанников Количество семей	136 128	
2.	Полные семьи	120	93,75%
3.	Неполные семьи (только мама) Неполные семьи (только папа)	7 1	5,4% 0,7%
4.	Семьи, состоящие в законном браке	127	99,2%
5.	Семьи, состоящие в гражданском браке	1	0,7%
6.	Многодетные семьи (3 детей) Многодетные семьи (4 детей) Многодетные семьи (5 детей)	13 7 1	10,1% 5,4% 0,7
7.	Опекаемые дети	0	0%
8.	Дети с инвалидностью	3	2,3%
9.	Семьи группы риска (внутренний учет ДОУ)	2	1,5%
10.	Семьи, состоящие на учете в КДН	0	0%
11.	Семьи, проживающие в собственном доме/квартире	126	98,4%
12.	Семьи, снимающие жилье	3	2,3%
13.	Семьи, проживающие совместно с родителями	2	1,5%

Учитывая разный контингент родителей необходимо к каждой семье находить индивидуальный подход. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Работа всего коллектива МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» предполагает открытость воспитательно-образовательного процесса для взаимодействия с семьями воспитанников.

В ДОУ систематически проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договоров с родителями (законными представителями) воспитанников.

Реализовывались основные формы взаимодействия с семьей:

1. Знакомство с семьей, изучение: встречи-знакомства, анкетирование семей.
2. Информирование родителей о ходе образовательного процесса: анкетирование и опросы, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов, организация выставок детского творчества, приглашение родителей на детские концерты и праздники, создание памяток, консультации на сайте ДОУ.
3. Совместная деятельность: привлечение родителей к организации конкурсов, семейных праздников, прогулок, экскурсий, к участию в детской исследовательской и проектной деятельности, оформлению групп и участков.

4. Патронаж, сопровождение детей СОП. В детском саду разработана программа работы с неблагополучными семьями. На учете СОП находится одна семья.

Многие родители с удовольствием участвовали в жизни детского сада, стали помощниками педагогов в воспитании детей.

Таблица 20

№ п/п	Мероприятия	кол - во запланированных мероприятий	выполнено %	не выполнено %	помешали другие (внеплановые мероприятия)	болезнь, отсутствие работников
1.	Общие родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
2.	Групповые родительские собрания	3	3/100%	-	-	-
3.	Консультация для родителей	8	8/100	-	-	-

Запланированные мероприятия провелись в полном объеме. В течение года прошло три общих родительских собрания (октябрь, январь, апрель).

Вывод: в течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями.

Перспективы: совершенствовать работу с родителями (законными представителями) привлекая их к участию мероприятий проводимых в ДОУ.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ ДЕТСКОГО САДА

Коллектив детского сада в течение многих лет сотрудничает с учреждениями города Нижнекамска:

1. Между МАДОУ №35 и МБОУ «Гимназией № 25» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет. В течении учебного года согласно утвержденному плану прошли следующие мероприятия:
   - проводились дни открытых дверей, открытые просмотры в ДОУ
   - круглый стол для педагогов-психологов ДОУ №35, 66, 68, 70 и гимназии №25 «Психолого – педагогическое обследование детей 6-7 лет».
2. Между МАДОУ №35 и ГАПОУ «Нижнекамский педагогический колледж» налажено тесное сотрудничество на протяжении многих лет:
   - на базе ДОУ №35 проходит педагогическая практика учащихся НПК;
   - открытые показы ОД воспитателями для студентов НПК и студентами для педагогов;
   - старший воспитатель ДОУ является руководителем практики студентов колледжа.
3. Хочется отметить планомерную совместную работу с отделом пропаганды ГИБДД по профилактике ДТП: наглядная информация, плакаты, выступления представителя ГИБДД на общих родительских собраниях. Инспекторы из отдела

проводили беседы со старшими дошкольниками, выступали на родительских встречах. Использовалась и наглядная агитация.

4. Наши дети являются частыми гостями на тематических вечерах, посвящённых знаменательным датам и событиям в центре чтения и общения «Заман». В этом году воспитанники принимали участие в акциях и мероприятиях, проводимых под эгидой центральной библиотечной системой Нижнекамского муниципального района.
5. Продолжает крепнуть союз между детским садом и пожарной частью № 62, с городской библиотекой им. Г. Тукая, с городским музеем, с театральными коллективами городов Альметьевск, Нижнекамск, Набережные Челны, с Татарским драматическим театром, Эколого-биологическим центром.

Вывод: МАДОУ № 35 осуществляет широкие, разнообразные связи с общественностью, с заинтересованными организациями. Свою деятельность в данном направлении считаем успешной.

АНАЛИЗ КОРРЕКЦИОННОЙ РАБОТЫ

Работая совместно с ЦД и К, реализуется в воспитательно-образовательном процессе технология психолого-педагогического сопровождения детей, имеющих проблемы в развитии: на протяжении учебного года коррекционную работу вели такие специалисты, как педагог-психолог, старший воспитатель, медицинский персонал, воспитатели, логопеды.

В детском саду работает служба сопровождения. За 2024-2025 учебный год 5 детей находились на сопровождении, 12 прошли ПМПК в ЦДиК, остальные получили консультацию таких специалистов как дефектолог, психолог и логопед центра. Один ребенок, получивший заключение комиссии, ждет очереди на перевод в коррекционный детский сад для детей с нарушением речи, 1 ребенок, получивший заключение комиссии, ждет очереди на перевод в коррекционный детский сад для детей с нарушением функций опорно-двигательного аппарата.

Все вновь выявленные воспитанники направлены на городскую психолого-медико-педагогическую коллегию в ЦДиК

Таким образом, намеченные мероприятия по работе совместно с ЦД и К выполнены на 100%.

В течение всего учебного года с детьми, находящимися на сопровождении, в нашем дошкольном учреждении велась коррекционная работа, как индивидуально, так и с подгруппами. На занятиях использовались различные методы и приемы; игры на развитие слухового, тактильного, зрительного восприятия, пальчиковые игры, речевая гимнастика, дыхательная гимнастика, упражнения на развитие зрительно-моторной координации, релакс-упражнения под музыку, упражнения на развития психических процессов, арт-терапевтические методы: изотерапия, песочная терапия, сказкотерапия.

Вывод: В 2024-2025 уч. году педагогами велась кропотливая и регулярная работа с родителями в следующих формах: проводились консультации, индивидуальные беседы, совместные праздники, спортивные развлечения, были проведены дни открытых дверей, где родители смогли подробнее познакомиться с содержанием образовательно-воспитательного процесса. В течение года согласно плану работы

ППК ДОУ проводились собрания ППК совместно с родителями детей, имеющих проблемы в развитии.

Перспектива: продолжить работу с педагогами и родителями в направлении обеспечения психологического благополучия воспитанников.

ФИНАНСОВО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения – 8;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет – 1;
- кабинет инспектора по кадрам -1;
- кабинет зам. по хоз. работе – 1;
- кабинет кастелянши -1;
- кабинет татарского языка-1;
- кабинет педагога – психолога -1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал – 1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- медицинский кабинет – 1.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В течении 2024-2025 года были произведены следующие ремонтные работы:

1. Частичная замена труб горячего, холодного водоснабжения и канализации;
2. Частичная замена смесителей и раковин, замена раковины и мебели в процедурном кабинете;
3. Замена линолеума во всех группах;
4. Ремонт песочниц на участках групп № № 7 ,2;
5. Косметический ремонт холлов детского сада;
6. Подготовка теплосистемы к отопительному сезону, провели гидравлические испытания системы отопления, провели поверку манометров, весов, провели техническое обслуживание и испытание огнетушителей.

В течение года велся контроль за потреблением воды, тепла и электроэнергии.

В целях экономии энергоресурсов провели ряд мероприятий:

- утеплили окна и двери;
- проводили своевременный ремонт технологического оборудования и системы водоснабжения;
- проводили замену кранбуксов, смесителей, шаровых кранов;
- частично заменили лампы накаливания на светодиодные;
- установили обратные клапана на горячей и холодной воде;
- провели замену задвижек, вентилей.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Поскольку наше образовательное учреждение - юридическое лицо, то в соответствии с этим мы имеем регламентированный бюджет на год и совместно с экономическим отделом МУ УДО составляется смета расходов и доходов на финансовый год.

Финансирование учреждения в 2025 году осуществлялось из трех источников: средства из республиканского бюджета, из муниципального (местного) бюджета и внебюджетные источники финансирования. Внебюджетный источник - это платные образовательные услуги.

Объём средств учреждения всего: 24 762 510,81 рублей.

Размер финансирования детского сада в 2020 году: 18 225 389,79 руб.

Платные услуги – 437 697,18 руб.

Всего за 2020 год родительской платы поступило – 6 099 423,84 руб., которые направлены на содержание ребёнка в детском саду.

Расходы учреждения – 24 457 774,45 руб.

На оплату труда было направлено – 18 334 844,62 руб.

В т.ч. педагогическому персоналу – 9 505 387,96руб.

Заработная плата вспомогательного персонала –8 829456,66

На продукты питания – 3 685 292,59руб.

На налоги – 556 646,00 руб.

На коммунальные услуги и услуги связи – 1 605 751,71руб.

На работы и услуги по содержанию имущества – 24 900,61

На прочие работы и услуги – 134 921,91руб.

Увеличение стоимости основных средств – 33 064,19 руб. (покупка огнетушителей, гибридный 16-ти канальный видеорегистратор, видеокамеры (внутренняя, уличная), блок бесперебойного питания, жесткий диск.

Прочие затраты: 82 252,82 руб. (медикаменты, дверь металлическую противопожарную, моющие и дезинфицирующие ср-ва, светодиодные лампы, светильники)

На доходы от предоставления платных услуг

№	Название	Стоимость (руб.)
1	На оплату труда специалистов было направлено	327 590,78
2	Оплата коммунальных услуг (электроэнергия, вода, тепло, интернет)	32 549,87
3	На прочие работы и услуги	70 517,60
	ИТОГО	430 658,25

Родительская плата устанавливается на основании

- ст. 65 ФЗ РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,

- п. 11 части 1 статьи 15 ФЗ № 131-ФЗ от 06.10.2003 г. «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации»

- Решения Совета Нижнекамского муниципального района № 35 от 18.09.2008 г. « О порядке установления цен, тарифов на товары, работы и услуги муниципальных предприятий и учреждений НМР»

- Устава НМР

- Постановления Руководителя Исполнительного комитета НМР РТ № 1422 от 02.10.2013 г.

В целях материальной поддержки семей, дети в которых посещают муниципальные дошкольные образовательные учреждение, реализующих основную общеобразовательную программу родителям выплачивается компенсация части родительской платы. Многодетные семьи получают скидку по родительской плате – 50%. Право получения компенсации имеет один из родителей, с которым заключен договор.

АНАЛИЗ ВЫПОЛНЕННЫХ ЗАДАЧ

КОНТРОЛЬНЫЙ ЛИСТ ВЫПОЛНЕНИЯ ГОДОВОГО ПЛАНА ЗА 2024-2025 УЧ. ГОД

Таблица 24

		IX	X	XI	XII	I	II	III	IV	V	% выполнения плана, примечание
1	Педсоветы, медико-педсоветы		++		++		++	+		++	100%
2	Педчасы, семинары, практикумы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
3	Совещания при заведующем	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
4	Конференции, работа по линии метод.объединений					+			+		100%
5	Творческие отчеты, открытые просмотры			+			+			+	100%
6	Дни открытых дверей			+						+	100%
7	Участие в городских мероприятиях						+	+	+	+	100%
8	Работа с родителями	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
9	Работа с общественными организациями		+			+			+	+	100 %
10	Выставки, наглядная агитация, смотры-конкурсы	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
11	Диагностические исследования			+					+		100%
12	Проведение аттестационных мероприятий			+				+			100%
13	Утренники, праздники, развлечения	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
14	Тематические дни, недели	+	+	+	+	+	+	+	+	+	100%
Вывод	Таким образом, мероприятия годового плана были проведены на 100%. **Перспектива:** увеличить взаимодействие с общественными организациями.										

В 2024– 2025 учебном году
перед педагогическим коллективом стояли следующие цель и задачи:

Цель: Повышение качества образовательного процесса на основе применения современных образовательных технологий, обеспечивающих развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников в условиях дошкольного образования.

Задачи:

1. Продолжить работу по охране психофизического здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий и нетрадиционных методик.
2. Содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников.
3. Способствовать стимулированию мотивации родительской активности ив решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников.
4. Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанных с организацией познавательно-исследовательской практики, детского экспериментирования и опытнической деятельности воспитанников.

Задача №1

Данная задача направлена на физическое развитие, охрану и укрепление здоровья детей. Анализ выполнения поставленной задачи показал, что интегрированный подход сотрудников ДОУ к решению задач физического развития детей и охраны здоровья у нас обеспечен. Следует отметить, что в ДОУ выстроена своя система работы в данном направлении: планомерно проводится утренняя гимнастика, бодрящая гимнастика после сна и закаливающие процедуры воспитателями групп, качественно, с высокой эффективностью организуются физкультурные занятия, праздники и развлечения. Охрана и укрепление здоровья детей является первоочередной задачей для всех сотрудников ДОУ.

Врачом-педиатром и медицинской сестрой проводится обследование физического здоровья детей. Учитывая индивидуальные особенности состояния здоровья, у детей определяются группы здоровья.

В этом году количество простудных заболеваний в процентном соотношении показало отрицательную динамику, вследствие чего показатель индекса здоровья стал выше. Количество случаев инфекционных заболеваний стало выше, чем в прошлом году, поскольку увеличилось количество детей ясельного возраста (у детей ясельного возраста традиционно высокие показатели заболеваемости ветряной оспой). Вопросы заболеваемости в ДОУ регулярно рассматривались на педагогических и медико-педагогических советах, при этом осуществлялся постоянный административный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы.

По итогам 2024-2025 учебного года показатель заболеваемости составил 3,8 пропущенных дня по болезни на одного ребёнка, что ниже общегородского уровня (4,0 дня), однако несколько превышает показатель предыдущего учебного периода.

Для дальнейшего снижения заболеваемости в дошкольном учреждении планируется усиление профилактической работы через систематическое проведение закаливающих процедур, витаминизацию и строгое соблюдение режима проветривания и кварцевания помещений. Особое внимание будет уделено повышению двигательной активности воспитанников путём внедрения дополнительных форм физкультурно-оздоровительной работы, включая утренние гимнастики, динамические паузы и подвижные игры на свежем воздухе. Одновременно продолжится совершенствование санитарно-гигиенических условий с усилением контроля за качеством влажной уборки, использованием бактерицидных ламп и поддержанием оптимального температурного режима в группах.

Важным направлением остаётся просветительская работа с родителями, которая будет включать регулярные консультации, распространение памяток и проведение мастер-классов по укреплению детского иммунитета в домашних условиях. Для часто болеющих детей предусмотрена разработка индивидуальных оздоровительных маршрутов с привлечением медицинских специалистов. Особое внимание будет уделено оптимизации адаптационного периода новых воспитанников через постепенное введение в режим и снижение стрессовой нагрузки, что позволит минимизировать заболевания в первые месяцы посещения детского сада.

Системный мониторинг и детальный анализ заболеваемости с ежемесячным учётом причин пропусков позволят оперативно корректировать оздоровительные мероприятия. Планируется усилить взаимодействие с медицинскими учреждениями по вопросам организации вакцинации, профилактических осмотров и привлечения педиатров для консультирования педагогов и родителей. Реализация этих мер будет способствовать не только снижению текущих показателей заболеваемости, но и формированию у воспитанников устойчивых привычек здорового образа жизни.

Большое внимание было уделено работе с детьми раннего возраста, в частности, проблемам адаптации детей в детском саду, созданию наиболее благоприятной обстановки для самых маленьких воспитанников с целью сохранения и укрепления здоровья детей. Работа проводилась с родителями с целью привлечения их к решению поставленной задачи.

Особое внимание в ДОУ уделяется физкультурной деятельности как одному из важнейших условий воспитания здорового ребенка. Системная работа по физическому воспитанию включает в себя гимнастику, физкультурные занятия с включением компонентов корригирующих упражнений с целью профилактики нарушений осанки, сколиоза; спортивные досуги, праздники, дни здоровья — один раз в месяц; музыкальные пальчиковые игры, а также подвижные игры. Прогулки и физкультурные занятия на свежем воздухе, спортивные праздники помогают решению задачи оздоровления детей. ООД в соответствии с режимом дня и расписанию занятий проводилась три раза в неделю, третье

физкультурное занятие проводилось на улице. Педагогический коллектив дошкольного учреждения уделяет закаливающим процедурам большое внимание, так как закаливание организма ребенка повышает его устойчивость к воздействию различных неблагоприятных факторов внешней среды. Закаливающие процедуры проводятся воспитателями групп в течение всего года с постепенным усложнением их характера, длительности и дозировки с учетом рекомендаций врача-педиатра, состояния здоровья, возрастных и индивидуальных особенностей каждого ребенка.

В целях повышения компетентности педагогов в вопросах физического развития детей, были проведены различные методические мероприятия:

- **Медико-педагогические совещания**, посвященные вопросам успешной адаптации и сохранения здоровья воспитанниками младшего возраста;
- **Педагогический час** «Система работы по здоровьесбережению в ДОУ во всех возрастных группах»;
- **Консультации** «Утренняя гимнастика и закаливание для самых маленьких», воспитатель Миронова О. А., «Игры с песком и водой в группе раннего возраста», воспитатель Низамиева Г. Н.; «Формирование навыков безопасного пребывания на улице» воспитатель Насыбуллина З. Ф.; «Формы и методы работы по здоровьесбережению воспитанников во всех возрастных группах», воспитатель Воробьева К. М.
- **Дни здоровья, недели здоровья;**
- **«Дни добрососедства»,** в рамках которых воспитанники посещали соседние детские сады и присутствовали на мастер-классе, посвященному играм с мячом и велопробеге;
- **Мастер-класс для педагогов** «Утренняя и бодрящая гимнастика после сна во всех возрастных группах»;
- **Тематический контроль «Эффективность применения здоровьесберегающих технологий в режиме дня дошкольников».** По итогам тематического контроля были сделаны следующие выводы:

  • физкультурно-оздоровительная работа в детском саду в целом ведется на достаточно высоком уровне.

  • Педагоги соблюдают требования государственного образовательного стандарта по разделу «Физическое развитие и здоровье», требования программы воспитания и развития детей в детском саду.

  • Уровень профессионального мастерства педагогов относительно высокий. Они качественно планируют физкультурно-оздоровительную работу с детьми, используют разнообразные формы организации физкультурно-оздоровительной работы, грамотно строят образовательное пространство.

  Рекомендовано:

  Старшему воспитателю Е. Н. Макаровой запланировать и провести консультации для воспитателей: «Система работы в ДОУ по формированию принципов здорового образа жизни».

  Педагогам:

1. Продолжать создавать условия для оптимальной двигательной активности дошкольников, формировать основные виды движений; продолжать работу с детьми по внедрению здоровьесберегающих технологий

2. Продолжать пополнять предметно – развивающую среду для развития двигательной активности детей во всех возрастных группах.

3. Педагогическому коллективу продолжать вести пропаганду здорового образа жизни, через разнообразные формы работы с родителями: беседы, консультации, практикумы, совместные мероприятия, проекты, анкетирование и др.

4. Педагогическому коллективу продолжать изучать необходимую литературу по организации двигательной активности в ДОУ, заниматься самообразованием, повышать квалификацию, участвовать в профессиональных конкурсах.

- **Педагогический час «Здоровьесберегающая среда в ДОУ как условие сохранения психофизического здоровья детей».**

По результатам педагогического совета были приняты следующие решения:

1. Признать работу по созданию здоровьесберегающей среды в детском саду удовлетворительной.

2. Использовать в работе инновационные здоровьесберегающие технологии, способствующие укреплению физического и психического здоровья дошкольников, ориентирующие педагогов на профессионально – личностное развитие и повышение их профессиональной компетенции в данном направлении.

3. Своевременно обновлять и пополнять развивающую предметно-пространственную среду групп ДОУ по здоровьесбережению в соответствии с требованиями стандарта.

4. Продолжить работу с родителями по вопросам здоровьесбережения воспитанников.

Выводы: работа в ДОУ по здоровьесбережению воспитанников ведется систематически, способствует сохранению физического и психического здоровья и укреплению организма ребенка, воспитанию потребности в здоровом образе жизни, развитию физических качеств и обеспечение нормального уровня физической подготовленности в соответствии с возможностями и состоянием здоровья ребенка, созданию условий для реализации потребности в двигательной активности в повседневной жизни, выявлению потребностей, склонностей и способностей детей через систему спортивно-оздоровительной работы, приобщение детей к спорту, медперсоналом проводится системная работа по оздоравливанию детей в соответствии с планом оздоровительных мероприятий, педагоги владеют разнообразными приёмами здоровьесберегающих технологий.

Рекомендации: продолжить работу по формированию сознательной активности родителей в организации ЗОЖ в условиях семьи, внедрять в

повседневную работу педагогов разнообразные формы работы с родителями по укреплению психофизического здоровья детей. Продолжать работу по совершенствованию развивающие предметно-пространственной среды в группах ДОУ.

Проблема: для качественного физического развития дошкольников и организации спортивных праздников, досугов в дошкольном учреждении не хватает стандартного физкультурного оборудования, либо данное оборудование устарело.

Пути решения: В новом учебном году необходимо обновить предметно-пространственную среду физкультурного зала путем изготовления и приобретения необходимого спортивного инвентаря (атрибуты для проведения ОРУ – кубики, ленточки, веревочки и т д), обновления имеющегося спортивного инвентаря (атрибуты для подвижных игр, ориентиры, скамейки, дуги для подлезания и перелезания, мячи, мешочки с песком).

Задача №2

По второй задаче годового плана «***содействовать развитию у детей дошкольного возраста познавательной активности и любознательности; расширять детский кругозор и представления об окружающем через реализацию личностно-ориентированного подхода к обучению и воспитанию воспитанников»*** были запланированы и проведены следующие методические мероприятия:

1. **Педагогический совет «Обеспечение условий для личностно-развивающего взаимодействия взрослых с детьми в ДОУ»**

Итог педагогического совета:

Личностно ориентированная модель взаимодействия взрослого с ребенком, принцип которой - «не рядом и не над, а вместе», стала альтернативной относительно учебно-дисциплинарной модели общения.

Характерные черты личностно ориентированной модели взаимодействия взрослого с ребенком: цель, способы, тактика общения и личностная позиция педагога.

Цель общения: обеспечить ребенку чувства психологической защищенности, доверия к миру, радости существования (психологическое здоровье); формировать начала личности; развивать его индивидуальность.

Способы общения: понимание, признание и принятие личности ребенка, основанное на способности взрослых к децентрации (умения становиться на позицию другого, учитывать точку зрения ребенка и не игнорировать его чувства и эмоции).

Тактика общения: сотрудничество, создание и использование ситуаций, требующих от детей проявления интеллектуальной и нравственной активности; динамика стилей общения с ребенком.

Личностная позиция педагога: исходить из интересов ребенка и перспектив его дальнейшего развития; взгляд на ребенка как на полноценного партнера в условиях сотрудничества (отрицание манипулятивного подхода к детям).

Решение педагогического совета:

1. Решение предыдущего педагогического совета по всем пунктам считать выполненным.
2. Информацию по результатам анкетирования принять к сведению, включать в ежедневную работу практику по личностно-ориентированному взаимодействию с воспитанниками;
3. Продолжать работу по изучению проблемы личностно-развивающего взаимодействия взрослых с детьми в ДОУ в разных формах методической работы.
4. Внедрять разные формы взаимодействия с семьей на интерактивной основе.
5. Совершенствовать практические умения педагогов в использовании технологий личностно-развивающего взаимодействия.

В рамках педагогического совета прошло **анкетирование педагогов «Выявление причин, затрудняющих организацию личностно-ориентированного взаимодействия с дошкольниками».**

Выводы:

По результатам анкетирования можно сделать вывод о том, что воспитатели и специалисты имеют общие понятия о технологии личностного-ориентированного взаимодействия между взрослыми и детьми, большинство из них правильно определяют место ребенка и взрослого в детском саду (воспитанники – в центре системы образования и воспитания, взрослые – лишь как чуткие помощники и равноправные партнеры детей). Не все педагоги определяют период дошкольного детства как самоценный отрезок жизни, также разногласия вызвал вопрос о том, как должен строиться учебный процесс в ДОУ.

Рекомендации:

1. Создать памятки для педагогов о том, как правильно выстраивать отношения между детьми и взрослыми с учетом личностно-ориентированного подхода к воспитанию детей;
2. Создать словарь-глоссарий с основными терминами по данному направлению;
3. Провести психолого-педагогический тренинг «Основы личностного взаимодействия ребенка и взрослого в условиях ДОУ».

В рамках педагогического совета педагог-психолог Слободчикова А. А. провела тренинг для педагогов ДОУ «Основы личностного взаимодействия ребенка и взрослого в условиях ДОУ». При подготовке к тренингу Анна Александровна провела тестирование воспитателей, в результате которого был выявлен уровень драйверного поведения педагогов. На основе результатов тестов была выбрана тактика проведения тренинга. Воспитатели выполняли практические упражнения в парах и в коллективе, учились общаться с детьми с позиции «на равных», решали педагогические ситуации.

2. **Педагогический час «Применение личностно-ориентированной технологии в ДОУ».**

Личностно-ориентированная технология — это такая воспитательная система, где ребенок является высшей ценностью и ставится в центр воспитательного процесса.

Личностно-ориентированное воспитание – это организация воспитательного процесса на основе глубокого уважения к личности ребенка, учете особенностей его индивидуального развития, отношения к нему как к сознательному, полноправному участнику воспитательного процесса.

В центре внимания личностно-ориентированных технологий – уникальная целостная личность растущего человека, которая стремится к максимальной реализации своих возможностей, открыта для восприятия нового опыта, способна на осознанный и ответственный выбор в разнообразных жизненных ситуациях. Ключевыми словами личностно-ориентированных технологий образования являются «развитие», «личность», «индивидуальность», «свобода», «самостоятельность», «творчество». Обучающийся в этой технологии не просто субъект, но субъект приоритетный; он - цель образовательной системы, а не средство достижения чего-либо отвлеченного.

В рамках подготовки к педагогическому часу педагог-психолог Слободчикова Анна Александровна подготовила и провела **практический мастер-класс на тему «Построение партнерских взаимоотношений между педагогами и детьми».** При подготовке к мастер-классу Анна Александровна провела тестирование воспитателей, в результате которого был выявлен уровень драйверного поведения педагогов. В ходе мастер-класса педагоги научились избегать конфликтных ситуаций с детьми и родителями воспитанников, проигрывали различные варианты поведения педагогов в тех или иных случаях, узнали о том, чем отличается традиционная (авторитарная) система воспитания от личностно-ориентированного подхода на практике.

Проблема: педагоги в большинстве случаев предпочитают работать «по старинке», давая детям знания традиционными, информационно-иллюстративными методами, в основе которых лежит транслирование детям готовых, обработанных знаний, объяснение закономерностей и связей, формулировка выводов и обобщений; при этом воспитатели и специалисты не придают должного значения потребностям и нуждам современного ребенка, предпочитая авторитарный стиль педагогической деятельности. Особенно такой подход заметен у педагогов старшего поколения.

Пути решения:

Использовать в работе с педагогами эффективные формы взаимоотношений коллег: мастер-классы, открытые показы, круглые столы и знакомство с инновационными методиками передовых педагогов страны по данному направлению. Распространять и обобщать опыт работы на мероприятиях различного уровня не только педагогам со значительным опытом работы, но и тем, кто добился известных успехов в работе с детьми, основываясь на личностно-ориентированном подходе; в том числе воспитателям и специалистам, работающим в системе дошкольного образования относительно не долгое время.

Задача №3 ***«Способствовать стимулированию мотивации родительской активности ив решении задач обучения, воспитания и развития детей; становлению партнерских отношений с семьями воспитанников».***

Для формирования сотрудничества детей, родителей и педагогов детского сада созданы оптимальные условия. Содержание, организация и методика сотрудничества включают в себя:

- Единство в работе детского сада и семьи по воспитанию детей;
- Взаимное доверие;
- Установление отношений на основе принципов гуманно-личностной педагогики;
- Взаимопомощь в совместной работе по воспитанию детей;
- Изучение лучшего семейного опыта;
- Использование разнообразных форм сотрудничества;
- Индивидуальные и групповые формы взаимодействия.

Педагоги и родители в детском саду являются равноправными партнёрами. Основой такого взаимодействия является единство стремлений, взглядов на образовательный процесс. Как педагоги, так и родители хотят видеть своих детей здоровыми и счастливыми. Родители поддерживают стремления педагогов, направленные на удовлетворение и развитие интересов, потребностей детей. В свою очередь, воспитатели исключают во взаимодействии с родителями дидактизм, не поучают, а советуют, размышляют вместе с ними, договариваются о совместных действиях.

В рамках решения годовой задачи в ДОУ прошли следующие мероприятия:

1. **Педагогический совет «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями».**

В рамках подготовки к педагогическому совету сотрудниками были подготовлены и проведены следующие мероприятия:

- ***Анкетирование родителей «Взаимодействие детского сада и семьи».***

Анализ анкетирования показал, что родители заинтересованы в воспитании собственных детей, и считают, что воспитатели компетентны в вопросах развития и воспитания детей. Выяснилось, что основная масса родителей в своем дошкольном детстве также посещала детский сад, поэтому считает, что ребенок должен посещать детский сад, в большей степени для его последующей социализации и предшкольной подготовки. Большинству опрошенных родителей удалось выстроить хорошие отношения с воспитателями и специалистами детского сада (92%), 85% удовлетворены воспитанием ребенка в дошкольном образовательном учреждении. 86% опрошенных удовлетворены отношениями педагога и ребенка, но есть родители, которым кажется, что к ребенку относятся предвзято. 9,6% удовлетворены частично режимом работы дошкольного учреждения, 1 человек не удовлетворен. На вопрос о содержании образовательной программы ДОУ лишь 50% опрошенных ответило

утвердительно о том, что они знакомы с программой, остальные не знакомы или знакомы частично. Большинство родителей сталкивались с трудностями по утрам, когда ребенок отказывается идти в детский сад. Причина в основном одна – капризы, ребенок не выспался, просто не хочет посещать. Двое родителей указали, что ребенок не хочет идти в садик потому, что воспитатель кричит на детей, и цитирую «мне кажется, что к ребенку плохо относятся, потому что он плохо разговаривает». 61% (больше половины) испытывают трудности в воспитании детей, из них только 19, 2% обращаются за консультацией к воспитателям. Остальные обращаются к более опытным родственникам и ищут ответы в специальной литературе и на форумах в интернете. 91% опрошенных не испытывают трудностей при обращении к воспитателям и специалистам детского сада за консультацией. Большинство опрошенных 76 из 104 были бы рады, если бы в детских садах проводились круглые столы, тренинги, и прочие мероприятия. Анализ анкетирования показал, что родители заинтересованы в воспитании собственных детей, и считают, что воспитатели компетентны в вопросах развития и воспитания детей. Родители готовы пойти навстречу воспитателям, оказать посильную помощь, участвовать в мероприятиях и досугах. Родители заинтересованы в том, чтобы у детей и воспитателей сложились хорошие дружеские взаимоотношения, чтобы ребенок с удовольствием ходил в детский сад, чтобы дети в саду не просто проводили время, но еще и развивались и чему-то учились.

- В рамках подготовки к педагогическому совету был проведен ***опрос среди педагогов и специалистов ДОУ на тему «Сотрудничество с родителями воспитанников»***, в котором освещались вопросы взаимодействия родителей воспитанников и педагогов, трудности, возникающие в процессе общения и пути их преодоления. Всего в опросе приняло участие 19 педагогов. В ходе опроса выяснилось, что работа с родителями поставлена на среднем уровне, родители принимают участие в собраниях, приходят на утренники, но активного участия в жизни группы по собственной инициативе не принимают. Большинство педагогов (63%) знают об увлечениях и хобби воспитанников и их родителей, но не в полном объеме. О проблемах в воспитании воспитатели узнают в большей степени от родителей, но есть ответы и «от детей». Педагоги положительно относятся к проведению специальных тренингов и семинаров по улучшению качества взаимодействия с родителями (68%) На вопрос «Готовы ли Вы к эффективному сотрудничеству с родителями воспитанников ДОО (консультации на сайте ОО, в группе, походы и экскурсии в свободное от работы время, посещение ребенка на дому и пр.) большинство (67%) опрошенных ответили, что готовы, или «скорее да, чем нет). Остальные считают, что родители сами все знают или не задумывались над этим ответом. 47% опрошенных не испытывают трудностей при общении с родителями, 53% иногда испытывают, но лишь с некоторыми родителями. Все воспитатели и специалисты осознают важность совместного взаимодействия родителей и воспитателей в деле воспитания и развития ребенка.

2. **Педагогический час «Учимся сотрудничать с родителями: аспекты взоимодействия ДОУ с семьями воспитанников»**

В ходе педагогического часа педагоги прослушали ***консультацию «Формы взаимодействия педагогов ДОУ и родителей воспитанников»,*** где были озвучены основные подходы и принципы работы с родителями в условиях дошкольного образовательного учреждения. Педагоги закрепили основные моменты из выступления коллег: формы работы с родителями могут проходить как в традиционной форме (родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы, стендовая информация и т д), как и в инновационной форме (круглые столы, «почта», школа родителей и т д). Воспитатели Еремеева Р. Е. и Владимирова Н. Н. поделились с присутствующими опытом собственной работы с родителями: рассказали о мастер-классах, которые стали традицией в их группе (родители приходят в группу детям, рассказывают о своем хобби или профессии и учат детей чему-то новому), о совместных мероприятиях (совместное участие в конкурсах и прочих делах), о практике «дежурный папа»: когда папа воспитанника приходит к детям и демонстрирует свои мужские умения и навыки. В рамках педагогического часа педагог-психолог Слободчикова А. А. провела ***семинар-практикум для педагогов «Проблемные ситуации в работе с родителями и пути их преодоления».*** В ходе практикума были озвучены типичные конфликтные ситуации, возникающие во время взаимодействия детей, педагогов и родителей. Анна Александровна ознакомила педагогов с практикой «переключения» родителей, снятия напряжения и предложила воспитателям способы выхода из конфликта – компромисс, согласие, мягкое доминирование. Семинар-практикум - эффективный способ «погружения» воспитателей и специалистов в данную проблему, эта форма работы оказалась очень полезной для присутствующих педагогов.

3. **Консультации для педагогов**

- «Особенности и формы работы с родителями вновь поступивших воспитанников»;
- «Интерактивные формы взаимодействия ДОУ с семьями воспитанников»;
- «Адаптация к условиям ДОУ вновь принятых воспитанников: что должны знать родители».

Консультации для воспитателей и родителей были размещены на официальной странице детского сада в социальной сети «ВКонтакте», некоторые вопросы и аспекты из предложенных консультаций были вынесены на обсуждение на педагогических часах и педагогических советах.

4. **Инновационные формы работы с родителями, такие как**

- Челленджи;
- Участие в виртуальных фотовыставках;
- Участие в мероприятиях в рамках активностей «Дежурный взрослый»;
- Родительские мастер-классы для детей;
- Интерактивные опросы и анкетирования.

Вывод: работа по взаимодействию с семьями воспитанников в детском саду ведется на достаточном уровне. В течение года были проведены все

мероприятия, которые вошли в годовой план: общие родительские собрания, групповые родительские собрания, творческие выставки с участием родителей, участие родителей воспитанников во всевозможных акциях, челленджах, мероприятиях. В течение года регулярно проводилось консультирование родителей по запросу, представители и родители вновь поступивших воспитанников получали необходимую помощь и поддержку от сотрудников детского сада.

Проблема: в данный момент отмечается тенденция завышенных требований со стороны родителей к дошкольному образовательному учреждению, особенно это наблюдается в ясельных группах и подготовительных группах. Иногда бывает наоборот – родители полностью «взваливают» проблемы воспитания детей на дошкольное образовательное учреждение, снимая с себя полномочия и ответственность, и зачастую не интересуются развитием собственных детей. И в том, и в другом случае задачей воспитателей становится выстраивание таких отношений, когда родитель становится заинтересованной стороной и выступает в качестве равноправного члена образовательных отношений, а также настоящим помощником педагогов в деле воспитания, развития и образования своего ребенка. Трудности, которые испытывают педагоги: родители тяжело идут на контакт, неохотно участвуют в делах группы, отказываются помогать воспитателям в общественной работе.

Пути решения: необходимо донести до родителей, что они – полноправные члены воспитательного процесса, что требует от них не только завышенных ожиданий, но и постоянной кропотливой работы в деле воспитания и развития детей. Включение родителей в процесс развития и воспитания детей можно провести через разнообразные формы работы, которые призваны объединить усилия педагогов и родителей, заинтересовать их в конечном результате. Работу детского сада нужно строить на «прозрачных» принципах, где родители бы могли свободно изъяснять свою точку зрения и своевременно получать педагогическую помощь по возникающим вопросам.

Задача №4

Выбор задачи № 4 ***«Повышать профессиональные компетенции педагогов по вопросам, связанных с организацией познавательно-исследовательской практики, детского экспериментирования и опытнической деятельности воспитанников»*** определился необходимостью проведения работы коллектива сотрудников в направлении улучшения условий для реализации задач познавательного развития воспитанников, в связи с чем в годовой план вошли следующие мероприятия:

1. **Педагогический совет «Развитие познавательно-исследовательской деятельности дошкольников через организацию детского экспериментирования»**

Итог педагогического совета:

В итоге педагогического совета присутствующие сделали вывод о том, что деятельность экспериментирования способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. В ходе экспериментальной деятельности создаются ситуации,

которые ребенок разрешает посредством проведения опыта и, анализируя, делает вывод, умозаключение, самостоятельно овладевая представлением о том или ином законе или явлении.
Основная задача ДОУ поддержать и развить в ребенке интерес к исследованиям, открытиям, создать необходимые для этого условия.

Решение педагогического совета:

1. Информацию по результатам тематического контроля принять к сведению, включать в ежедневную практическую работу опытническо-экспериментальную деятельность в режимные моменты, свободную деятельность воспитанников и во время занятий.
2. Продолжать работу по изучению опытно-экспериментальной деятельности в разных формах методической работы.
3. Совершенствовать практические умения педагогов в использовании технологий развивающего обучения с целью развития познавательных способностей детей.

В рамках подготовки к педагогическому совету была проведена тематическая проверка по теме «Планирование опытов на занятиях, прогулках, в самостоятельной деятельности, использование метода экспериментирования в ДО и режимных моментах», в ходе которой осуществлялся контроль по следующим направлениям работы:

1. Оценка условий для организации познавательно-исследовательской деятельности детей в группах;
2. Оценка профессионального мастерства педагогов в организации поисково-познавательной деятельности детей;
3. Изучение планов воспитательно-образовательной работы воспитателей;
4. Изучение состояния работы с родителями по данному направлению;
5. Посещение занятий с элементами познавательно-исследовательской деятельности.

По результатам контроля было выяснено, что во всех группах созданы уголки экспериментирования, в которых имеется все необходимое оборудования для проведения опытнической и исследовательской деятельности. Материалы центров соответствуют требованиям образовательного стандарта и программы, центры насыщены, полифункциональны, оборудованы безопасными материалами. В каждой группе имеются природные материалы для конструирования и экспериментирования, дидактические игры, лабораторное оборудование, центры наблюдения за погодой и явлениями природы, зеленая зона и т д. Во всех возрастных группах соблюдены требования к размещению центра: лаборатории размещены подальше от игровых зон, рядом с центром природы. Потенциально опасные предметы (стеклянные пробирки, колбы, ножницы) размещены в специальных коробках. Анализ показал, что самые насыщенные центра экспериментирования имеются в группах №№ 9, 8, 11, 6, 12. Развивающая предметно-пространственная среда грамотно используется педагогами для работы с детьми по экологическому воспитанию.
Анализы образовательной деятельности в дошкольных и ясельных группах ДОУ показал, что дети проявляют познавательный интерес, любознательность,

с удовольствием участвуют в экспериментах, организуемых взрослым, часто задают вопросы, познавательный интерес в наблюдениях проявляется, но не устойчив. Воспитателям необходимо чаще применять приёмы обеспечения самостоятельного мышления детей, разнообразить предметный материал, способствующий развитию элементарных навыков исследования.

Анализ календарных планов показал недостаточность планирования экспериментальной работы с дошкольниками в течение дня. Воспитатели групп планируют опыты-наблюдения, игры-эксперименты, учитывая особенности детей в группах. Воспитатели групп планируют образовательную и совместную деятельность взрослого и детей: беседы и наблюдения в уголке природы, на прогулке, у окна; рассказ воспитателя, чтение детской литературы, беседы и разговоры на экологические темы, дидактические и подвижные игры, опыты, экологические досуги, труд в уголке природы. Анализ анкетирования педагогов показал, что все воспитатели владеют и имеют понятие о технологии экспериментирования и организации исследовательской деятельности дошкольников. Воспитатели включают в планирование организацию детского экспериментирования, в группах созданы все условия для работы по данному направлению. Оснащение центров экспериментирование соответствует требованиям программы, в центрах имеются следующие виды оборудования: природный материал, бросовый материал, пищевые продукты, тематические пособия и книги, приборы для проведения опытов, красители, медицинские материалы, картотеки, схемы, алгоритмы, карточки опытов и экспериментов, оборудование по уходу за растениями, календари наблюдений за погодой и явлениями природы, коллекции. Анкетирование показало, что самые любимые материалы для экспериментирования для воспитанников – это природные материалы (песок, вода), пищевые красители; оборудование для опытов – песочные часы, лупы, магниты. Для поддержания интереса к экспериментированию у воспитанников педагоги используют следующие приемы и методы: беседы, оказание эмоциональной поддержи, поощрение, включение в активную исследовательскую деятельность и т д. Изучение состояния работы с родителями по данному направлению показало, что воспитатели тесно сотрудничают с родителями воспитанников по вопросам организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников. Педагоги часто привлекают родителей к созданию полноценно развивающей среды в группах, вовлекают в совместное детско-взрослое творчество посредством организации выставок детских работ и демонстрации детских опытов на официальном аккаунте ДОУ в социальных сетях.

2. **Педагогический час «Технологии экспериментирования как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста».**

В ходе проведения педагогического часа воспитатели старшей группы № 5 Чукманцева Ю. М., Маркова Н. Г. выступили перед присутствующими с консультацией на тему «Технология экспериментирования как современный метод развития познавательной активности детей дошкольного возраста», где были озвучены основные подходы и принципы применения инновационных технологий опытнической деятельности и экспериментов. Педагоги закрепили

основные моменты из выступления коллег: простейшие опыты с природными материалами можно начинать проводить уже во второй младшей группе, лучшему усвоению материала способствует именно деятельностный подход к обучению: ребенок лучше запоминает и воспроизводит информацию, если перед этим проводил наблюдение и делал опыты собственными руками. К экспериментальной деятельности можно привлекать и родителей, устраивая детям домашние мини-лаборатории и демонстрируя им простейшие опыты из того, что имеется дома – опыты с мукой, водой, мылом и т д. Также Юлия Михайловна и Надежда Григорьевна упомянули о том, что должно быть в центре экспериментирования в каждой возрастной группе, раздав педагогам памятки.

В рамках подготовки к педагогическому часу в ДОУ был проведен семинар-практикум для педагогов детского сада на тему «Формы организации детской деятельности для эффективного развития познавательной активности воспитанников», в ходе которого педагоги вспомнили о традиционных и инновационных формах взаимодействия с детьми во время экспериментальной и опытнической деятельности. Предполагается, что самыми эффективными формами работы будут те, которые формируют новый опыт ребенка, а это невозможно, если ребенок не будет наблюдать, взаимодействовать с предметами, явлениями и разнообразными веществами. Опыты, эксперименты и наблюдения, которые можно планировать не только во время специальных занятий, но и в режимных моментах, - ведущее средство познавательного развития дошкольников. Предлагаются следующие эффективные приемы и формы работы во время работы по данному направлению:

- прием сравнения;
- прием классификации;
- моделирование;
- конструирование;
- прием повторения и проекции;
- экспериментирование, проекты;
- постановка опытов, наблюдение и анализ.

Вывод: особенности развития познавательной активности дошкольников состоят в том, что познавательная активность ребенка старшего дошкольного возраста характеризуется оптимальностью отношений к выполняемой деятельности, интенсивностью усвоения различных способов позитивного достижения результата, опытом творческой деятельности, направленностью на его практическое использование в своей повседневной жизни.

ВЫВОДЫ, ЗАКЛЮЧЕНИЯ И РЕКОМЕНДАЦИИ АНАЛИЗА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МАДОУ № 35 ЗА 2024- 2025 УЧЕБНЫЙ ГОД

В целом все мероприятия годового плана, направленные на выполнение поставленных задач, проводились своевременно, результативно и на должном уровне. Мы добились ожидаемых результатов**:** создание комфортной здоровьесберегающей и игровой среды в ДОУ, в которой каждый участник педагогического процесса может реализовывать свои возможности: сохранять

свое здоровье, заниматься физкультурой и спортом, изучать родной край, развивать индивидуальные способности, склонности, интеллект, самостоятельность, реализовывать свою социальную активность и профессиональное мастерство, повышать ценность и конкурентоспособность педагогического труда на пути реализации Федеральных государственных образовательных стандартов.

В связи с карантинными мерами, направленных против распространения коронавирусной инфекции Covid-19, часть запланированных мероприятий были переведены в онлайн-формат (Зональный семинар-практикум для воспитателей и специалистов дошкольных учреждений «Развитие познавательной активности дошкольников через организацию детского экспериментирования»).

Таким образом, можно считать, что план мероприятий за 2024-2025 учебный год выполнен. Педагоги реализуют основную образовательную программу ДОУ на достаточном уровне, с учетом требований ФГОС ДО.

ПРОБЛЕМЫ, ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ

Период дошкольного детства — важный, самодостаточный этап в развитии ребенка. Ведь именно в этом возрасте у него, в основном, формируются все особенности личности, а также происходит становление дальнейшего его физического и психического развития. Поэтому **задачей номер один для воспитателя становится педагогически грамотный подход к проблеме воспитания ребёнка с учётом особенностей его развития.** Прежде всего, следует обратить внимание на коммуникативные способности ребенка, так как полноценное общение нельзя строить без этих умений. Самые главные качества, которые должен сформировать педагог, - это умение ребёнка слышать и слушать, находить контакт со сверстниками и взрослыми, ясно выражать свои мысли, понимать чужую речь. Основополагающая цель концепции личностно-ориентированного образования в дошкольном возрасте – находить полезные знания, а также стремиться к осуществлению собственных планов и ценностей в жизни. Вот почему следует обращать внимание на развитие таких личностных качеств ребёнка, как любознательность, инициативность, коммуникабельность, творческое воображение и мышление, непосредственность и самостоятельность. ***Педагогам следует активно внедрять в работу с детьми инновационные педагогические технологии, в частности, практику развивающего обучения через интеграцию образовательных технологий обучения дошкольников.***

Для реализации поставленных задач провести с педагогами ряд методических мероприятий (семинары, педагогические часы, консультации, педагогические советы, мастер-классы с приглашением родителей).

Педагогам детского сада необходимо делиться своим опытом работы принимая участие в очных конкурсах, семинарах, МО, проводимых на уровне муниципалитета и республики.

Исходя из проведенного анализа в МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида» № 35 НМР РТ определено следующее направление работы:

ОБЕСПЕЧЕНИЕ ЭФФЕКТИВНОГО ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ ВСЕХ УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА – ПЕДАГОГОВ, ВОСПИТАННИКОВ, РОДИТЕЛЕЙ ДЛЯ РАЗНОСТОРОННЕГО РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ДОШКОЛЬНИКА

Методическая тема: **«Всестороннее развитие личности дошкольников через интеграцию технологий обучения, воспитания и развития детей в условиях дошкольного образования».**

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ НА 2025-2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

***Цель*:** **повышение качества воспитательно-образовательного процесса в ДОУ посредством использования современных образовательных технологий, направленных на развитие инициативы, активности и самостоятельности воспитанников**

Задачи:

1. ***Совершенствовать условия ДОУ для сохранения и укрепления здоровья воспитанников; формировать у детей понятия о здоровом образе жизни и основах безопасности жизнедеятельности.***
2. ***Повышать профессиональные компетенции педагогов в области современных форм и направлений работы по речевому развитию дошкольников.***
3. ***Развивать у воспитанников положительное отношение к миру, нравственные установки, разнообразные умения и способности через интеграцию детской деятельности и реализацию интегративного подхода к организации развивающих центров активности детей.***
4. ***Способствовать улучшению социально-коммуникативных навыков детей через внедрение разнообразных форм сотрудничества педагогов и родителей воспитанников.***

\

РАБОТА С СОТРУДНИКАМИ

Таблица 22

№ п/п	Мероприятия	Срок	Ответственные
4.1	***Общие собрания трудового коллектива:***		
1	Готовность учреждения к началу учебного года	08	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	Создание условий для безопасного пребывания детей в детском саду	10	
3	Мини – конференция Публичный доклад по теме: «Итоги работы за 2022 год»	01	
4	Организация и содержание работы в летний период	05	
4.2.	***Инструктажи (2 раза в год):***		
1	По охране жизни и здоровья детей	09,12	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	По ОТ и ТБ	10,05	
3	По ЧС и террористическим актам	09	
4	О правилах внутреннего трудового распорядка	09,01	
5	По должностным инструкциям	10	
6	По противопожарной безопасности	09,04	
7	По технике безопасности при проведении новогодних ёлок	12	
8	Об охране жизни и здоровья детей в зимний период (лед, сосульки, возможность падения снега с крыш, правила нахождения на зимних водоемах)	01	
9	По организации работы в летний оздоровительный период (организация охраны жизни и здоровья детей в ДОУ и на площадках; предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами; предупреждение кишечных и инфекционных заболеваний)	05	
10	Вводный инструктаж с поступающими на работу	В течение года	
11	Внеплановые инструктажи		
4.3.	***Оперативные совещания***		
1	***Со старшим воспитателем***		
	По аттестации педагогов	В течение года	
	По планам самообразования		
	По повышению квалификации		

	По конкурсам		
	По работе методического совета		
	По работе в творческих группах		
	По преемственности со школой		
	По работе с семьей		
	По дополнительным образовательным услугам		
	По обновлению интернет сайт ДОУ		
2	***По обновлению сайта ДОУ***		
	По состоянию материальной базы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По ведению документации		
	По подготовке к зиме		
	По проведению и выполнению инструктажей		
	По благоустройству территории		
	По организации работы МОП и обслуживающего персонала		
3	***Со старшей медицинской сестрой:***		
	По санитарному состоянию групп, пищеблока, прачечной. Анализ маркировки мебели и подбора в группах в соответствии с ростом детей.	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По выполнению натуральных норм по питанию. Анализ накопительной ведомости.		
	Анализ детской заболеваемости. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ, гриппу		
	По контролю за нагрузкой в ОД		
	По санитарно-просветительской работе		
4	***С комиссией по охране труда:***		
	По состоянию и выполнению соглашения по ОТ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По плану работы комиссии		
	По итогам рейдов: по санитарному состоянию групп; по санитарному состоянию пищеблока, прачечной; по ОТ и ТБ детей и сотрудников;		

	организация питания.		
	По результатам обследования зданий, помещений ДОУ.		
	По результатам учебных занятий		
5	***С председателем профсоюзной организации:***		
	По составлению и выполнению плана работы профгруппы	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	По распределению фонда надбавок и доплат		
	По проведению культурно-массовых мероприятий		
	По проведению субботников на территории детского сада		
6	***С сотрудниками:***		
	По выполнению инструктажей	09	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Проведение торжественного собрания по поводу профессионального праздника	09	
	По должностным инструкциям	09	
	По составлению графика отпусков	09	
	По выполнению предписаний Роспотребнадзора и Госпожнадзора	В течение года	
	По проведению инвентаризации материальных ценностей. Подведение итогов	11	
	По технике безопасности во время проведения новогодних праздников. О новогодних подарках	12	
	По выполнению плана детодней и детской заболеваемости	В течение года	
	Торжественное собрание к празднику 8 Марта	05	
7	***Работа с МОП и рабочими:***		
	По выполнению инструктажей по ОТ и ТБ	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
	Распределение обязанностей между воспитателями и помощниками воспитателей в режиме дня		
	По результатам проверок, рейдов		
	По организации труда		
4.5.	***Работа с нормативными документами***		
	Изучение нормативных		

	документов различного уровня	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Разработка и корректировка положений и локальных актов, регламентирующих деятельность ДОУ		
	Обновление банка нормативно-правовых документов (на бумажных и электронных носителях)		

РАБОТА С КАДРАМИ

Таблица 23

№	Мероприятия	Сроки проведения	Ответственные
	ПОВЫШЕНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО УРОВНЯ И ДЕЛОВОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ПЕДАГОГОВ ***Задачи:*** • повышение профессиональной компетентности и совершенствование профессионального мастерства через деятельность методических объединений, творческих групп; • участие в конкурсах профессионального мастерства, конференциях; • аттестация педагогических кадров.		
5.1	**АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ**		
	Предварительная работа:		
	Консультирование педагогов о «Порядке аттестации педагогических работников государственных и муниципальных учреждений», ознакомление с параметрами соответствия профессиональной деятельности педагогов требованиям квалификационной категории	09-10	ст. воспитатель Макарова Е. Н. аттестующиеся Кайманова О. Ю., Шайдуллина А. М., Латыпова Г. Ф.
	Самоанализ педагогической деятельности за последние 5 лет		
	Мониторинг деятельности аттестуемых педагогов.	В теч. года	
	Презентация опыта работы аттестуемых педагогов.		
	Организовать активное участие всех педагогов в работе метод. объединений, педагогических часов, семинаров, практикумов, лекториев, а также в		ст. воспитатель Макарова Е. Н.

	изучении психолого-педагогической литературы, статей педагогических изданий.		
	Размещение информации и нормативных документов на сайте ДОУ в разделе «Аттестация»		
	Подготовка к аттестации: • на соответствие занимаемой должности Падимирова Д. И. • на 1 кв. категорию подтверждение Кайманова О.Ю. • на высшую кв. категорию впервые Шайдуллина А. М. • на высшую кв. категорию подтверждение Латыпова Г. Ф.	Сентябрь ноябрь	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Обновление стенда «Аттестация»	07-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Направление на курсы повышения квалификации: 2026 г. воспитатели Кайманова О. Ю. Падимирова Д. И.	В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	НА ПЕРВУЮ И ВЫСШУЮ КАТЕГОРИЮ		
1	Изучение нормативных документов.		
2	Прием, регистрация заявлений. Аттестация педагогов: 1) Подача заявлений на аттестацию; 2) «Работа в системе «Электронное образование РТ»	до 20. 10. 25	ст. воспитатель Макарова Е. Н. аттестующиеся
3	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации.	10	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
4	Проведение экспертизы в ИС, подготовка для экспертов листа самооценки	11	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
5	Подача пакета документов через ИС	11	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
6	Прикрепление эксперта, заполнение экспертных заключений в ИС	11	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
7	Проведение заседания АК с приглашением аттестуемых на первую и высшую квалификационную категории	11,12	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
8	Издание приказа об итогах аттестации	12	Заведующий Вохмянина Л. Л.

	СЗД		
1	Изучение нормативных документов	09	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Издание приказа в ДОУ. Ознакомление кандидатов с приказом об аттестации	1 раз в квартал	Заведующий Вохмянина Л. Л. ст. воспитатель Макарова Е. Н.
3	Прохождение квалификационного испытания (написание конспекта, решение пед. ситуаций, тестирование)	В течение года	члены комиссии
4	Оформление представлений по итогам и результатам работы аттестуемого	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
5.	Оформление протоколов и выписок из протоколов	В течение года	секретарь комиссии
5.2	**САМООБРАЗОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ**		
1	Педагогическая диагностика и всесторонний анализ деятельности педагога. Выявление желания педагога работать над той или иной проблемой: индивидуальные беседы, анкетирование	05-08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Составление педагогами планов по самообразованию. Консультирование и методические рекомендации по разработке темы: • в определении содержания работы по самообразованию; • в выборе вопросов для самостоятельного углублённого изучения; • в составлении плана в зависимости от уровня профессионализма педагога	09	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. педагоги
3	Теоретическое изучение проблемы	09-10	педагоги
4	Практическая деятельность (применение знаний, навыков и умений на практике: изготовление пособий и атрибутов, организация и проведение практической работы с детьми)	10-05	педагоги
5	Подведение итогов самообразования. Оценка и самооценка	05	педагоги Макарова Е. Н.
5.3	**ШКОЛА МОЛОДОГО ПЕДАГОГА**		

	Цель: поддерживать заинтересованность молодых воспитателей в повышении своего профессионального роста, побуждать к активности в соответствии с их силами и способностями		
	Организация работы по наставничеству:		
	Создание методических папок «В помощь начинающему педагогу».	В течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Подготовка выставок методической литературы по вопросам воспитания и обучения детей.		
	Закрепить за наставниками молодых педагогов: Латыпова Г. Ф. – Падимирова Д. И.	08	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Составление плана работы с молодыми специалистами	09	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Самообразование начинающих педагогов. Ознакомление с нормативно-правовой базой дошкольного образования, с ООП ДО общеразвивающей направленности	10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Помощь в построении учебно-воспитательного процесса с учетом требований ФГОС	Постоянно	Наставники
	Помощь в планировании воспитательно-образовательной работы	В течение года	Наставники
	Просмотр и анализ режимных моментов опытных педагогов, взаимопосещения	Раз в месяц	Наставники, наставляемые
	Оказание помощи в оформлении группы, участков, в создании развивающей среды.	В течение года	Наставники
	Оказание помощи в подборе новинок методической литературы для самообразования	В течение года	Наставники
	Отчет по наставничеству	Ежекварта льно	наставники
	Подведение итогов работы. Анкетирование. Взаимодействие молодых педагогов с педагогами наставниками. Результаты работы.	05	ст. воспитатель
	Занятия школы молодого специалиста		
	Консультации наставников:		Наставники:
	Консультация «Организация центров активности в группах с учетом интегративного подхода построения РППС»	10	ст. воспитатель Макарова Е. Н.

	Тренинг «Решение конфликтных ситуаций с родителями»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
	«Роль педагога на музыкальных занятиях, развлечениях и утренниках в ДОУ»	12	Муз. руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультация «Подготовка воспитателей к ОД»	01	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Деловая игра для молодых специалистов ДОУ «Построение деловых и партнерских отношений с коллегами и родителями воспитанников»	01	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Изучение работы наставников в недели творческих отчётов	11, 02, 05	наставники
5.4	**РАБОТА ТВОРЧЕСКОЙ ГРУППЫ**		
	Цель: оказание консультативной помощи всем начинающим педагогам по вопросам образования и воспитания детей дошкольного возраста		
	1. Организация работы творческой группы:		
	Утверждение состава: Лузик Л Г., Богаткина Е. А., Воробьева К. М., Латыпова Г. Ф., Слободчикова А. А., Мирсаяпова Н. Ф., Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н., Чукманцева Ю. М.	09	Заведующий старший воспитатель
	3. План работы творческой группы:		
	- разработка локальных актов - участие в составе комиссий тематических и других проверок в ДОУ; - подготовка и проведение смотров-конкурсов, оформление выставочного зала, ГМО и прочих мероприятий; - подготовка к Совету педагогов.	в течение года	Старший воспитатель Творческая группа
	Подготовка детского сада к летнему оздоровительному периоду; Подготовка к проведению конференции педагогов; Подготовка детского сада к новому учебному году.	05-08	
5.5	**РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ**		
1	Утверждение циклограмм рабочего времени	08,09	Ст. воспитатель
2	Работа в ППк	Регулярно	Узкие специалисты
3	Проведение мониторинга достижений целевых ориентиров в освоении ООП	10, 05	Узкие специалисты

	воспитанниками		
6	Обсуждение сценариев досугов, праздников, развлечений	Согласно плана работы	Узкие специалисты
5.6	**ПРОИЗВОДСТВЕННЫЕ СОБРАНИЯ**		
1	**План:** 1) Итоги летнего оздоровительного периода. 2) Ознакомление и утверждение графика работы; Ознакомление сотрудников с правилами внутреннего распорядка; 3) Сведения о кадрах, группах, количестве детей; 4) Принятие плана организационно - технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда на 2022 -2023 уч. год; 5) Утверждение плана и графика проведения текущих инструктажей.	08	Заведующий Ст. воспитатель
2	**План:** 1) анализ заболеваемости за полугодие; 2) выполнение плана мероприятий по предупреждению травматизма; 3) итоги работы за квартал.	12	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
3	**План:** 1) анализ заболеваемости детей и сотрудников; 2) анализ выполнение плана организационно- технических мероприятий по улучшению условий и охраны труда.	03	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра
4	**План:** 1) итоги работы за год; 2) Переход на летний режим работы; 3) инструктаж по охране труда; 3) утверждение графика работы персонала; 4) заболеваемость сотрудников за год.	05	Заведующий Ст. воспитатель Ст. медсестра Инспектор по кадрам
5.7	**СОВЕЩАНИЯ ПРИ ЗАВЕДУЮЩЕМ**		
	Цель: координация работы всех служб ДОУ, организация эффективного управления учреждением, реализация задач годового плана учреждения, обеспечение безопасности всех участников образовательного процесса, организация административно-хозяйственной работы.		
1	1. Обсуждение задач на новый 2022-2023	09	Заведующий ДОУ

	учебный год, обсуждение готовности к учебному году. 2. Утверждение локальных актов на новый учебный год. 3. Проведение тарификации. 4. Организация питания. 5. Предупредительный контроль за МОП, работниками кухни, прачечной. 6. Обсуждение итогов проверки подготовки к учебному году по МБУ «Управление дошкольного образования».		Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
2	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Подготовка к осенним праздникам. 6. Подготовка ДОУ к зиме (утепление помещений, уборка территории). 7.Организация работы по защите прав воспитанников в ДОУ и семье. Работа с социально неблагополучными семьями 8. Экспертные работы при аттестации на соответствие занимаемой должности педагогов.	10	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
3	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости за месяц. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Итоги инвентаризации в ДОУ. 6. Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка 7. Профилактика зимнего травматизма выполнение соглашения по охране труда.	11	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
4	1. Обсуждение и утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания за год.	12	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Главный бухгалтер Педагоги

	5. Подготовке к новогодним праздникам: - педагогическая работа, оформление муз. зала, групп, коридоров - утверждение сценариев и графиков утренников; - обеспечение безопасности при проведении. 6. Подготовка изменений и дополнений в Коллективный договор. 7. Подведение итогов работы ДОУ за 2024-2025 уч. год. 8. Финансовая дисциплина. 9.Анализ комплектации групп, обеспеченности кадрами.		
5	1.Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Результаты административно-общественного контроля 4. Анализ заболеваемости детей и сотрудников ДОУ за прошедший год. 5. Подготовка к собранию трудового коллектива. 6. Организация работы по обеспечению безопасности всех участников образовательного процесса. 7. Подготовка к проведению педсовета	01	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
6	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. Результаты углубленного медицинского осмотра, готовности выпускников подготовительной группы к школьному обучению. 4. Анализ выполнения натуральных норм питания. 5. Взаимодействие ДОУ с социумом, с «неорганизованными» детьми микрорайона, с «неблагополучными» семьями .	02	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
7	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результативность контрольной деятельности. 3. Анализ заболеваемости. 4. Анализ выполнения натуральных норм	03	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги

	питания. 5. Подготовка к празднованию Международного женского дня. 6. Проведение «Месячника безопасности». Результаты административно-общественного контроля 7. Подготовка к итоговому заседанию совета педагогов		
8	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Подготовка и проведение фестиваля детского творчества 3. Работа с семьями «группы риска». 4. Результативность контрольной деятельности. 5. Анализ заболеваемости. 6. Анализ выполнения натуральных норм питания. 7. Организация субботника по благоустройству территории. 8. Утверждение плана ремонтных работ в ДОУ.	04	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
9	1. Утверждение плана работы на месяц. 2. Результаты диагностики готовности выпускников к школьному обучению 3. Подготовка выпуска детей в школу. 4. Анализ заболеваемости. 5. Анализ выполнения натуральных норм питания. 6. О подготовке к летней оздоровительной работе. 7. Организация итоговых мероприятий, анализ работы за учебный год 8. Организация работы по безопасности всех участников образовательного процесса на летний оздоровительный период. 9. Анализ III ступени административно-общественного контроля 1. Санитарно- гигиеническое состояние групп и помещений, состояние санитарно-просветительской работы на ЛОП	05	Заведующий ДОУ Ст. воспитатель Ст. мед. сестра Педагоги
	ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА		
6.1	**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕТЫ**		

	Подготовка к Совету педагогов: - подготовка и оформление документации в группах; - составление учебных планов воспитателей, узких специалистов ДОУ; - составление рабочих программ специалистов; - составление планов по самообразованию (повышения профессионального мастерства). Поиск резервов повышения компетентности через самообразование; - смотр-конкурс по подготовке к новому учебному году. ***Подготовка старшего воспитателя:*** - подготовка годового плана воспитательно-образовательной работы ДОУ. - подготовка плана аттестации педагогов, плана повышения квалификации педагогов; - подготовка годового календарного графика, расписания ОД, режима дня на холодный период.	07	Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагоги
	Педагогический совет № 1. ***Тема:*** **«Ведущие задачи работы детского сада на 2025-2026 учебный год»** ***Цель:*** создание благоприятных условий для воспитательно-образовательной работы с детьми. **Форма проведения:** *круглый стол* 1. Анализ готовности детского сада, групп, кабинетов к новому учебному году; 2. Планирование образовательной деятельности в режиме дня; 3. Обсуждение и утверждение плана воспитательно – образовательной работы на 2025-2026 уч. год; 4. Утверждение циклограмм работы, программы ДОУ, рабочих программ специалистов; 5. Утверждение годового календарного графика, учебного плана, комплексно-тематических планов, годовых планов узких специалистов; 6. Обсуждение планов повышения профессионального мастерства педагогов; 7. Итоги смотра-конкурса групп по подготовке к новому учебному году; 8. Проект решения педсовета.	08	Заведующий Вохмянина Л. Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа педагоги

	Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Речевое развития дошкольников на занятиях и в режимных моментах» - анкетирование воспитателей «Моя система работы по речевому развитию дошкольников» - изучение педагогами вопроса с точки зрения программы воспитания ДОУ, изучение аспектов работы речевому развитию в соответствии с ФГОС ДО; ***Подготовка старшего воспитателя:*** - оформление выставки методической литературы речевому развитию воспитанников в ДОУ; - анализ и обработка анкет педагогов; - подготовка к круглому столу.	08	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Лузик Л. Г. Богаткина Е. А. Специалисты.
	Педагогический совет № 2 ***Тема:*** **«Особенности современных форм, методов работы в ДОУ по развитию речи дошкольников»».** **Форма проведения:** *круглый стол* ***Цель:*** методическое сопровождение педагогов по обеспечению условий реализации задач речевого развития дошкольников **Повестка дня** 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Результаты анкетирования педагогов «Моя система работы по речевому развитию дошкольников» 3. Дискуссия «Определение задач и форм работы по речевому развитию в соответствии с требованиями образовательной программы ДОУ» 4. Презентация дидактических игр по речевому развитию (для всех групп) 4. Круглый стол - Глоссарий терминов, составление памятки для педагогов. 5. Проект решения педагогического совета.	09	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Лузик Л. Г. Богаткина Е. А. Специалисты
	Подготовка к Совету педагогов: - консультация «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей в группе»; - подготовка к смотру развивающих центров активности детей в группах;	10	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа

	Подготовка старшего воспитателя: - организация смотра –конкурса «Лучший развивающий центр активности в группе», подготовка положения и проекта приказа смотра-конкурса; - помощь педагогам в подготовке к педагогическому совету; - подготовка выставки методической литературы по теме.		
	Педагогический совет № 3 ***Тема*:** «Роль современных педагогических технологий в формировании условий повышения качества образовательного процесса в ДОУ» **Форма проведения:** *деловая игра* **Цель педсовета**: - формировать у педагогов ДОУ принципиально новый взгляд на содержание, структуру и организацию дошкольного образования, о методологических требованиях и многообразии современных педагогических технологий обучения дошкольников, в том числе технологию интегрированного обучения; **Повестка:** 1. Анализ выполнения решения предыдущего педсовета; 2. Деловая игра «Современные педагогические технологии в ДОУ»; 3. Подведение итогов смотра-конкурса «Лучший развивающий центр активности в группе», награждение победителей; Проект решения педагогического совета.	11	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа Педагоги
	Подготовка к Совету педагогов: - Консультация для родителей «Безопасность ребенка в детском саду и дома» - Тематический контроль «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». ***Подготовка старшего воспитателя:*** - Подготовка и проведение тематического контроля по организации системы физкультурно-оздоровительной работы;	12	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н, Творческая группа педагоги .

	- подготовка аналитической справки тематического контроля.		
	Педагогический совет № 4 ***Тема:*** «Формирование установок на здоровый образ жизни детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы» **Форма проведения:** *деловая игра* ***Цель:*** Повышать методический уровень педагогов в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми и родителями. **Повестка дня** 1. Анализ выполнения решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка тематического контроля «Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы». 3. Презентация для воспитателей «ОБЖ для дошкольников» 4. Деловая игра-квиз «Что? Где? Почему?» Организация системы физкультурно-оздоровительной работы и работы по формированию навыков безопасности у детей дошкольного возраста. Подведение итогов. 4. Проект решения педагогического совета.	01	Заведующий Вохмянина Л.Л, ст. воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги, Творческая группа
	Подготовка к Совету педагогов: - подготовка к тематическому контролю «Изучение работы педагогов по социально-коммуникативному развитию» - Консультация для воспитателей «Организация взаимодействия детского сада и семьи по реализации задач образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» ***Подготовка старшего воспитателя:*** - Выставка методической литературы по заданной теме; - организация и проведение тематического контроля «Изучение работы педагогов по социально-коммуникативному развитию»; - подготовка аналитической справки тематического контроля.	02	ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели

	Педагогический совет № 5 ***Тема:*** «Формирование социально-коммуникативных компетенций у детей дошкольного возраста через взаимодействие с родителями» ***Форма проведения:*** *круглый стол* ***Цель:*** систематизация знаний педагогов ДОУ по воспитанию дошкольников в мире социальных отношений и определение путей совершенствования работы в данном направлении. **Повестка:** 1. Выполнение решений предыдущего педсовета; 2. Аналитическая справка тематического контроля «Изучение работы педагогов по социально-коммуникативному развитию»; 3. Выступление «Формы работы с родителями воспитанников по развитию социальных навыков детей дошкольного возраста»; 4. Мастер – класс «Игры, которые учат дошкольников общаться»; 5. Проект решения педагогического совета.	03	ст. воспитатель Макарова Е. Н. заведующий Вохмянина Л.Л. Воробьева К. М. Латыпова Г. Ф. Слободчикова А. А.
	Подготовка к совету педагогов: - подготовка и проведение итоговых ОД во всех группах; - подготовка годовых отчетов; - подготовка аналитических справок по педагогической диагностике освоения ОП МАДОУ № 35; - изучение плана, сетки, режима на лето. ***Подготовка старшего воспитателя:*** -подготовка анализа работы дошкольного учреждения за 2025/2026 учебный год; - организация просмотров итоговых ОД в группах; -подготовка плана проекта на летний оздоровительный период; -подготовка анализа заболеваемости за учебный год.	04	ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Воспитатели Ст. медсестра Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Педагогический совет № 6 **Тема «Итоги учебного года»** ***Форма проведения:*** *круглый стол* 1. Выполнение решений предыдущего		заведующий Вохмянина Л.Л. ст. воспитатель

	педсовета; 2. Аналитическая справка по результатам итоговых занятий; 3. Аналитическая справка по итогам определения проф. компетентности педагогов; 4. Анализ выполнения программных задач за учебный год 5.Оценка готовности детей подготовительной группы к обучению в школе; 6.Анализ воспитательно-образовательной работы в детском саду за учебный год; 7.Обсуждение и утверждение проекта плана работы, режима дня и сетки занятий на летний оздоровительный период; 8. Награждение педагогов по итогам года; 9. Проект решения педагогического совета.	05	Макарова Е. Н., ст. мед. сестра
6.2	**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ СОВЕЩАНИЯ**		
	Подготовка к совещанию: - памятка для воспитателей «Организация пед. процесса в период адаптации»; - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - заполнение листов адаптации вновь поступивших детей; - изучение нормативов физического и психического развития ребенка; - разработка консультаций, памяток для родителей;	09	старший воспитель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра воспитатели групп № 1, 9, 3 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
1	**Медико-педагогическое совещание № 1** ***Тема:*** Адаптация детей в ДОУ **Форма проведения:** *круглый стол* 1. Итоги адаптационной работы в ДОУ. Анализ протекания адаптационного периода. Индивидуальные особенности поведения детей в период адаптации; 2. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 3 квартал 2025 года; 3.Анализ заболеваемости за 3 квартал 2025 года; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	10	старший воспитель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра воспитатели групп № 1, 9, 3 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста;	12	старший воспитель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра

	- разработка консультаций, памяток для родителей. -подготовка анализа выполнения программных задач за 4 квартал 2025 года		воспитатели групп № 1, 9, 3 Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	**Медико-педагогическое совещание № 2** ***Тема:*** Развитие детей раннего дошкольного возраста 1. Доклад «Формирование развивающей среды в ясельных группах»; 2.Анализ заболеваемости детей в группах за 2 квартал; 3. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 4 квартал 2025 года; 4. Проект решения медико-педагогического совещания	01	старший воспитель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра воспитатели групп № 1, 9, 3
	Подготовка к совещанию: -оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; - разработка консультаций, памяток для родителей.	02	старший воспитель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра воспитатели групп № 1, 9, 3
3	**Медико-педагогическое совещание № 3** ***Тема:*** Технологии здоровьесбережения в группах раннего возраста 1. Консультация «Закаливающие процедуры в ясельной группе». 3. Анализ заболеваемости детей в группах за 1 квартал 2026года 4. Отчет о выполнении программных задач и адаптации детей за 1 квартал 2026 года; 5. Проект решения медико-педагогического совещания.	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра Воспитатели групп 1, 9, 3
	Подготовка к совещанию: - оформление карт комплексного исследования ребенка раннего возраста; -проведение диагностики освоения программы; - разработка консультаций, памяток для родителей.	04	стар.воспит. Макарова Е. Н. воспитатели групп № 1, 9, 3
4	***Круглый стол*** «Итоги 2025-2026 учебного года». **Форма проведения:** *круглый стол* 1.Анализ заболеваемости детей за учебный	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. ст. мед. сестра воспитатели групп № 1,9,3

	год по каждой группе и детскому саду в целом; 2. Анализ оздоровительных мероприятий, их эффективность, систематичность в течение года; 3. Отчёт медсестры о работе за год; 4. Анализ усвоения воспитанниками программы; 5. Задачи обучения во II мл. группе. 6. Проект решения медико-педагогического совещания.		
6.3	**МЕТОДИЧЕСКИЕ (ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ) ЧАСЫ**		
	Педагогические часы	Последняя среда месяца	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
1	Программа воспитания в ДОУ: аспекты создания и формы реализации. Построение плана работы в соответствии с программой воспитания.	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	Виды работы педагога по развитию и совершенствованию связной речи детей дошкольного возраста **Практикум в рамках педагогического часа** «Оформление центра речевого развития в группах»	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели групп
3	Центры активности детей в группах: интегративный подход к организации пространства детской реализации.	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
4	Формирование навыков ЗОЖ и ОБЖ в режимных моментах и на занятиях **Мастер-класс** в рамках пед. часа для воспитателей и специалистов «Создание дидактических игр для уголка безопасности в группах»	12	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели всех групп
5	Аспекты создания рабочего плана самообразования педагогов и специалистов	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н
6	Социально-коммуникативное развитие дошкольников через работу с семьей. **Семинар-практикум в рамках педагогического часа** «Традиционные, инновационные и дистанционные формы работы с семьей по реализации задач области социально-коммуникативного развития дошкольников»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н. Кайманова О. Ю. Насыбуллина З. Ф. Шайдуллина А. М.

7	Волонтерское движение в ДОУ как средство развития инициативы и самостоятельности дошкольников **Мастер-класс в рамках педагогического часа** «Применение педагогической технологии «Дети волонтёры» в совместной деятельности педагога с детьми»	03	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель Чукманцева Ю. М. Маркова Н. Г.
8	Современная технология «Клубный час» в формировании социально-коммуникативных навыков дошкольников	04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатели Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
9	Создание развивающей среды на прогулочных участках в соответствии с ФГОС ДО в летний оздоровительный период. Организация пространства детской реализации на территории ДОУ. Памятка для педагогов «Что должно быть на участке летом»	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Низамиева Г. Н. Миронова О. А.
6.4	**КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ГРУПП ДЛЯ ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА**		
1	Как подготовить ребенка к яслям: первые дни в детском саду	03	Миронова О.А.
2	Сенсорное развитие малышей: игрушки и занятия дома	10	Шайдуллина А. М.
3	Развитие речи через повседневные ритуалы: советы родителям	02	Насыбуллина З. Ф.
4	Подвижные игры для самых маленьких: развитие координации	04	Богаткина Е. А.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП		
1	Как развивать критическое мышление у дошкольников через игровые ситуации	09	Богаткина Е. А.
2	Экологическое воспитание: как привить детям любовь к природе через повседневные практики	09	Лузик Л. Г.
3	Логические игры для дошкольников: от простого к сложному	10	Кайманова О. Ю.
4	Творческие мастер-классы из подручных материалов: развиваем креативность и моторику	10	Низамиева Г. Н.
5	Как распознать нарушения речи у ребенка и	11	Еремеева Р. Е.

	когда обращаться к логопеду		
7	Чтение художественной литературы как инструмент развития эмоционального интеллекта	01	Владимирова Н. Н.
8	Современные формы работы с родителями: онлайн-взаимодействие и квесты	02	Маркова Н. Г.
9	Исследовательская деятельность дошкольников: простые эксперименты в группе и дома	03	Шайдуллина А. М.
10	Как создать мини-огород в детском саду: обучаем через практику	04	Насыбуллина З. Ф.
11	Использование STEM-технологий в развитии дошкольников	04	Чукманцева Ю. М.
12	Организация подвижных игр на свежем воздухе: безопасность и польза	05	Воробьева К.М.
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ ВОСПИТАТЕЛЕЙ		
1	Аттестация педагогических работников ДОУ	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н
2	Требования к прогулочным участкам в зимнее время	12	
3	Индивидуальные консультации с педагогами	В течение года	
	КОНСУЛЬТАЦИИ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ		
1	Гендерная социализация детей. Какие установки родителей влияют на гендерную социализацию	09	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	Игры с природным материалом	11	
3	Жестокое обращение с детьми. Первые признаки	01	
6	Оформление национального уголка в группе	10	Воспитатель по обуч. татар. и рус. яз.
7	Дидактические по обучению татарскому языку игры своими руками	03	
8	Роль воспитателя на музыкальных занятиях, развлечениях, утренниках	10	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
9	Музыкальные игры в самостоятельной деятельности дошкольников	04	
	КОНСУЛЬТАЦИИ ДЛЯ УЗКИХ СПЕЦИАЛИСТОВ		
1	Анализ проблем мотивации педагогов ДОУ к повышению профессиональной	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

	компетентности		
2	«Использование средств ИКТ при обучении детей татарскому языку»	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
3	Праздники и развлечения в ДОУ в свете требований инновационной программы «От рождения до школы»	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
4	Самообразование педагога ДОУ как условие повышения профессиональной компетенции	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
6.5	**СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ И МАСТЕР-КЛАССЫ**		
1.	**Семинар-практикум № 1** ***Тема*** **«Оформление центра речевого развития в группе»** **Цель:** повышение профессиональных компетенций воспитателей в вопросах организации РППС в группах с учетом требований этно-региональной составляющей Программы	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по обучению государственным языкам РТ
2	**Семинар-практикум №2:** ***Тема:*** **«Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре»** ***Цель:*** повышение профессионального уровня педагогов – участников семинара в процессе активного педагогического общения по освоению опыта работы педагогов, систематизация знаний по музыкальному развитию дошкольников	01	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги муниципалитетов Татарстана
3.	**Семинар-практикум №3:** ***Тема:*** **«Традиционные, инновационные и дистанционные формы работы с семьей по реализации задач области социально-коммуникативного развития дошкольников»** ***Цель:*** повышение профессиональной компетентности воспитателей в использовании разнообразных форм взаимодействия с родителями воспитанников в вопросах социально-коммуникативного развития детей	02	Ст. воспитатель, Макарова Е. Н. Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н. Кайманова О. Ю. Насыбуллина З. Ф. Шайдуллина А. М.
4.	**Мастер-класс №1**	12	Все педагоги групп

	«Создание дидактических игр для уголка безопасности в группах»		
5.	**Мастер-класс №2 «Применение педагогической технологии «Дети волонтёры» в совместной деятельности педагога с детьми»**	03	Воспитатели Лузик Л. Г. Богаткина Е. А.
6	**Мастер-класс №3 «Игры, которые учат дошкольников общаться»**	04	Педагог-психолог Слободчикова А. А.
6.6	**КОЛЛЕКТИВНЫЕ ПРОСМОТРЫ И ВЗАИМОПОСЕЩЕНИЯ**		
	Цель: обмен опытом, анализ наиболее эффективных методов и приемов воспитательно-образовательной работы, анализ состояния воспитательно-образовательной работы, осуществление взаимосвязанной преемственности в творческой работе педагогов, оперативный и итоговый контроль.		
1	Открытое занятие «Учимся, играя» в подготовительных группах № 5	09	восп. по обуч. тат. яз.
2	Коллективные просмотры деятельности педагогов «Организация центров активности в группах»	01	Воспитатели Всех групп
3	Коллективные просмотры: образовательная область «Речевое развитие»	02	Воспитатели Еремеева Р. Е. Владимирова Н. Н.
4	Мероприятия по приобщению дошкольников к культуре, истории народов РТ	В течение года	Воспитатель по обучению тат.яз., музыкальный руководитель, педагоги
5	Итоговые ООД (квартальные)	ежекварта льно	Педагоги
6	Открытые мероприятия для студентов НПК	По плану НПК	Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
6.7	**ТЕМЫ САМООБРАЗОВАНИЯ ПЕДАГОГОВ**		
№	Фамилия, имя, отчество, должность	Тема самообразования	
1.	Богаткина Елена Александровна/ воспитатель	Использование развивающих игр в познавательном развитии дошкольников	
2.	Воробьёва Ксения Михайловна/	Развитие математических	

	воспитатель	способностей у детей дошкольного возраста через игровую деятельность
3.	Владимирова Надежда Николаевна/ воспитатель	Развитие познавательного интереса детей дошкольного возраста через разные виды деятельности
4.	Еремеева Раиса Евгеньевна/ воспитатель	Познавательное развитие детей дошкольного возраста посредством применения инновационных технологий.
5.	Кайманова Ольга Юрьевна/ воспитатель	Игровые технологии как средство формирования критического мышления у детей 4–7 лет
6.	Лузик Людмила Григорьевна/ воспитатель	Формирование культуры поведения и нравственно-личностных качеств у детей дошкольного возраста
7.	Латыпова Гульназ Фагимовна/ воспитатель	Проектная деятельность с детьми дошкольного возраста
8.	Маркова Надежда Григорьевна/ воспитатель	Экспериментирование как средство развития творческой деятельности у детей дошкольного возраста
9.	Макарова Елена Николаевна/ старший воспитатель	Повышение качества образовательного процесса в ДОУ посредством эффективного применения информационно-коммуникационных технологий
10.	Мирсаяпова Н. Ф. /музыкальный руководитель	Развитие музыкальных способностей детей дошкольного возраста в различных видах музыкальной деятельности
11.	Низамиева Галина Николаевна/ воспитатель	Приобщение к истокам русской народной культуры: праздники, обряды и традиции в работе с детьми
12.	Насыбуллина Зимфира Фангаровна/воспитатель	Формирование экологической культуры через проектно-исследовательскую деятельность
13.	Слободчикова Анна Александровна/педагог-психолог	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса в ДОУ посредством игротерапии
14.	Чукманцева Юлия Михайловна/ воспитатель	Развитие познавательной активности через проектную деятельность

15.	Шайдуллина Алсу Мансуровна/ воспитатель	Сенсорное развитие детей раннего возраста через игровые технологии	
6.7	**ИЗУЧЕНИЕ, ОБОБЩЕНИЕ И РАСПРОСТРАНЕНИЕ ПЕРЕДОВОГО ОПЫТА**		
	Изучение педагогического опыта работы воспитателей:		
	Презентации опыта работа по теме «Речевое развитие воспитанников в младшей группе» на педагогическом совете	сентябрь 2025	Лузик Л. Г., Богаткина Е. А.
	Коллективный просмотр режимных моментов «Закаливающие процедуры» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3	декабрь 2025	Воспитатели ясельных групп
	Обмен опытом на зональном семинаре-практикуме «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре»	январь, 2026	Педагоги-участники семинара
	Представление опыта работы по теме самообразования воспитателя Падимирова Д. И. в методическом кабинете (Конспекты цикла занятий по теме, перспективные планы работы по проблеме или теме, авторские дидактические игры, проекты и т д.)	февраль 2026	Падимирова Д. И.
	Обобщение педагогического опыта работы воспитателей:		
	Презентация опыта работы «Интегративный подход к организации развивающих центров активности детей в группе» в рамках подготовки к педагогическому совету № 3	Октябрь 2025	Латыпова Г. Ф.
	Выступление на педагогическом совете № 5 «Формы работы с родителями воспитанников по развитию социальных навыков детей дошкольного возраста»	Март 2026	Воробьева К. М.
	Консультация для воспитателей «Фонематический слух – основа правильной, грамотной речи дошкольников. Игры на развитие фонематического слуха»	Февраль 2026	Еремеева Р. Е.
	Разработка авторской программы по музыкально-ритмическому воспитанию дошкольников «Ритмопластика для	В течение года	Мирсаяпова Н. Ф.

	малышей» (в рамках дополнительного образования)		
	Памятки для воспитателей «Формы работы по нравственно-патриотическому воспитанию в соответствии с требованиями программы воспитания ДОУ» в рамках педагогического совета № 2	Сентябрь 2025	Лузик Л.Г, Богаткина Е. А.
	Распространение педагогического опыта работы воспитателей и специалистов:		
	Рецензирование материала из опыта работы музыкального руководителя	Сентябрь-октябрь 2025	Мирсаяпова Н. Ф.
	Участие педагогов в городских, зональных и республиканских конференциях, ГМО, семинарах-практикумах	В течение года	Воспитатели, специалисты, старший воспитатель
	Публикации материалов из опыта работы в онлайн-изданиях различного уровня	В течение года	Воспитатели, специалисты

6.8	**ГОРОДСКИЕ И ЗОНАЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ НА БАЗЕ МАДОУ №35**		
1.	Организация зонального семинара-практикума «Практико-ориентированные подходы к музыкальному развитию и творческой реализации воспитанников через приобщение детей к русской культуре»	Январь 2026	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Творческая группа Педагоги, специалисты
2.	Подготовка базовой площадки для проведения муниципального конкурса профессионального мастерства «Неделя психологии»	Январь-февраль 2026	Ст. воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А. А.
6.9	**ВЫСТАВКИ, СМОТРЫ–КОНКУРСЫ**		
	Смотры-конкурсы (в детском саду)		
1	Готовность групп к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е. Н. творческая группа педагоги
2	Лучшая развивающая среда на участке	08	
3	Смотр-конкурс «Лучший центр речевого развития»	09	
4	Лучший развивающий центр активности детей в группе с учетом интегративного подхода к организации	11	
5	Лучший зимний участок	01	
6	Лучший летний участок	05	
	Выставки:		
	Методические выставки:		
1	Новинки методической литературы	в течение года	ст. воспитатель Макарова Е. Н.
2	Авторские программы		
3	Готовимся к аттестации		
4	Работа с родителями		
5	Оформление выставки методической литературы «Интегрирование детской деятельности»		
6	Оформление выставки методической литературы по направлению «Взаимодействие детского сада и семьи»		
7	Оформление выставки методической литературы на тему «Речевое развитие дошкольников»		
8	Новинки методической литературы		
9	Профилактика наркотизации,		

	табакокурения, безнадзорности, безпризорности, бродяжнечества.		
	Выставки детских работ, композиций, конкурсы		
1	Достопримечательности Республики Татарстан	08	воспитатели групп № 1, 2
2	Конкурс и выставка поделок «Осенние фантазии»	09	воспитатели групп № 3,4 творческая группа
3	День воспитателя и всех работников дошкольного образования. Выставка рисунков «Мой любимый воспитатель»	09	воспитатели групп № 5,7 творческая группа
4	Выставка «Бродит Осень за окном»	10	воспитатели групп № 9
5	Выставка творческих работ детей и родителей «Мамины руки не знают скуки»	11	воспитатели групп № 8
6	Конкурс поделок из бросового материала и выставка «Елочные игрушки»	12	творческая группа
7	Выставка детского творчества «Зимушка-зима»	01	воспитатели групп № 1, 2
8	Выставка поделок военной техники «Наша армия сильна»	02	воспитатели групп № 3
9	Выставка детского творчества «Русская матрешка»	10	Все воспитатели и специалисты
10	Выставка рисунков «Моя любимая мама»	03	воспитатели
11	Выставка дет. рисунка «Весна красна»	03	воспитатели групп № 7
12	Выставка рисунков и поделок «Космос»	04	воспитатели групп № 8,9
13	Участие во всероссийской акции «Окна Победы»	05	воспитатели всех групп
6.10	**ЭТНОКУЛЬТУРНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ПРОГРАММЫ**		
	Работа по комплектации		
	Подготовить списки воспитанников по национальному составу	Сентябрь, в теч. года.	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Повышение деловой квалификации		
1	Обзор журналов и методической литературы на татарском и русском языках	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению рус и тат яз ст. воспитатель Макарова Е. Н.

2	Посещение методических объединений воспитателей по обучению татарскому и русскому языкам ДОУ города Нижнекамска.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
3	Показ итоговой творческой деятельности для педагогов	по плану	воспитатели
4	Проведение недель русской, татарской культуры	по плану	творческая группа, Воспитатель по обучению рус и тат яз
5	Участие в конкурсах и проектах по национальному образованию	по плану	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Работа с педагогами		
	Обновление стендов, наглядной агитации для сотрудников и родителей на двух государственных языках	08	Воспитатель по обучению рус и тат яз ст. воспитатель педагоги
	- Разработка перспективного, тематического плана занятий с педагогами. - Изучение Закона РТ « О государственных языках в РТ», - Консультация по требованиям к национальному уголку с молодыми специалистами	08	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Консультации для педагогов: 1. Полилингвальное образование в семье 2. Пальчиковые игры в изучении татарского языка 3. Балаларның сөйләм телен үстерүдә халык-авыз иҗатын куллану 4. Аккультурация – приобщение детей к культуре татарского народа	12 01 04 11	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Консультации для начинающих педагогов: Роль воспитателя в создании языковой среды в обучении детей татарскому языку Фольклор как один из важнейших средств нравственного воспитания детей». Эффективность использования пальчиковых игр при обучении детей татарскому языку Организация индивидуальной работы по итогам диагностических исследований	12 01 03 04	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Деловая игра для педагогов «Говорим	04	Воспитатель по обучению рус и тат яз

	правильно»		
	Открытый просмотр анимационных сюжетов с обсуждением: 1. «Расскажи весельчаку» 2. «Гостинцы Мишутке - средняя группа 3. «Страна Играндия» - старшая группа 4. «Помоги Акбаю» 5. «Письмо мальчику Почемучке» «День рождения Алсу» - подг.группа	1раз в квартал	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Открытый показ ООД **Средние группы** 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» **Старшие группы** 1. «Магазин» 2. «Кто что делает» 3. «Кто что любит» **Подготовительные к школе группы** 1. «Играем и поѐм» 2. «В супермаркете» 3. «Заказ по телефону»	1раз в квартал	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Работа с детьми		
	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.	10	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.	11	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Работа по плану индивидуальной работы.	в течении уч. года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи, танцы, подвижные игры.	в течение года	Макарова Е.Н., педагоги ДОУ.
	Развлечения • Туган ягым – Татарстан - «Мой любимый Татарстан» - праздник • День знаний - развлечение • Сумбель - развлечение • «Нэуруз» - развлечение • Масленица - развлечение • Путешествие в страну Тукая • Сабантуй	в течение года	Мирсаяпова Н. Ф. педагоги ДОУ
	Беседы: • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сәрле, тылсымлы әкиятче»	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз

	• «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК • «Муса абый балаларның якын дусты» • «Тукайны искә алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» • «Наш город-наш Нижнекамск»		
	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий , УМК.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Викторина: Тылсымлы әкиятләр	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Конкурсы: • Конкурс чтецов, посвященный М. Джалилю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю в ДОУ • Конкурс чтецов, посвященный Г. Тукаю муниципальный	в течение года февраль апрель	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Экскурсии: • Школа № 25 • Города Республики Татарстан (заочно) • Музей истории • Памятник Г. Тукаю • Центр чтения и общения «Заман»	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз Воспитатели
	Выставки рисунков, поделок, групповых газет; фотоколлажи: «Татар аш халыклары» «Мамы - рукодельницы» «Читаем, иллюстрируем произведения Тукая»		
	Проверка знаний детей о родном городе, крае, республике.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз Воспитатели

	Образовательная деятельность по рисованию, лепке, аппликации по произведениям татарских писателей, по ознакомлению с национальным орнаментом	10 11 в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Вести занятия по татарскому языку: в средних группах «Минем өем»; в старших группах «Уйный-уйный үсәбез”; в подготовительных группах «Мәктәпкә илтә юллар»; по родному языку «Туган телдә сөйләшәбез».		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Диагностика уровня знаний татарского языка детей средних, старших и подготовительных к школе групп.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Формирование индивидуальной работы по результатам диагностики.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Работа по плану индивидуальной работы.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Включить в сценарии праздников, развлечений татарские песни, стихи , танцы, подвижные игры.	в течение года	Макарова Е.Н., Рашоян Г.Р. педагоги ДОУ.
	Беседы: • «А.Алиш-ул мавыктыргыч сәрле, тылсымлы әкиятче» • «Әкияттә кунакта» по мультфильмам УМК • «Муса абый балаларның якын дусты» • «Тукайны искә алып» • «Природа родного края» • «Чем славится наша столица-город Казань?» • «Государственные символы РТ» «Наш город - наш Нижнекамск»		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Чтение и заучивание сказок, стихов, песен народов Поволжья.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Знакомство с национальной культурой и искусством народов Поволжья в режимных моментах.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Проведение занятий по обучению татарскому языку, родному языку с применением игровых технологий, УМК.		Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Работа с родителями:		

	Оформление стендов, холлов и территории детского сада на двух языках	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Развлечение «Знатоки татарского языка» (для русскоязычных родителей). Развлечение «Кадерле энием» (для татарской группы).	февраль март	Воспитатель по обучению рус и тат яз Муз.руков., и педагоги ДОУ.
	Консультации: -«Мы изучаем татарский язык». -«Обучение детей татарскому и родному языкам». -«Мәктәпкәчә яштәге балаларның сөйләм телен үстерү» (группа № 8,12).	 Сентябрь Ноябрь Январь	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Разработка буклетов, памяток и рекомендаций: -Книга для родителей (В помощь родителям русскоязычных детей по изучению татарскому языку) -«Закрепление словарного минимума, предусмотренного УМК родителями в игровой, познавательной и речевой деятельности детей». - «Игры для развития родной речи детей».	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Размещение актуальной информации по обучению детей государственным языкам на сайте ДОУ.	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Оформление стенда «Мультимедийные ресурсы нового поколения по обучению детей татарскому языку»	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Учимся говорить на татарском языке (папка в каждой возрастной группе)	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Выступление на общем родительском собрании «Итоги финансово-экономической и хозяйственной деятельности ДОУ» по теме «Национальное воспитание в ДОУ».	январь	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Выступление на групповых родительских собраниях по теме: «Новые подходы в обучении детей государственным языкам в ДОУ в рамках реализации УМК» (средние группы). «Обучение детей татарскому и родному языкам» (подготовительные к школе	сентябрь	Воспитатель по обучению рус и тат яз

	группы).		
	Открытый показ ООД **средние группы** 1. «Семья» 2. «Приглашаем в гости» **старшие группы** 1. «Магазин» 2. «Кто что любит» 3. «Кто что делает» **подготовительные к школе группы** 1. «Играем и поѐм» 2. «Без барабыз мәктәпкә» 3. «В супермаркете»	1 раз в квартал	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	Приглашение родителей на национальные праздники и развлечения: Нәүрүз Масленица Сабантуй	в течение года	Воспитатель по обучению рус и тат яз
6.11	**ОСНАЩЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ПРОЦЕССА**		
Цель: Совершенствование предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО			
1	***Методический кабинет:*** 1. Обновление личных кабинетов педагогов в системе «Электронное образование» 2. Обновление личных папок педагогов 3. Оформление стенда к тематическому году 4. Пополнение разделов 5. Обновление стенда по аттестации 6. Обновление наглядной информации в методическом кабинете на следующий учебный год	в течение года	Макарова Е. Н.
2	***Группы:*** 1. Обновление календарно-тематических планов и рабочих программ; 2. Подготовить литературу, наглядный и демонстрационный материал по образовательным областям; 3. Наполнение центров активности. 4. Оснащение дидактическими играми по пяти областям; 5. Дополнение центров экспериментальной деятельности с детьми; 5.Обогащение игровой зоны;	в течение года	Макарова Е. Н. Воспитатели групп

	6. Оформление центров сенсорного развития для 1-х мл. гр. 7. Пополнить групповые уголки методической литературой по вопросам поликультурного, патриотического воспитания.		
3	***Кабинет по обучению татарскому языку:*** 1. Пополнять атрибуты для творческой деятельности детей (костюмы, атрибуты для игр); 2. Пополнения материала о национальных диаспорах, живущих в Нижнекамске; 3.Изготовление масок, полумасок к хороводным и подвижным играм; 4.Приобрести стеллаж для с/р игры 5.Приобрести настольные театры (по программе); 6.Обновить раздел по художественной литературе, приобрести новые книги для детей	В течение года	Макарова Е. Н. Воспитатель по обучению рус и тат яз
4	***Музыкальный зал:*** 1. Изготовление дидактических игр по разделу «Слушание», «Пение», игры на развитие музыкального слуха, чувства ритма и т д.; 2. Пополнение фонотеки; 3. Изготовление картотек по разделу «Слушание» во всех группах, картотеки по музыкально-дидактическим играм; 4. Изготовление масок, полумасок к праздникам и развлечениям; 5. Изготовление атрибутов к утренникам и развлечениям.	в течение года	Мирсаяпова Н. Ф.
5	***Кабинет психолога:*** 1.Обновление базы данных о родителях воспитанников; 2. Подготовка диагностического инструментария; 3. Оформление раздела «Работа с трудными семьями» (консультации, фотоматериалы); 4. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для младших групп); 5. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для средних групп);	в течение года	Слободчикова А.А.

	6. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для старших групп); 7. Изготовление дидактических игр для развития памяти, внимания, мышления, речи (для подготовительных групп); 8. Оформление стенда «Психологическое сопровождение в детском саду».		
6	***Физкультурный зал:*** 1. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп младшего дошкольного возраста; 2. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп среднего дошкольного возраста; 3. Изготовление атрибутов для подвижных игр для групп старшего дошкольного возраста; 4. Пополнение РППС физкультурного зала атрибутами для проведения ОРУ, утренней гимнастики (флажки, кубики, ленты, гимнастические палки и т д); 5. Изготовление картотек подвижных игр для всех возрастов; 6. Обновление и изготовление атрибутов для спортивного участка на улице.	В течение года	Воспитатели
VII	**РАБОТА С ДЕТЬМИ**		
7.1	**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ЧАСТЬ**		
	Педагогическая диагностика освоения целевых ориентиров ОП	11, 04	Макарова Е. Н. воспитатели, специалисты
	ОД согласно расписанию на учебный год	в течение года	
	Воспитательно-образовательная и оздоровительная работа в режимных моментах	в течение года	
	Цикл ежемесячных тематических занятий по курсу «Семьеведение» для детей дошкольного возраста	Согласно плану	Макарова Е. Н., Слободчикова А.А., воспитатели.
	Цикл ежемесячных тематических мероприятий по курсу	Согласно плану	Макарова Е. Н., воспитатели

	Выставки детских работ	в течение года	старший воспитатель, воспитатели, специалисты, родители
	Организовать для детей экскурсии:		
	в эколого-биологический центр	09, 03	
	в гимназию № 25	09	
	в центр чтения и общения «Заман»	02, 04	
	Тематические экскурсии по микрорайону № 22 (в рамках цикла занятий по безлопастного нахождения на улице)	07	
7.2	**ОКАЗАНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПЛАТНЫХ УСЛУГ**		
	Художественно – эстетическое направление		
	Студия изотворчества «Волшебная кисточка»	10-05	Воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н.
	Музыкально-эстетическое развитие «Ритмопластика»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Музыкально-эстетическое развитие «Эстрадный вокал»	10-05	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Познавательно – развивающее направление		
	«Играя, развиваюсь»	10-05	Педагог-психолог Слободчикова Е.А.
	«Конструирование»	10-05	Воспитатель Низамиева Г. Н.
	«Юные математики»	10-05	Воспитатели Еремеева Р. Е., Владимирова Н. Н
7.3	**ПЛАН РАБОТЫ ПО ФИЗИЧЕСКОМУ РАЗВИТИЮ**		
	Спортивное развлечение «Юные спортсмены» (соревнования между подготовительными к школе группами)	09	воспитатели групп
	Физкультурное развлечение «Силачи» (2мл, ср.гр.)	10	
	«Мы со спортом крепко дружим» (соревнования между старшими группами)	11	
	Спортивное развлечение «Зимние забавы» (старшие, подг. гр.)	12	
	Неделя здоровья (все группы)	01	
	Вечер подвижных игр в дошкольных группах «Вечер игр народов Поволжья»	02	

	Военно-патриотическая спортивная игра «Зарничка»	02	
	Развлечение «Мы - спортсмены» (старшие, подг.гр.)	03	
	Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» средние, старшие гр.	04	
	Проведение психогимнастики, пальчиковых игр на занятиях и в режимных моментах	В течение года	педагог-психолог Слободчикова А.А
7.4	**ПЛАН РАБОТЫ ПО МУЗЫКАЛЬНОМУ ВОСПИТАНИЮ**		
	День знаний «Скоро в школу мы пойдем» для подготовительных групп	09	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Концерт «День пожилых людей»	10	музыкальный руководитель, воспитатели подготовительных групп
	Праздник «Осенние забавы» (вторые младшие, средние, старшие, подготовительные группы)	10	музыкальный руководитель, воспитатели, специалисты
	Неделя русской культуры. «Праздник русской матрешки» (средние, старшие дошкольные группы)	10	музыкальный руководитель
	Концерт, посвященный Дню Матери	11	Дошкольные группы, музыкальный руководитель
	Новогодние утренники	12	все возрастные группы музыкальный руководитель
	Развлечение «Театральная палитра» - драматизация сказки старшими группами для младших групп	01	Музыкальный руководитель
	Неделя татарской культуры Праздник «Родной край»	02	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
	Спортивно-музыкальные развлечения посвящённые Дню защитников Отечества	02	все возрастные группы

			музыкальный руководитель
	Развлечение «Нэуруз»	03	Музыкальный руководитель восп. по обуч. тат.яз Рашоян Г.Р
	Развлечение «Проводы зимы»	03	Музыкальный руководитель, воспитатели средних, старших, подготовительных групп
	Утренники, посвященные Международному женскому дню	03	Музыкальный руководитель, все возрастные группы
	Развлечение «День смеха»	04	Музыкальный руководитель, творческая группа
	Фестиваль детского творчества	04	Музыкальный руководитель
	Праздник Весны – итоговые развлечения	04	все возрастные группы музыкальный руководитель
	Музыкально – литературный вечер «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный Дню победы (ср, ст, подг. группы)	05	Музыкальный руководитель
	«До свидания детский сад» - выпускные утренники	05	Музыкальный руководитель
	День защиты детей Сабантуй	06	Музыкальный руководитель
7.5	**ОРГАНИЗАЦИЯ И ПРОВЕДЕНИЕ ТЕМАТИЧЕСКИХ НЕДЕЛЬ, ДНЕЙ, АКЦИЙ**		
1	**<u>Неделя Города</u>** 1.Выставка детских работ и педагогов «Я знаю, город будет!» 2.Спортивное развлечение «Юные спортсмены». 3.Выставка материалов об истории города Нижнекамска в кабинете изучения татарского языка и культуры. 4.Виртуальная фотовыставка	08	Макарова Е. Н. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели групп

	«Нижнекамск-город моей мечты». 5.Ознакомительные беседы о городе Нижнекамске (история создания города)		
2	**<u>Неделя знаний</u>** 1. Проведение экскурсий с детьми старшего возраста в школу; 2. Развлечение для детей «День знаний»; 3. Консультации для родителей: - «Как узнать, что ребенок готов к школе?» - «Физическая готовность – залог успешного обучения в школе»; 4. Проведение литературной викторины для подготовительных групп «Юные знайки»;	09	Макарова Е. Н. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели старших и подготовительных групп
3	**<u>Неделя русской культуры</u>** 1. День русского языка; 2. Выставка детских рисунков на тему «Русские сказки»; 3. Драматизация русских народных сказок; 4. «Россия – Родина моя» - литературно-музыкальный вечер для воспитанников старших, подготовительных групп; 5. День русской национальной кухни.	10	Макарова Е. Н. Мирсаяпова Н. Ф. воспитатели групп Слободчикова А.А. Конакова С.Ю.
4	**<u>Декада инвалидов</u>** 1. Оказание благотворительной помощи инвалидам; 2.Беседы с родителями, чьи дети являются инвалидами; 3.Фестиваль творчества детей-инвалидов «Вместе мы сможем больше»; 4. Благотворительная акция в реабилитационном центре «Надежда».	12	Макарова Е. Н. воспитатели групп
5	**<u>Неделя Здоровья</u>** 1. Выставка рисунков «Мы любим спорт»; 2.Экскурсия в кабинет мед. работников; 3. Беседы по темам: «Разговоры о правильном питании», «Вредные привычки», «Компьютер и дети», «Мы со спортом дружим», «Гигиена полости рта», «Моем руки», «Как правильно носить маску» 4.Открытые просмотры физкультурно-оздоровительной работы с детьми. 5.Физкультурные досуги во всех возрастных группах: -Вечер подвижных игр «Веселые ребята»	01, 04	воспитатели групп

	(мл. и ср. гр.) -Спортивное развлечение «Будем здоровы!» (в старших группах) -Спортивное развлечение «Папа, мама, я – спортивная семья!» подг.гр. 5. Зимние прогулки, экскурсии, спортивные зимние игры на улице.		
6	**<u>Неделя татарской национальной культуры</u>** 1. Беседы о республике Татарстан; 2.Рассматривание альбомов с тат. народным орнаментом; 3. «Посиделки» - фольклорный вечер для детей и родителей; 4.Выставка детских рисунков по произведениям татарских авторов; 5.Драматизация татарских народных сказок; 6. Викторина для сотрудников «Татарстану 100 лет»	02	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А. воспитатели групп
7	**<u>Неделя встречи с Прекрасным</u>** Викторина для детей старших и Подготовительных Групп «Любимые сказки»; 2. Экскурсия в городскую библиотеку; 3. Праздник «Проводы зимы»; 4. «Праздник птиц» 5. «Нәүрүз» бәйрәме..	03	Макарова Е. Н. воспитатели групп
8	**<u>Неделя Этики</u>** 1.Чтение произведений худ. литературы по нравственному воспитанию, игры, беседы с содержанием данной тематики (Вежливый и культурный человек, настоящий друг и т. д.); 2. День вежливости; 3. Драматизация сказок по возрасту на нравственные темы, организация сюжетно-ролевых игр; 4.Консультация для родителей об этическом воспитании детей.	04	Макарова Е. Н. воспитатели групп
9	**Неделя творческих отчетов (по графику)** -День открытых дверей для родителей; - Отчетный концерт музыкальных руководителей; -Отчетные занятия по кружковой работе	1 раз в кв.	Макарова Е. Н. специалисты воспитатели групп
10	**<u>Неделя безопасности дорожного</u>**	05	Макарова Е. Н.

	<u>движения</u> -Тематические беседы с детьми в группах «Осторожный пешеход»; -Дидактические и подвижные игры по безопасности нахождения на улице в группах; - Целевая прогулка к проезжей части; наблюдение за пешеходным переходом, работой светофора; - КВН «Азбука дорожной науки» старшие и подготовительные группы; - Тематические беседы с воспитанниками младших групп.		воспитатели групп

	Проведение тематических дней		
	Тематика	**Сроки**	**Ответственный**
	День города	08	ст. воспитатель
	День знаний	09	ст. воспитатель
	День пожилого человека	10	ст. воспитатель
	День отца	10	Музыкальный руководитель
	День русской матрешки	10	Воспитатели, специалисты
	День матери	11	ст. воспитатель, тв. группа
	День вежливости	01	ст. воспитатель
	День Защитников Отечества	02	ст. воспитатель
	День родного языка	02	Воспитатель по обучению рус и тат яз
	День экологии	03	ст. воспитатель, воспитатели
	День птиц	04	ст. воспитатель
	День смеха	04	ст. воспитатель
	День Победы	05	ст. воспитатель
	День семьи	05	ст. воспитатель
	День защиты детей	06	ст. воспитатель
	День отца	10	ст. воспитатель, воспитатели
	Пушкинский день России (День русского языка)	06	ст. воспитатель, воспитатели
	День семьи любви и верности	07	ст. воспитатель, воспитатели
	День физкультурника	08	ст. воспитатель

	ПРОВЕДЕНИЕ АКЦИЙ		
1	Акция «Помоги собраться в школу»	08-09	ст. воспитатель педагоги родители воспитанники
2	Акция «Милосердие», сбор кормов, перевязочных материалов, пеленок, посуды и т д. для приюта для животных	12	
3	Акция «Елочка, живи!»	12	
4	Экологическая акция «Вторая жизнь	В течение	

	бумаги»	года	
5	Акция «Материнский пирог»	02	
6	Акции «Весенняя неделя добра - эстафета добрых дел»	12	
7	Акция «Помоги пернатым друзьям»	04	
8	Всероссийская акция «Бессмертный полк»	05	
9	Всероссийская акция «Окна Победы»	05	
11	Акция «Мы за здоровый образ жизни»	06	
12	Акция «Пожилой пешеход»	07	
13	Акция «Подари ромашку» в преддверии праздника «День семьи, любви и верности»	07	
7.6	**ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ДЕТЕЙ**		
	Цель: Обеспечение комплексного взаимодействия педагогов, специалистов для преодоления проблем в индивидуальном развитии ребенка		
1	**Организационная работа**		
	Утверждение графика работы ПМПК ДОУ	09	Педагогический коллектив мед. персонал
	Составление плана работы ПМПК на новый учебный год		
2.	**Психолого-медико-педагогический консилиум**		
	Тема: Организация работы ПМПК. Результаты диагностики детей на начало года. **Цель:** выявление резервных возможностей ребенка для успешного обучения и воспитания по программе. Разработка индивидуальных образовательных коррекционно-развивающих маршрутов ребенка. 1.Утверждение состава ПМПК 2.Распределение обязанностей между членами ПМПК. 3.Обсуждение и утверждение плана работы ПМПК на 2021-2022 уч. год	09	Заведующий Вохмянина Л. Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Старшая медсестра педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам. 1. Освещение результатов обследования детей узкими специалистами. 2. Утверждение индивидуального коррекционного плана для детей с отклонениями в развитии с учетом	11	Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А. Мирсаяпова Н. Ф.

	рекомендаций всех специалистов.		
	Тема: Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми **Цель:** оказание углубленной помощи детям, имеющим проблемы в развитии по индивидуальным маршрутам.	02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели, узкие специалисты
	Тема: «Итоговое заседание за 21/22уч. год» **Цель:** планирование коррекционной помощи детям на летний период. 1.Отчеты узких специалистов и воспитателей групп о выполнении планов коррекционной работы. 2.Определение задач и содержания работы по комплексному сопровождению детей дошкольного возраста.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Внеплановые заседания проводятся по необходимости, согласно реальным запросам		
3.	**Работа с детьми**		
	Формирование списков детей по запросам родителей и педагогов для оказания индивидуально – коррекционной помощи детям.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Первичная диагностика по мере поступления детей: общий уровень развития, речь, эмоциональные и коммуникативные качества.	10	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Плановое медицинское обследование: антропометрия, определение групп здоровья, осмотр специалистами	02	Старшая мед. сестра
	Плановая диагностика: познавательная сфера, общий уровень развития, эмоциональное благополучие.	05	Воспитатели; председатель ППк Макарова Е. Н., Слободчикова А.А.
	Изучение готовности детей подготовительных к школе групп к обучению в школе	в течение года	
	Выявление факторов риска в развитии детей, прогнозирование школьных трудностей (по запросам родителей)	в течение года	
	Логопедическая диагностика: нарушения звуковой и слоговой структуры речи, словарный запас, речевое общение, фонематическое восприятие, связная речь, темп и плавность речи.	09, 02	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
4.	**Работа с родителями**		

	Заключение договоров между детским садом и родителями о психолого-педагогическом обследовании ребенка.	09	Вохмянина Л. Л.
	Знакомство родителей с результатами ПМП обследований и выявленными нарушениями в развитии	постоянно	Макарова Е. Н.
	Оформление консультаций для родителей: - Когда нужно насторожиться? Речь детей в раннем возрасте - Гиперактивность или избалованность? - Играя, развиваемся. Что можно делать с ребенком дома? - Мир глазами ребенка. Психическое благополучие детей. - Правила обучения детей татарскому языку дома для родителей. Билингвальная семья	09 11 01 02 04	педагог-психолог Слободчикова А.А. Воспитатель по обучению рус и тат языкам
XIII	**ОЗДОРОВИТЕЛЬНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**		
8.1	**ОРГАНИЗАЦИОННАЯ РАБОТА**		
	- комплектование групп по возрастам - проведение сан. инструктажа с вновь поступившими сотрудниками. -контроль за соблюдением своевременного прохождения мед. осмотра сотрудниками. - контроль за правильным ведением медицинской документации - контроль за бережным отношением с медицинским оборудованием - составление плана медицинских осмотров - составление и проведение занятий по повышению квалификации с воспитателями, работниками пищеблока и младшими воспитателями - контроль за выполнением плана-графика оздоровления часто болеющих детей - оформление уголка для родителей часто болеющих детей. Составление плана занятий по повышению квалификации персонала, участвующего в обслуживании часто болеющих детей. - подбор мебели по росту детей в группах и ее маркировка	до 01.09 по мере поступления 01,04,07,10 в течен. года в течен. года 09 09 ежемесячно ежемесячно	Заведующий Старшая мед. сестра ст. м/с ст. м/с, ст. воспитатель ст. м/с, ст. м/с ст. м/с ст. м/с, м/с физ. кабин. ст. м/с ст. м/с ст. воспит., ст. м/с

	- составление графика смены белья в группах - выписка медикаментов из аптеки - составление и сдача отчетов по заболеваемости и медикаментам в МУ УДО и в детскую поликлинику	по графику	ст. воспит., ст. м/с
8.2	**ЛЕЧЕБНО-ПРОФИЛАКТИЧЕСКАЯ РАБОТА**		
	- антропометрия детей по группам - профилактический осмотр детей узкими Специалистами - проведение оздоровления часто болеющих детей - профилактический осмотр детей согласно графика врачом детского сада: а/ ясельные группы б/ дошкольные группы - своевременное консультирование детей с выявленной патологией у узких специалистов - своевременное направление к узким специалистам детей, состоящих на диспансерном учете. - 100% охват детей р. Манту. Обязательная консультация у фтизиатра детей с впервые выявленной положительной реакцией. - 100% охват профилактическими прививками, своевременное и правильное заполнение прививочной документации. - контроль за организацией питания детей: а/ за режимом питания б/ «с» витаминизацией третьего блюда в/ за подсчетом общей калорийности г/ контроль за технологией приготовления пищи д/ контроль за температурным режимом в холодильных камерах, кладовой, овощехранилище е/ снятие пробы и запись в бракеражном журнале ж/ контроль за реализацией кисломолочных продуктов з/ контроль за хранением 2-х суточных проб	3 раза в год По плану в теч. года в течен. года. в течен. года в течен. года 05 ежедневно 1 раз в неделю ежедневно постоянно ежедневно ежедневно	Старшая мед.сестра

	и/ контроль за реализацией особо скоропортящихся продуктов. - контроль за проведением утренней гимнастики и физкультурных занятий - контроль за проведением закаливающих процедур. - контроль за температурным режимом и проветриванием в группах - подготовка к оздоровительному периоду в летнее время. - осмотр сотрудников на КВЗ. - осмотр детей на педикулез,микроспорию - осмотр работников пищеблока на гнойничковые заболевания - контроль за характером адаптации детей в ясельных группах. - контроль за нервно-психическим развитие детей	по эпид. показ. по показаниям постоянно	
8.3	**ПРОТИВОЭПИДЕМИЧЕСКАЯ РАБОТА**		
	- контроль за соблюдением сан. дез режима на пищеблоке, группах, прачечной - качественный утренний фильтр детей с осмотром на кожаные заболевания и педикулез - своевременное выявление и отстранение из группы детей с подозрением на инфекционное заболевание - патронаж отсутствующих детей, регулярная связь с фильтром детской поликлиники - качественное и своевременное проведение противоэпидемических мероприятий в карантинных группах - проведение профилактических прививок по эпид. показаниям - контроль за соблюдением личной и общественной гигиены сотрудниками д/с - контроль за организацией и проведением карантинных мероприятий в группах. - контроль за правильным приготовлением и хранением дезинфицирующих средств. -контроль за маркировкой белья, посуды в группах, на пищеблоке.	постоянно 1 раз в месяц ежемесячно постоянно	Старшая мед.сестра
8.4			

	РАБОТА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА		
	- создать комиссию по профилактике детского травматизма. - проводить рейды по профилактике детского травматизма - на педсоветах подводить итоги проверки и разбирать каждый случай травматизма - проводить санитарно-просветительную работу по профилактике детского травматизма среди родителей и сотрудников ДОУ - своевременное заполнение документации по ТБ ЛЕКЦИИ - «Профилактика детского травматизма» - «Лето без травм» КОНСУЛЬТАЦИИ - «Ребенок дома. Квартира без опасностей» - «Первая помощь при ожогах и обморожениях» - «Профилактика детского травматизма» - «Осторожно, тонкий лед!» - «Научите ребенка пользоваться экстренными номерами»	09 11 02 постоянно постоянно 10 12 11 01 04 05	Старшая мед.сестра Старший воспитатель Макарова Е. Н.
8.5	**САНИТАРНЫЕ БЮЛЛЕТЕНИ**		
	- Микроспория - Алкоголь и ваши дети - Туберкулез и борьба с ним - Клещевой энцефалит - Профилактика воздушно-капельных инфекций - Чесотка - Коронавирус: профилактика заболевания - Геморрагическая лихорадка - Лето без травм - Малярия - Профилактические прививки – защита от инфекционных заболеваний	09 10 11 02 03 04 05 просвет. Работа в течение года	Старшая мед.сестра
8.6	**ШКОЛА МЛАДШЕГО ВОСПИТАТЕЛЯ: ЛЕКЦИИ, БЕСЕДЫ, КОНСУЛЬТАЦИИ**		

	Цель: повысить уровень профессиональной компетентности младших воспитателей		
	Режим дня, его значение в жизни и развитии ребенка	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н. старшая мед. сестра
	Организация питания детей и формирование эстетических навыков приема пищи. Культура поведения за столом	10	
	Важность соблюдения сан-дез режима во время эпидемий	11	
	Соблюдение правил личной гигиены персоналом при уходе за детьми	12	
	Гигиенические требования к содержанию помещений ДОУ	01	
	Воздушно-капельные инфекции и их профилактика	02	
	Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	03	
	Режимы проветривания и их значения	04	
	Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время	05	
8.7	**ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С РАБОТНИКАМИ ПИЩЕБЛОКА**		
	- Значение рационального питания детей - Санитарно-гигиенические требования к помещению и оборудованию - Особенности кулинарной обработки пищи - Пищевые отравления и их профилактика - Питание детей при аллергии - Условия, сроки хранения и реализации особо скоропортящихся продуктов - Личная гигиена работников пищеблока - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика	в течение года	Старшая мед.сестра
8.8	**ЗАНЯТИЯ ПО ПОВЫШЕНИЮ КВАЛИФИКАЦИИ С ПЕДАГОГАМИ**		
	- Методика проведения закаливающих мероприятий после дневного сна - Воздушно-капельные инфекции и их профилактика - Соблюдение правил личной гигиены	В течение года	Старшая мед.сестра

	персонала при уходе за детьми - Гигиенические требования к игрушкам - Предупреждение гриппа и роста заболеваемости - Режим дня и его значение для организма ребенка - Желудочно-кишечные инфекции и их профилактика - Оздоровительно-закаливающие мероприятия в летнее время.		
IX	**ФИЗКУЛЬТУРНО–ОЗДОРОВИТЕЛЬНАЯ РАБОТА**		
	- проведение физкультурных занятий (1 раз в неделю) на свежем воздухе; - проведение утренней гимнастики во всех возрастных группах; - проведение бодрящей гимнастики, закаливающих процедур (воздушно-контрастное, хождение босиком); - использование на физкультурных занятиях инновационных форм и методов работы: - релаксационные упражнения; - танцевально-ритмические упражнения по Бурениной; - упражнения для формирования правильной осанки - проведение • физкультурных досугов • спортивных праздников • Дней здоровья • Недель Здоровья	в течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели групп
X	**РЕАЛИЗАЦИЯ ПРЕЕМСТВЕННОСТИ ДОШКОЛЬНОГО И НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**		
	Цель: Установление делового сотрудничества между педагогами ДОУ и школы, подготовка детей к благополучной адаптации к школьному обучению		
	ПЛАНИРОВАНИЕ РАБОТЫ С УЧИТЕЛЯМИ		
	Утверждение совместного плана работы	09	Вохмянина Л.Л. Завуч школы
	Сравнительный анализ базовых образовательных программ	09	Макарова Е. Н. Вохмянина Л.Л.

	подготовительной группы ДОУ и программы 1-го класса начальной школы по основным разделам: развитие речи, элементарных математических представлений, обучение грамоте		Завуч школы Воспитатели Педагоги СОШ Психолог ДОУ и школы
	Родительские собрания с участием учителей начальных классов	03	Маркова Н. Г. Низамиева Г. Н. Педагоги СОШ
	Экскурсии по школе, посещение уроков, школьной библиотеки, торжественных линеек и праздников	В течение года	Макарова Е. Н. Маркова Н. Г. Низамиева Г. Н.Слободчикова А. А.
	Анализ адаптации выпускников	11-12	Макарова Е. Н. завуч школы
	Анализ уровня сформированности знаний, умений и навыков детей, необходимых для обучения в школе.	04	Макарова Е. Н. Слободчикова А.А.
	Взаимопосещение воспитателями ДОУ уроков и учителями начальных классов образовательной деятельности	09, 04	Макарова Е. Н. Педагоги СОШ Воспитатели
XI.	**РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ**		

Задачи:
1. Создать условия для эффективного взаимодействия детского сада и семьи по ознакомлению дошкольников с миром нравственных ценностей семейных традиций по курсу «Семьеведение» (*Приложение №1*);
2. Активизировать взаимодействие и сотрудничество с семьями воспитанников по реализации основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
3. Повышать педагогическую компетентность родителей.

11.1	**РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ**		
	Общие родительские собрания		
	1. Задачи работы детского сада в новом учебном году 1. Дегустация некоторых блюд, входящих в 10-дневное меню детского сада; 2. Оздоровительная работа в ДОУ; Организация питания; 3. Выступление инспектора отдела пропаганды ГИБДД; 4. Платные дополнительные услуги; 5. «Конвенция о правах ребёнка – документ для взрослых и детей»;	10	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н. старшая мед.сестра Юшкова Э.Г., воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам Рашоян Г.Р. Педагог-психолог Слободчикова А.А

	6. Ознакомление родителей с нормативно-правовой базой ДОУ; 7. «Деятельность педагога-психолога в ДОУ»; 8. «Роль семьи и детского сада в профилактике правонарушений и безнадзорности».		
	2. «Подготовка детей к школе» 1.Вступительное слово заведующего «Предшкольная подготовка: как не «отбить» у ребёнка желание учиться»; 2. Выступление учителей начальных классов МБОУ «Гимназия №25»; 3. «Скоро в школу! Путешествие в страну знаний продолжается!».	01	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н. учителя начальных классов, Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	3. «Итоги работы за учебный год» 1. Отчет о результатах работы учреждения за 2025 -2026 учебный год; 2. Проведение летней оздоровительной кампании в детском саду; 3. Анонс платных образовательных услуг, планируемых в 2025-2026 учебном году; 3. Награждение Благодарственными письмами родителей ДОУ за активное участие в жизнедеятельности учреждения.	05	Заведующий Вохмянина Л.Л., старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Анкетирование родителей: 1.Анкетирование родителей «Что вы ждете от детского сада в этом году?» (Получение и анализ информации об отношении родителей к характеру и формам взаимодействия ДОУ с семьей.); 2.Анкетирование «Изучение удовлетворенности семей услугами детского сада».	09 04	Педагог-психолог Слободчикова А.А., Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа в системе «Электронное образование»: актуализация информации для родителей «Родительская страничка»	В течение года	старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Групповые родительские собрания		
1.	**<u>1 младшая группа:</u>** 1. Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей; 2. Как помочь ребенку быстрее адаптироваться в детском саду. Этапы	1 раз в квартал	Воспитатели 1 мл. групп Педагог-психолог Слободчикова А.А

	адаптации детей младшего дошкольного возраста к детскому саду; 3. Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления; 4. «Мы за год выросли» Презентация «Чему мы научились за год»; Оздоровление ребенка летом – советы медсестры.		
2.	**<u>2 младшая группа</u>** 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2022 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 3-4 лет; «Наша жизнь в новой группе». 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления» 3. Презентация «Мы растем». 4.«Солнце, воздух и вода - наши лучшие друзья» советы старшей медсестры	1 раз в квартал	Воспитатели II младшей группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
3.	**<u>Средняя группа</u>** 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 4-5 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3. «Наши успехи» Показ образовательной деятельности 4.Закаливание организма ребенка в летний период (советы старшей медсестры).	1 раз в квартал	Воспитатели средней группы Педагог-психолог Слободчикова А.А
4.	**<u>Старшая группа</u>** 1. «Основные направления деятельности ДОУ в 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей	1 раз в квартал	Воспитатели старшей группы Педагог-психолог Слободчикова А.А

	в вопросах воспитания и оздоровления детей». Задачи и особенности воспитания детей 5-6 лет. 2. «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». «Роль семьи в ранней профориентации дошкольников»; 3 «Наши достижения». Показ образовательной деятельности 4.Как оздоровить ребенка летом - советы старшей медсестры		
5.	**<u>Подготовительная к школе группа</u>** 1. «Основные направления деятельности ДОУв 2025-2026 учебном году. Формирование педагогической компетентности родителей в вопросах воспитания и оздоровления детей»; 2 «Здоровьесбережение – ключевой момент нового педагогического мышления». • Как определить – готов ли ребенок к обучению в школе; • Как подготовить ребенка к школе – советы учителя начальной школы. 3. «Наши достижения». • Показ образовательной деятельности • Готовность к школьному обучению (итоги диагностирования); • Как помочь ребенку легче адаптироваться к школьному обучению- советы учителя начальных классов.	1 раз в квартал	Воспитатели подготовительных групп Педагог-психолог Слободчикова А.А
	Беседы на тему: - профилактика здорового образа жизни - отказ от вредных привычек - профилактика стресса - воспитание уважения к правам ребёнка, защита его прав - приобщение детей к культуре и традициям народов Поволжья	1 раз в квартал	старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагоги Педагог-психолог Слободчикова А.А, Воспитатели
11.2	**«АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ» ДЕТЕЙ РАННЕГО ВОЗРАСТА – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**		
	«Об эмоциональной привязанности ребенка	09	Миронова О. А.

	к матери»		
	«Обучение детей правилам поведения за столом»	10	Латыпова Г. Ф.
	«Роль игрушки в развитие ребенка»	11	Воробьева К. М.
	«Если ребёнок не хочет есть…»	12	Миронова О.А.
	«Третий год жизни: познавательное развитие»	01	Ютанова И. В.
	«Как научить ребёнка здороваться»	02	Воробьева К. М.
	«В чём заключается влияние пальцев рук на развитие речи»	03	Латыпова Г. Ф.
	«Почему ребёнку нужна игра?»	04	Ютанова И. В.
11.3	**АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП – КОНСУЛЬТАЦИИ ВОСПИТАТЕЛЕЙ**		
	Обучение дошкольников безопасному поведению на улице	09	Насыбуллина З. Ф.
	Приобщение детей к родной культуре и истории через родной язык	10	Богаткина Е. А.
	Что и как читать ребёнку дома?	11	Кайманова О.Ю.
	Безопасность ребенка дома	12	Владимирова Н.Н.
	Как сделать зимнюю прогулку с малышом приятной и полезной	01	Шайдуллина А. М.
	Искусство быть отцом	02	Чукманцева Ю.М.
	Правила безопасного общения с компьютером	03	Ведерникова Е. В.
	Разный темперамент – разная эмоциональность	04	Низамиева Г. Н.
	Телефоны и планшеты: помощники или вредители?	05	Маркова Н.Г.
11.4	**АЗБУКА ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ – КОНСУЛЬТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ**		
	Формирование толерантности у дошкольников	10	Воспитатель по обучению рус. и тат. яз
	Как понять поведение ребенка	03	Слободчикова А.А. педагог-психолог
	Музыкальные игрушки-самоделки для малышей и детей постарше	04	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н. Ф.
	Консультативные часы по запросам родителей	В течение года	председатель ППк старший воспитатель Макарова Е. Н.
11.5			

	ДНИ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ		
	Участие родителей в подготовке и проведении мероприятий и развлечений	В течение года	музыкальные руководители, воспитатели
	Итоговые ООД	Ежекварта льно	педагоги
	Итоговые ООД по дополнительным платным услугам	01 05	Педагоги дополнительного образования
11.6	**СОВМЕСТНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ И РОДИТЕЛЕЙ** **Цель:** привлечение родителей к активному участию в образовательном процессе		
	Создание Совета родителей дошкольного учреждения, планирование и организация его работы	10	Заведующий, председатель родительского совета
	Совместные развлечения: спортивный праздник, посвященный Дню Защитника Отечества, «Неделя здоровья», «9 мая», «День матери», «День отца» «День семьи», «День семьи. Любви и верности », Флэшмобы, челленджи, интерактивные мероприятия	В течение года	воспитатели, родители
	День открытых дверей	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
	Круглые столы, консультации, стендовая информация, посвященная вопросам семейных ценностей, внутрисемейных взаимоотношений: - «Сказки о семье»; - «Секреты счастливой семьи»; - «Бабушкины секреты»; - «Семейная гостиная»; - «Счастье в ваших руках»	В течение года По плану	Слободчикова А.А.
	Выставки: «Галерея детского творчества» (тематические выставки).	В течение года	Старший воспитатель воспитатели
11.7	**ШКОЛА МОЛОДОГО РОДИТЕЛЯ: КОНСУЛЬТАЦИИ, АНКЕТИРОВАНИЕ, БЕСЕДЫ**		

	Адаптация ребенка к ДОУ	09	Макарова Е. Н, Слободчикова А. А.
	«Каждый маленький ребенок должен это знать с пеленок» (Безопасность)	10	Ведерникова Е. В.
	«Вместе с вами мы сильнее»	01	Воробьёва К. М.
	Учите ребенка самостоятельности	03	Еремеева Р.Е.
	«Здоровое питание для дошкольников»	05	ст. воспитатель, ст. медсестра, шеф-повар
11.8	**РАБОТА С НЕБЛАГОПОЛУЧНЫМИ СЕМЬЯМИ И ПРОФИЛАКТИЧЕСКИЕ МЕРОПРИЯТИЯ ПО ПРЕДУПРЕЖДЕНИЮ НАРУШЕНИЙ ПРАВ ДЕТЕЙ В СЕМЬЕ**		
	Выявление педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	В течение года	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н. Слободчикова А.А. педагог-психолог педагоги специалисты
	Анкетирование родителей вновь прибывших детей на определение внутрисемейных и личностных проблем родителей и их ребёнка. Изучение семей: определение внутрисемейных проблем и затруднений в воспитании детей.	09	
	Изучение причин социально-педагогической запущенности ребенка.	10	
	Составление индивидуального плана работы с неблагополучной семьёй.	10	
	Ведение картотеки педагогически запущенных детей и неблагополучных семей.	10	
	Разработка и распространение памяток по правам ребёнка.	11	
	Патронаж неблагополучных семей и семей группы риска.	12	
	Консультации воспитателей для родителей: -Это надо знать! Возрастная педагогика в работе с «трудными» - Если вы заметили признаки жестокого обращения с ребенком в чужой семье: что предпринять? - Признаки жестокого обращения в семье. Как это бывает?	В течение года	
	Обсуждение результатов психодиагностики эмоционально – волевой сферы у детей.	В течение года	

	Рекомендации по планированию индивидуальной работы с детьми подготовительных, старших групп.		
	Памятки для педагогов: - Понятия, употребляемые в работе по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних; - «По правовому воспитанию участников образовательного процесса»; - «Факторы, провоцирующие жестокость в детско-родительских отношениях»; - «Рекомендации по профилактике жестокого обращения правонарушений в отношении несовершеннолетних»	В течение года	
	Разработка и распространение памяток среди родителей; оформление стендовой информации; групповых папок на тему - «Права и обязанности родителей»; - «Жестокое обращение с детьми»; - «Заповеди для родителей по созданию благоприятной атмосферы в семье»; - «Домашнему насилию нет оправданий»; - «Это должен знать каждый родитель».	В течение года	
	Повышение уровня социальной компетенции родителей, помощь в решении конкретных проблем семьи	В течение года	
	Оказание психологической помощи семьям в вопросах семейного воспитания	В течение года	
	Индивидуальное консультирование	В течение года	
	Заседание группы педагогов по работе с трудными семьями: анализ проделанной работы воспитателей с родителями, педагога – психолога.	04	
	Участие в праздниках, посвящённых семье.	В течение года	
11.9	**РАБОТА СОВЕТА РОДИТЕЛЕЙ**		
	Выбор Совета родителей	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить план работы на 2022-23 год Совета родителей	09	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Разработать и утвердить финансовый план целевого использования спонсорской	03	Зав. Вохмянина Л.Л.

	помощи		
	Собирать заседания Совета родителей 1 раз в квартал либо в случае необходимости	Ежекварта льно	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Выносить на обсуждение при заседаниях Совета родителей: 1) Оснащение материально – технической базы детского сада по приоритетам: 2) Отчеты по целевому использованию средств, поступивших на счет детского сада, или по приобретению товаров первой необходимости.	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.
	Собирать собрания Совета при разрешении вопросов или непонимания с родителями; индивидуально с каждым (малообеспеченными, одинокими, многодетными и т.д.)	В течение года	Зав. Вохмянина Л.Л.

XII. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ДОУ В РАМКАХ РЕАЛИЗАЦИИ ЦЕЛЕВЫХ ПРОГРАММ

№	Содержание работы	Сроки	Ответственные
12.1	**«ЗДОРОВОЕ ПИТАНИЕ»**		
	1. Витаминизация III блюда 2. Работа по программе «Разговоры о правильном питании» - как часть занятия; - игровая деятельность; - дидактические и развивающие игры 3. «День открытых дверей» - дегустация блюд для родителей	В течение года	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н. Воспитатели
12.2	**«НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ ДВУМ ГОСУДАРСТВЕННЫМ ЯЗЫКАМ»**		
	- реализация программы ознакомления детей с татарским языком; - организация и проведение образовательной деятельности по обучению татарскому и русскому языкам; - работа по перспективному плану национального воспитания в утренний и вечерний отрезок времени; - обучение сотрудников и родителей (по желанию) татарскому языку;	В течение года по плану	Макарова Е. Н. Воспитатель по обучению татарскому и русскому языкам

	- организация и проведение национальных праздников, включая элементы народной педагогики, для детей дошкольных групп.		
12.3	**«ПРОГРАММА СЕМЕЙНОГО ОТДЫХА НИЖНЕКАМСКОГО МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА»**		
1	***Работа с педагогами***		
	Участие в обучающих семинарах по работе с семьями	По плану УДО	Ст. воспитатель Педагог-психолог
	День матери • организация тематической книжной выставки; • организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству		Старший воспитатель Макарова Е. Н.
2	***Работа с воспитанниками***		
	Международный день защиты детей • проведение конкурса детского рисунка на асфальте; • проведение праздничной игровой программы	06	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Музыкальный руководитель, воспитатели
	День отца	10	Муз. рук-ль, педагоги
	День матери • проведение праздничного мероприятия;	11	Муз. рук-ль, педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Наузуз, Сабантуй, - Проводы зимы	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз.
3	***Работа с родителями***		
	День семьи, любви и верности - проведение семейных выставок прикладного искусства;	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	День матери: - проведение виртуальной выставки детского рисунка «Самая лучшая на свете»; - организация выставки декоративно-прикладного творчества; - организация мастер – классов по рукоделию, прикладному искусству	11	Старший воспитатель Макарова Е. Н

	Семейные спортивные праздники и развлечения: - «Мама, папа, я - спортивная семья»; - «Семейные старты»	11, 02	воспитатели
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня		педагоги
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: - Курбан байрам, - Науруз, Сабантуй, - Масленица,	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспитатель по тат.яз.
12.4.	**«ОТВЕТСТВЕННОЕ РОДИТЕЛЬСТВО»** ***(приложение)***		
12.5.	**«Дети Татарстана»**		
	«ЗДОРОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»		
	Работа с педагогами		
	Участие в ежегодных забегах, посвященных Здоровью нации	10,02	воспиттели
	Оформление тематической выставки		Ст.воспит.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы по валеологии: «Здоровье – наше богатство!» «Надо спортом наниматься»	В течение года	воспитатели
	Работа с родителями		
	Семейные спортивные праздники и развлечения: • «Мама, папа, я - спортивная семья»; • «Семейные старты»	11,02	воспитатели
	Организовать семейные однодневные походы выходного дня	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
	Оформление стендовой информации в родительских уголках		
2	**«ДЕТИ – ИНВАЛИДЫ»**		
	Работа с педагогами		
	Оформление тематической выставки	12	Ст.воспитатель
	Оказание помощи воспитанникам реабилитационного центра «Надежда»	12	Муз. рук.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы с детьми о	12	воспитатели

	милосердии и сопереживании к людям		
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительском уголке	12	воспитатели
	Акция «Тепло ваших рук» по сбору игрушек для воспитанников центра «Надежда»	12	воспитатели
3	**«ОДАРЕННЫЕ ДЕТИ»**		
	Работа с педагогами		
	Организация работы кружков по интересам	09	Заведующий Вохмянина Л. Л.
	Круглый стол «Личностные проблемы одарённого ребёнка и пути их преодоления»	11	Педагог-психолог Слободчикова А. А. Ст. воспитатель Макарова Е. Н.
	Создание портфолио одаренных детей	В течение года	воспитатели
	Работа с воспитанниками		
	Выявление умственного потенциала, стимулирование творческой активности	10	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Участие в конкурсе «Юный мастер»	02, 03	Педагог-психолог Воспитатели старших групп
	Участие в олимпиаде «Умка»	03,04	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Воспит. старших групп
	Участие в фестивале детского творчества	04,05	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспит. старших групп, муз. руков.
	Поэтический конкурс, посвященный творчеству М. Джалиля и Г.Тукая	04	Воспитатель по тат.яз.
	Работа с родителями		
	Психолого-педагогическое просвещение родителей одаренных детей, через консультации, участие в родительских собраниях.	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Привлечение родителей к участию в организации и проведении конкурсов, смотров, выставок в ДОУ	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. воспитатели
12.6.			

	«ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН»		
1.	***Работа с педагогами***		
	Повышение уровня педагогической грамотности воспитателей Консультации для педагогов: «Система патриотического воспитания в ДОУ. Обзор программ и технологий»; «Как знакомить дошкольников с историческим прошлым России, Татарстана. Содержание работы. Методы и приёмы»; «Дошкольникам о героях ВОВ»	09 12 02	Воспитатель Воробьева К.М. воспитатель по тат.яз. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Взаимопосещение занятий познавательного цикла, включающих в себя вопросы патриотического воспитания дошкольников.	10-02	Воспитатели старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Подготовка номеров праздничного концерта для тружеников тыла и ветеранов ВОВ		Воспитатели Музыкальный руководитель
2	***Работа с воспитанниками***		
3	Тематические беседы: «Есть такая профессия – Родину защищать!» «Город, в котором я живу» «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	02 11 04	Воспитатели
	Беседы и просмотр видео материалов о городе - о памятниках ,о монументе победы - экскурсия и возложение цветов к монументу победы	05	Воспитатели
	Проведение мероприятий, посвященных традиционным национальным праздникам: •Курбан байрам, •Науруз, Сабантуй, •Масленица	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н. муз.руков. воспитатель по тат.яз.
	Участие в городском конкурсе смотра и песни среди ДОУ	04	Воспитатели
3.	***Работа с родителями***		
	Изготовление фотовыставок: «Есть такая профессия – Родину защищать!»	02	Воспитатели старших, подготовительных групп.

	Фотоконкурс «Город, в котором я живу» (фото на фоне узнаваемого места в городе и комментарии к нему).	09	Воспитатели, родители
	Выставка рисунков (сотворчество детей и родителей) «В мире нет прекрасней края, чем мой Татарстан»	08	воспитатели
	Акция «Пусть наш город будет чистым!»	05	Воспитатели Родители
12.8.	**«ПРОГРАММА ПО ПРОФИЛАКТИКЕ ТЕРРОРИЗМА И ЭКСТРЕМИЗМА В РТ»**		
	Работа с педагогами		
	Круглый стол: «Опыт профилактики и урегулирования этноконфессиональных конфликтов в Татарстане»; «Проблемы укрепления нравственного здоровья в обществе».	В рамках педагоги ческих часов	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Работа с воспитанниками		
	Тематические беседы: - Кто такие террористы; - Действия в ЧС. - Международный День мира	В течение года	Воспитатели
	Проведение конкурса рисунков среди воспитанников старшего дошкольного возраста «Нет терроризму!»	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Проведение объектовых тренировок	Ежеквар-тально	Заведующий Ст. воспитатель
	Работа с родителями		
	Оформление стендовой информации в родительских уголках «Это должен знать каждый!»	В течение года	Воспитатели

XIII. МОНИТОРИНГ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Задачи:

1. Оптимизировать и координировать работу всех служб дошкольного учреждения для обеспечения качества образовательного процесса.
2. Повысить персональную ответственность сотрудников за результатами своего труда в результате самооценки и взаимоконтроля.

Таблица 30

№ п/п	мероприятия	срок	ответственный

13.1.	**МОНИТОРИНГ**		
	Результаты обследования детей в адаптационный период	09	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Мониторинг достижения детьми планируемых промежуточных и итоговых результатов освоения ООП ДОУ	10,04	
	Мониторинг педагогической деятельности	10,02	
	Анализ подготовки выпускников учреждения к обучению в школе	04	
	Эффективность методической работы за год	05	
13.2.	**ТЕМАТИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**		
	Эффективность работы педагогов по формированию здорового образа жизни и безопасности детей дошкольного возраста через разнообразные формы физкультурно-оздоровительной работы	12	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Изучение работы педагогов по направлению социально-коммуникативного развития воспитанников	02	
13.3.	**ПЕРСОНАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ (С ЦЕЛЬЮ КОНСУЛЬТИРОВАНИЯ)**		
	Организация работы с детьми в адаптационный период	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	Отслеживание подготовки педагогов к конкурсам разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Отслеживание качества участия в конкурсах детского творчества разного уровня (всероссийского, регионального, муниципального)		
	Оснащение предметно-развивающей среды ДОУ	08	
	Качество работы воспитателей по оформлению портфолио	10,12	

	Грамотное оформление документации воспитателей и специалистов	постоянно	
	Качество руководства работой методического объединения воспитателей групп раннего возраста.	03	
13.4.	**ОПЕРАТИВНЫЙ КОНТРОЛЬ**		
	Готовность учреждения к новому учебному году	08	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н.
	Подготовка воспитателей к образовательной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Посещение ОД, режимных моментов	ежемесячно	
	Анализ календарно-тематического планирования организации совместной деятельности с дошкольниками	ежемесячно	
	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учётом специфики сезона	ежемесячно	
	Соблюдение санэпидрежима	ежемесячно	
	Контроль за ведением индивидуальных адаптационных листов в младшей группе	09	
	Контроль за организацией работы воспитателя в период адаптации (прием, работа с родителями, создание комфортных условий и т.п.)	09-10	
	Культурно – гигиенические навыки детей во время приёма пищи	11	
	Состояние документации педагогов, наличие системы календарно-тематического планирования, организации совместной деятельности с дошкольниками в соответствии с ФГОС	11	
	Организация разнообразной деятельности детей на прогулке	11	
	Уровень подготовки и проведения собраний в группах	11	
	Двигательная активность детей в режиме дня	11	
	Итоги выполнения педагогических советов	В течение года	
	Подготовка, проведение и эффективность утренней гимнастики и упражнений после дневного сна	12	

	Анализ использования времени по ознакомлению детей с художественной литературой во всех возрастных группах	12	
	Конкурс на лучшее оборудование участка с использованием снежных построек	12	
	Система работы с детьми в преддверии праздника новогодней ёлки	12	
	Организация физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	01	
	Организация самостоятельной деятельности детей в центрах активности	01	
	Контроль за реализацией УМК в режимных моментах	02	
	Организация языковой среды УМК в группах	02	
	Планирование и проведение спортивных упражнений: скольжение с горки, катание на санках, лыжах	02-03	
	Результаты работы по формированию у детей представлений о сезонных изменениях в природе и труде людей в соответствии с программой для каждого возраста	03	
	Рациональность и эффективность организации хозяйственно – бытового труда во всех возрастных группах (дежурство, поручения, коллективный труд)	03	
	Подготовка и проведение целевых прогулок и экскурсий при ознакомлении детей с окружающим миром	04	
	Применение дидактических игр в совместной деятельности с детьми (в соответствии с возрастом)	04	
	Результаты работы по формированию у детей навыков самообслуживания	04	
	Изучение уровня готовности старших дошкольников к школе	05	
	Организация работы с семьями группы риска	10	
	Выполнение законодательства по организации дополнительных образовательных услуг	11,05	

	Качество проведения зимних каникул	01	
	Организация мероприятий в рамках летнего оздоровительного периода	06-08	
13.5	**ФРОНТАЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ**		
	Готовность детей подготовительной группы к обучению в школе Цель: определить степень готовности выпускников детского сада к школьному обучению.	04	Заведующий Вохмянина Л.Л. Старший воспитатель Макарова Е. Н. Слободчикова А. А.
13.6	**МЕДИКО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОНТРОЛЬ**		
	Динамическое наблюдение за состоянием здоровья и физическим развитием детей - диагностика физического развития детей - антропометрические исследования - осмотр врачами поликлиники	2 раза в год 1 раз в год	старший воспитатель, медсестра, воспитатели
	Медико-педагогические наблюдения за организацией двигательного режима	ежедневно	Старший воспитатель Макарова Е. Н, мед персонал
	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием групп, музыкальным и физкультурным залами	ежедневно	Мед персонал
	Контроль за организацией питания, соблюдение норм блюд	ежедневно	
	Санитарно-просветительская работа по вопросам физического развития и оздоровления детей среди родителей: наглядная агитация, уголки здоровья	1 раз в месяц	
	Повышение наглядно-медико-педагогической пропаганды: индивидуальная работа детско-родительских отношений и профилактика пренебрежительного (жестокого) отношения к детям	ежеквартально	
	Контроль за проведением утренней гимнастики, подвижных игр, закаливающих мероприятий	ежеквартально	
	Контроль за общим двигательным режимом	ежеквартально	
	Контроль за организацией различных	ежеквартально	

	форм физического воспитания		
	Контроль за проведением физкультурных занятий	ежеквартально	
13.7	**ИТОГОВЫЙ КОНТРОЛЬ**		
	Итоги деятельности ДОУ за год. Цель: Определить уровень организации деятельности ДОУ за 2025-2026 уч. г.	05	Старший воспитатель Макарова Е. Н.

XIV. СОТРУДНИЧЕСТВО С ЗАИНТЕРЕСОВАННЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ

№	Мероприятия	Сроки	ответственные
1	Принимать участие в городских мероприятиях по МБУ ЦДО и УДО	В течение года	Вохмянина Л.Л.
2	Приглашение узких специалистов общественных организаций с выступлениями, консультациями	В течение года	Вохмянина Л.Л.
3	Приглашение с выступлениями артистов театров, имеющих договора с МБУ УДО	В течение года	Макарова Е. Н.
4	Сотрудничество с музыкальными и спортивными школами: выступления в детском саду	В тематические недели	Макарова Е. Н.
5	Сотрудничество с центром чтения и общения «Заман»: выступления детей детского сада, экскурсии на выставки и музыкально-литературные часы к памятным датам	В течение года	Макарова Е. Н. Рашоян Г. Р.
6	Сотрудничество с автогородком: - приглашение сотрудников ГИБДД с выступлениями; - помощь ГИБДД в оснащении педпроцесса дидактическими играми пособиями, методической литературой, демонстрационным материалом	В течение года	Макарова Е. Н.
7	Сотрудничество с эколого-биологическим центром: - экскурсия детей и родителей в эколого-биологический центр	В течение года	Старший воспитатель Макарова Е. Н.
8	Сотрудничество с ПЧ-62	В течение года	Вохмянина Л.Л.

	- экскурсия с детьми старших групп в музей пожарной части 62; -участие детских работ в выставках		Макарова Е. Н.
9	Совместная работа с Советом местного самоуправления: - составление списка неорганизован-ных детей и инвалидов по мкр №21 - приглашение неорганизованных детей на утренники, праздники, развлечения; - участие в проведении декады инвалидов; - участие в проведении мероприятий, посвященных «Дню пожилых людей» - поздравление ветеранов ВОВ, тружеников тыла с памятными датами; - участие в общественной жизни, проведении праздников, средников, субботников; - участие в санитарно-просветительской работе: профилактика инфекционных заболеваний, пропаганде здорового образа жизни, консультации по повышению культурного уровня; - участие в заседаниях СМС - наглядно-агитационная работа: вы-пуск санбюллетней, газет, стендов.	В течение года	Макарова Е. Н.
10	Сотрудничество с ПМПК Центра диагностики и консультирования: - оставление списков детей, нуждающихся в коррекционной помощи специалистов центра диагностики; - создание условий, предоставление необходимых документов для первичного обследования детей специалистами ПМПК; - выполнение рекомендаций	По плану	Макарова Е. Н. члены ППк

	ПМПК; - составление отчета о выполненных работах.		

XV. АДМИНИСТРАТИВНО-ХОЗЯЙСТВЕННАЯ РАБОТА

Таблица 31

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1	Заготовка овощей на зиму	09	Зав. д/с, Зам. Зав. По АХЧ, Шеф-повар
2	Подготовить оборудование к отопительному сезону	08-09	
3	Подготовка клумб, цветников к зимнему периоду - завоз земли, песка - сбор цветочных семян - уборка оборудования на хранение	08-09	
4	Обновление детской и игровой мебели в группах	В течение года	
5	Обрезка кустарников на территории детского сада	09	
6	Пополнить мягкий инвентарь: постельное белье	09	
7	Провести текущий ремонт в группе № 11	08	
8	Замена теневых навесов, покраска стен веранд, замена полов на верандах	08	
9	Текущий ремонт веранд групп	05-08	
10	Текущий ремонт плиточного покрытия в холлах ДОУ, крыльца.	05-08	
11	Замена канализационных труб в здании ДОУ	В течение года	

XVI. РАБОТА ПРОФСОЮЗНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Таблица 32

1	**Профсоюзное собрание:** - отчет о работе профсоюзной организации д/с - о совместной работе профсоюзной организации и администрации д/с по созданию безопасных условий труда, контролю за выполнением действующего законодательства в вопросах охраны труда - о работе профсоюзного комитета д/с по защите социально- экономических прав членов профсоюза	10	Председатель профкома Чернова Э. А.
2	**Отчетно-перевыборное собрание:** Анализ готовности д/с к новому учебному году и осенне-зимнему сезону	01	Председатель профкома Чернова Э. А

	Обновление информационного стенда «Наш профсоюз»	09	
	Провести сверку учета членов профсоюза, отметку уплаты профсоюзных взносов		
	Проведение заседания профсоюзного комитета		
	Обеспечение своевременного рассмотрения письменных и устных заявлений членов профсоюза	постоянно	
	Оформление протоколов заседаний профкома, профсоюзных собраний	В течение года	Секретарь профсоюзной организации
	Заседание профсоюзного комитета: - Рассматрение планов работ комиссий и утверждение годового плана на 2021-2022 учебный год - Анализ заболеваемости среди сотрудников	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
3	**Подготовка и проведение мероприятий:** День дошкольного работника День пожилого человека День матери Новогодний вечер 8 Марта	 27.08 01.10 11 12 03	Культурно-массовая комиссия
4	**Чествование сотрудников** Утверждение кандидатур на награждение Почетными грамотами к праздничным датам	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
	Работа комиссии по защите прав и экономических интересов трудящихся		
1	Рассматрение предложений коллектива для включения в кол. договор	В течение года	Председатель профкома Чернова Э. А
2	Участие в распределении средств 2 % фонда за напряженность и высокое качество труда.		

XVII. ПЛАН РАБОТЫ С ПЕДАГОГАМИ ПО ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЕ

№	Мероприятия	Срок	Ответственный
1	Совещание при заведующем «Обучение основам безопасности детей дошкольного возраста»	10	Вохмянина Л.Л.
2	Проведение занятий с коллективом д/с - Обязанности производственного персонала и населения по ГО и действиям в чрезвычайных ситуациях. Оповещение о чрезвычайных ситуациях. - Действия производственного персонала при	09	Макарова Е. Н.

	стихийных бедствиях, авариях и катастрофах.	10	
3	Действия населения в условиях разрушения жилых построек. Медицинские СИЗ.	10	Макарова Е. Н.
4	Сильнодействующе ядовитые вещества. Инфекционные заболевания. Правила поведения населения. Само и взаимопомощь в чрезвычайных ситуациях. Санитарная обработка людей. Первая неотложная помощь. Действия при обеззараживании.	11 02 04	Ст.мед.сестра
5	Новейшие средства защиты органов дыхания. Защита населения путем эвакуации.	12	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н
6	Противопожарные мероприятия. Действия руководителей, населения в условиях внезапного прекращения газоснабжения.	01	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н Макарова Е. Н.
7	Тренировка по эвакуации сотрудников и детей из здания детского сада	04	Вохмянина Л.Л. Гильманова Г.Н.

Таблица 33

XIX. РАБОТА С УЗКИМИ СПЕЦИАЛИСТАМИ

Таблица 34

№ П/П	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Составление и утверждение планов работы на уч. год в соответствии с ФГОС, циклограмм на неделю, перспективных планов, диагностических карт.	06-08	Вохмянина Л.Л. Макарова Е. Н.
2.	Организация и обеспечение работы ППк	Регул.	Макарова Е. Н.
3.	Организационная работа, работа по оснащению в методкабинете.	1р. в мес.	Макарова Е. Н.
4.	Диагностические исследования, отчёт по итогам работы за уч.год.	05	Воспитатели Узкие специалисты
5.	Организационная работа по проведению праздников, развлечений, тематических дней, недель, досугов.	Регуляр-но.	Администрация Педагоги специалисты

6.	Составление плана работы по сопровождению детей в ДОУ	10	Комиссия ППк

Приложение 1

ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ
по профилактике экстремизма и терроризма
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ
на 2025-2026 учебный год

Цель: обеспечение безопасности воспитанников и работников образовательного учреждения во время их трудовой и образовательной деятельности путем повышения безопасности их жизнедеятельности.

Задачи:

- реализация требований законодательных и иных нормативных актов в области обеспечения безопасности дошкольного образовательного учреждения;
- совершенствование теоретических знаний педагогов, сотрудников ДОУ, воспитанников и родителей по вопросу противодействия экстремизму и терроризму;
- практическая проверка готовности сотрудников и детей действовать в экстремальных ситуациях.

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1. Мероприятия с педагогическим коллективом, сотрудниками ДОУ			
1	Ознакомление с планом мероприятий по противодействию экстремизму и терроризму на учебный год	сентябрь	заведующий
2	Плановый инструктаж сотрудников ДОУ по противодействию терроризму	один раз в квартал	зам.зав. по хоз.работе
3	Рассмотрение вопросов, связанных с экстремизмом на производственных совещаниях, заседаниях методических объединений т.д.	в течение года	заведующий
4	Накопление методического материала по противодействию экстремизма и терроризма	в течение года	зам.зав. по хоз.работе
5	Распространение памяток, методических инструкций по противодействию экстремизма и терроризма среди сотрудников и родителей	по необходимости	зам.зав. по хоз.работе
6	Изучение администрацией, педагогами нормативных документов по	в течение года	зам.зав. по хоз.работе

	противодействию экстремизма		
7	Проведение объектовых тренировок	в течение года	заведующий, зам.зав. по хоз.работе
8	Организация мероприятий, связанных с усилением пропускного режима, обеспечением непрерывного функционирования кнопок тревожной сигнализации и камер видеонаблюдения.	постоянно	заведующий, зам.зав. по хоз.работе, охранная служба
9	Контроль за пребыванием посторонних лиц на территории и в здании ДОУ при регулярном функционировании записи видеонаблюдения.	постоянно	охранная служба
10	Регулярный, ежедневный осмотр и обход зданий, помещений, территории ДОУ	постоянно	зам.зав. по хоз.работе, охранная служба
11	Ведение журнала учета посетителей ДОУ	постоянно	охранная служба
12	Формирование электронной библиотеки с материалами по обучению правилам АТЗ	постоянно	Заведующий, зам.зав. по хозяйственной работе
13	Распространение информационных материалов среди работников и родителей воспитанников ДОУ(ролики в холле ДОУ, печатные материалы и буклеты на стендах)	ежемесячно	Заведующий, старший воспитатель
2. Мероприятия с детьми			
1	Беседы с детьми на темы: «Опасности вокруг нас»; «Контакты с незнакомыми людьми на улице», «Как вызвать полицию»	постоянно	педагоги детского сада
2	Просмотр мультфильма с детьми старшего возраста «Смешарики. Азбука безопасности»	октябрь, февраль	педагоги детского сада
3	Продуктивная деятельность – рисование рисунков «Как может выглядеть опасный человек?»; «Осторожно – опасность»	ноябрь, март	педагоги детского сада
4	Игра с детьми старшего возраста «Опасные ситуации дома и на улице»	декабрь, июль	педагоги детского сада
5	Разбор ситуаций, возможных во время прогулки около дома «Можно ли садиться в машину к незнакомцам?»	постоянно	педагоги детского сада

6	Чтение произведения А. Иванова «Как неразлучные друзья дом охраняли», «Дядя Степа – милиционер»	сентябрь, январь, апрель	педагоги детского сада
7	Проведение мероприятий в рамках «День защиты детей»	июнь	заведующий, старший воспитатель, педагоги
3. Мероприятия с родителями			
1	Распространение памяток по обеспечению безопасности детей	в течение года	зам.зав. по хоз.работе
2	Регулярное информирование родителей воспитанников с инструкциями по профилактике экстремизма и терроризма	в течение года	заведующий, педагоги детского сада
3	Рассмотрение на родительских собраниях вопросов, связанных с противодействием экстремизма и терроризма	по годовому плану ДОУ	заведующий
4	Консультации для родителей: «Антитеррор. Безопасность детей»; «Опасные находки»; «Как обезопасить своих детей»; «Родители – пример своим детям»	в течение года	старший воспитатель, педагоги детского сада.

Приложение 2

План работы Совета профилактики беспризорности, безнадзорности, правонарушений несовершеннолетних и предупреждению семейного неблагополучия МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ на 2025–2026 учебный год

Цель: Раннее выявление и сопровождение детей из социально неблагополучных семей, профилактика детской безнадзорности и правонарушений несовершеннолетними.

Задачи:

- Создание комфортной социальной среды для воспитанников в условиях ДОУ;
- Повышение уровня информированности родителей, педагогов по вопросам профилактики;
- Защита прав и законных интересов несовершеннолетних;
- Оказание психолого-педагогической, правовой поддержки воспитанников и родителей;
- Осуществление индивидуального подхода к воспитанникам;
- Развитие системы организованного досуга и отдыха детей;
- Привлечение родителей к совместной деятельности.

План мероприятий

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
I. Организационно-управленческая деятельность			
1	Издание приказа о составе Совета профилактики	Сентябрь	Заведующий Вохмянина Л.Л.
2	Разработка комплексного плана работы на 2025-2026 уч.г.	Июнь 2025	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
3	Создание банка данных семей, социальных паспортов	Сентябрь	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
II. Работа с педагогическим коллективом			

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
1	Заключение договоров с родителями вновь прибывших детей	Август-сентябрь	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е.Н.
2	Изучение статуса семей и условий жизни ребенка	Сентябрь-октябрь	Воспитатели групп
3	Формирование реестра семей в СОП и группе риска	Октябрь-ноябрь (корректировка – в течение года)	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., воспитатели, педагог-психолог Слободчикова А.А.
4	Наблюдение за взаимоотношениями родителей с детьми	Ежедневно	Воспитатели, педагог-психолог Слободчикова А.А.
5	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
6	Консультации:	В течение года	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
	- «Профилактика эмоционального выгорания у детей»		
	- «Цифровая безопасность дошкольников»		

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
7	Тренинг «Разрешение конфликтов в детско-родительских отношениях»	Ноябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
8	Обследование жилищно-бытовых условий семей группы риска	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л.
9	Контроль посещаемости воспитанников	Постоянно	Воспитатели, медицинский персонал
10	Педагогический час «Инновационные подходы к работе с семьями группы риска»	Январь	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., специалисты
11	Заседания ПМПК для детей, нуждающихся в сопровождении	В течение года	Заведующий Вохмянина Л.Л., медперсонал, ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
12	Анализ психодиагностики эмоционально-волевой сферы детей. Рекомендации	В течение года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
13	Семинар «Профилактика буллинга в детской среде»	Февраль	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
14	Памятки для педагогов:	Сентябрь-декабрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.
	- «Алгоритм действий при подозрении на		

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
	насилие»		
	- «Методы работы с тревожными детьми»		
III. Работа с родителями			
1	Оформление стендов с контактами социальных служб	В течение года	Воспитатели
2	Родительские собрания по темам воспитания и развития	По плану групп	Воспитатели
3	Размещение на сайте ДОУ: «Профилактика зависимостей», «Права ребенка»	В течение года	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
4	Рейды по посещению семей в СОП	В течение года	Воспитатели, ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.
5	Акция «Здоровое поколение» (лекции, мастер-классы по ЗОЖ)	Октябрь	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., медперсонал, воспитатели
6	Консультирование родителей по вопросам развития детей	По запросу	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., педагог-психолог Слободчикова А.А.

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
7	Совместные мероприятия: - Консультации: «Границы воспитания», «Профилактика тревожности у детей» - Спортивные события: «Олимпийские надежды», «Семейный турпоход» - Творческие мастерские: «Эко-игрушки», «Куклы-обереги», «Открытка ветерану» - Праздники: «День народного единства», «Новый год», «День семьи», «День Победы»	В течение года	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., воспитатели, муз. руководитель
8	День открытых дверей «Детский сад – территория доверия»	Апрель	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е.Н., специалисты
IV. Работа с воспитанниками			
1	Реализация индивидуальных маршрутов коррекционной помощи	В течение года	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., воспитатели, педагог-психолог Слободчикова А.А.
2	Участие в тренировках по пожарной безопасности	По плану тренировок	Воспитатели, зам. зав по АХЧ Гильманова Г.Н.
3	Защита проектов «Безопасная дорога детства»	Октябрь	Ст. воспитатель Макарова Е.Н., воспитатели
4	Участие в муниципальном фестивале «Маленькие таланты»	Апрель	Воспитатели, инструктор по ФИЗО
5	Занятия по формированию ЗОЖ и уверенного поведения	В течение года	Воспитатели ст./подг. групп, педагог-

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответственные
			психолог Слободчикова А.А.
6	Праздники: - «Праздник урожая» - «День матери» - «Зимняя сказка» - «Защитники России» - «Весенняя карусель» - «День защиты детей»	В течение года	Музыкальный руководитель Мирсаяпова Н.Ф.
7	Неделя здоровья «Быть здоровым – здорово!»	Апрель	Воспитатели, медперсонал, родители
8	Викторина «Я и мои права» (подг. группы)	Ноябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А., воспитатели
9	Медицинские осмотры детей	В течение года	Медицинский персонал
10	Выставки: - «Дары природы» - «Мастерская Деда Мороза» - «Космос глазами детей» - «Весенние мотивы»	В течение года	Воспитатели
V. Взаимодействие с субъектами системы профилактики			
1	Взаимодействие со структурами МСУ в рамках ФЗ №120	По необходимости	Ст. воспитатель Макарова Е.Н.
2	Сотрудничество с Управлением дошкольного образования	Постоянно	Заведующий Вохмянина Л.Л.,

№ п/п	Мероприятия	Срок проведения	Ответствен ные
			ст. воспитатель Макарова Е.Н.
3	Взаимодействие с Отделом опеки и попечительства	Постоянно	Заведующий Вохмянина Л.Л., ст. воспитатель Макарова Е.Н.

Приложение 3

План мероприятий в рамках реализации программы просвещения родителей МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ на 2025-2026 учебный год

Пояснительная записка

Просветительская деятельность выступает значимой частью профессиональной деятельности педагогов дошкольных образовательных организаций, одной из мер государственной поддержки семей, инструментом формирования единого образовательного пространства страны и позиции осознанного ответственного родительства. С начала становления системы дошкольного образования просвещению родителей (законных представителей) уделялось большое внимание. Современные родители, имея доступ к фактически неограниченному количеству психолого-педагогической, методической информации, продолжают испытывать затруднения в развитии, воспитании, обучении детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов. Они нуждаются в адресной компетентной помощи. Оказывать такую помощь родителям призваны педагоги дошкольных образовательных организаций. Просветительская деятельность осуществляется вне реализации образовательных программ, поэтому Программа просвещения не является образовательной программой. Она выступает инструментом, используя который педагоги дошкольных образовательных организаций могут оперативно находить содержание для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, выбирать оптимальные формы просвещения, творчески перерабатывать материал с учетом специфики решаемых просветительских задач, особенностей контингента родителей, возникающих образовательных ситуаций и запросов.

Просвещение родителей (законных представителей) детей имеет самую широкую направленность и связано не только с педагогическими знаниями и умениями, но и с правовым, социальным, информационным просвещением и т.д.

Целью просвещения родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста является обеспечение поддержки семьи в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья каждого ребенка; обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях детского сада и семьи; повышение воспитательного потенциала семьи.

Достижение этих целей возможно через решение определенных **задач:**

1. Психолого-педагогическое просвещение и информирование родителей о значимых изменениях в физическом и психическом развитии детей в младенческом, раннем и дошкольном возрасте, о необходимых условиях для обеспечения полноценного развития каждого ребенка.

2. Приобщение родителей к ценностям осознанного и ответственного родительства как основы благополучия семьи и развития личности ребенка.
3. Раскрытие родителям важности и особенностей образовательной работы с детьми младенческого, раннего и дошкольного возраста, понимания включенности родителей в общее дело воспитания и обучения, развития их детей.
4. Психолого-педагогическая помощь родителям в понимании возможных причин возникновения трудностей в развитии ребенка и путей их преодоления и профилактики, в выборе оптимальной стратегии взаимодействия с ребенком.
5. Информирование родителей о возможностях получения индивидуальной помощи в вопросах укрепления здоровья, обучения и воспитания детей младенческого, раннего и дошкольного возраста.
6. Выбор оптимальных средств и методов взаимодействия дошкольной образовательной организации с родителями детей младенческого, раннего и дошкольного возраста, основанный на выделенных проблемах семейного воспитания и взаимоотношений родителей с детьми.
Просвещение родителей (законных представителей) детей младенческого, раннего и дошкольного возраста следует строить на следующих принципах: - приоритет семьи в вопросах воспитания, обучения и развития; Поскольку именно родители ребенка обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития его личности. - доверительность отношений; Поскольку без доверия родителей к профессионализму педагогов и уважения педагогов к личному опыту родительства в семье воспитанников сложно выстроить оптимальное взаимодействие между участниками образовательного процесса. - индивидуально-дифференцированный подход.

Направления работы

В соответствии с Программой просвещения родителей от Министерства образования выделены следующие направления:

1. **Информационно-аналитическое** – сбор данных о семьях, изучение потребностей родителей.
2. **Познавательное** – повышение педагогической культуры родителей.
3. **Досуговое** – укрепление эмоциональных связей между родителями, детьми и педагогами.
4. **Наглядно-информационное** – информирование через стенды, сайт, социальные сети.

Месяц	**Тема**	**Направление**	**Форма работы**	**Цель**	**Ответственные**
Сентябрь	«Мой ребёнок в детском	Информационно-аналитическое	Опрос	Выявить интересы родителей в образовании детей.	Воспитатели

Месяц	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
	саду»				
	«То, что детский сад должен знать о моём ребёнке»	Информационно-аналитическое	Анкета	Собрать данные о семье и особенностях ребёнка.	Воспитатели
	«Знакомство с группой и ДОУ»	Познавательное	Экскурсия	Познакомить родителей с условиями пребывания ребёнка.	Воспитатели, Ст. воспитатель
	«Образовательная программа в нашем детском саду»	Познавательное	Собрание	Познакомить с образовательной программой ДОУ.	Заведующий, Ст. воспитатель
Октябрь	«Здоровье моего ребёнка»	Информационно-аналитическое	Анкета	Выявить отношение к охране здоровья ребёнка.	Воспитатели
	«Досуг дома»	Информационно-аналитическое	Опрос	Сформировать представление о совместном досуге.	Воспитатели
	«Как не заболеть»	Наглядно-информационное	Папка-передвижка	Профилактика простудных заболеваний.	Воспитатели, Медработник
	«Осенний пейзаж»	Наглядно-информационное	Выставка детских работ	Познакомить родителей с творчеством детей.	Воспитатели
Ноябрь	«Уроки финансовой грамотности дома»	Информационно-аналитическое	Опрос	Собрать информацию о финансовом воспитании в семье.	Воспитатели
	«Права детей»	Наглядно-информационное	Памятка	Познакомить с Конвенцией о правах ребёнка.	Ст. воспитатель
	«День народного единства»	Наглядно-информационное	Постер	Патриотическое воспитание.	Воспитатели

Месяц	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Декабрь	«Планы на Новогодние праздники»	Информационно-аналитическое	Анкетирование	Выявить уровень компетенций родителей по организации детского отдыха.	Воспитатели
	«Безопасность в Новогодние праздники»	Наглядно-информационное	Папка-передвижка	Профилактика травматизма.	Воспитатели
	«Новый год»	Досуговое	Утренник	Создать праздничную атмосферу.	Воспитатели, Специалисты
Январь	«Питание дома»	Информационно-аналитическое	Опрос	Выявить знания родителей о правильном питании детей.	Воспитатели
	«Как не заболеть зимой»	Наглядно-информационное	Папка-передвижка	Профилактика гриппа и ОРВИ.	Воспитатели, Медработник
	«День снятия блокады Ленинграда» (27 января)	Познавательное	Педагогическая библиотека	Патриотическое воспитание.	Воспитатели, Методист
Февраль	«Мой ребёнок и кружки»	Информационно-аналитическое	Анкета	Получить данные о дополнительных занятиях.	Воспитатели
	«День защитника Отечества» (23 февраля)	Досуговое	Спортивный досуг	Патриотическое воспитание.	Воспитатели, Специалисты
	«Открытка защитнику»	Наглядно-информационное	Выставка детских работ	Развитие творческих навыков.	Воспитатели
Март	«Традиции нашей семьи»	Информационно-аналитическое	Анкета	Узнать о семейных традициях.	Воспитатели
	«8 Марта – Международ	Наглядно-информационно	Выставка детских	Поздравление мам и бабушек.	Воспитатели

Месяц	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
	ный женский день»	е	работ		
	«Всё о Крыме» (18 марта)	Наглядно-информационное	Папка-передвижка	Патриотическое воспитание.	Воспитатели, Методист
Апрель	«Хорошо ли вы знаете своего ребёнка»	Информационно-аналитическое	Анкета	Узнать об интересах и предпочтениях детей.	Воспитатели
	«День космонавтики» (12 апреля)	Наглядно-информационное	Выставка совместного творчества	Развитие познавательной активности.	Воспитатели
	«Забота о детских зубах»	Наглядно-информационное	Стенд	Профилактика стоматологических заболеваний.	Воспитатели, Медработник
Май	«Наш детский сад»	Информационно-аналитическое	Опрос	Оценить удовлетворённость родителей работой ДОУ.	Методист, Старший воспитатель
	«9 мая – День Победы»	Досуговое	Концерт	Патриотическое воспитание.	Воспитатели, Специалисты
	«День славянской письменности» (24 мая)	Досуговое	Тематический досуг	Приобщение к культурным ценностям.	Воспитатели
июнь	«Где мы летом»	Информационно-аналитическое	Опрос	Узнать о планах родителей на летний период.	Воспитатели
	«Игры летом»	Познавательное	Педагогическая библиотека	Рекомендации по летним играм.	Воспитатели
	«День защиты детей» (1 июня)	Досуговое	Праздник	Создать радостную атмосферу.	Воспитатели, Специалисты

Месяц	Тема	Направление	Форма работы	Цель	Ответственные
Июль	«Безопасность летом»	Наглядно-информационное	Папка-передвижка	Профилактика травматизма.	Воспитатели
	«Эксперименты с водой и песком»	Познавательное	Мастер-класс	Развитие познавательной активности.	Воспитатели
	«День семьи, любви и верности» (8 июля)	Наглядно-информационное	Фотовыставка	Укрепление семейных ценностей.	Воспитатели
Август	«Подготовка к новому учебному году»	Наглядно-информационное	Консультация	Помощь родителям в адаптации детей.	Воспитатели
	«Летние впечатления»	Наглядно-информационное	Выставка детских работ	Подведение итогов летнего периода.	Воспитатели
	«День Государственного флага РФ» (22 августа)	Досуговое	Тематический досуг	Патриотическое воспитание.	Воспитатели

Приложение 4

План мероприятий
по профилактике алкоголизма, наркомании, табакокурения и пропаганды ЗОЖ
среди участников образовательного процесса
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35» НМР РТ
на 2025-2026 уч. г.

***Цель*:** формирование у педагогов, родителей и детей дошкольного возраста представления о вреде курения, употребления алкоголя и наркотиков, потребности в здоровом образе жизни, снижающих риск возникновения зависимых форм поведения. Гармонизация личности ребенка на основе развития его эмоционально-волевой сферы. Формирование и укрепление положительных установок у детей дошкольного возраста, развитие навыков безопасного поведения в ситуациях, связанных с риском приобщения к ПАВ.

***Задачи*:**

1. Выявить с помощью анкетирования представления родителей о ЗОЖ.
2. Повышение у участников образовательного процесса уровня педагогической культуры в вопросе вреда табакокурения, алкоголизма, наркомании и т.п.
3. Овладение необходимыми практическими навыками и умениями воспитания и обучения детей.
4. Психологическое просвещение детей и взрослых в вопросе отрицательного отношения к вредным привычкам.
5. Психологическое просвещение детей, включающее просвещение и обучение навыкам конструктивного общения со сверстниками и взрослыми делая акцент на формировании отрицательного отношения к вредным привычкам.
6. Выявление семей группы риска и оказание психолого-педагогической помощи по их запросу.

Направления работы:

- Диагностическая;
- Профилактическая;
- Коррекционная;
- Совместные мероприятия с родителями (законными представителями), педагогами и детьми;
- Просветительская и организационно-методическая работа.

№ п/п	Направления работы	Срок	Ответственный	Примечание
I.	***Диагностика, анкетирование***			
1.1	Анкетирование родителей «Здоровый образ жизни» Цель:	По результата	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	

	выявить представления родителей о ЗОЖ	м наблюдений (выявления) сентябрь		
1.2	Тест: «Рисунок семьи» (Р. Бернс и С. Кауфман). Цель: Выявление эмоционального благополучия дошкольника и благополучие в семье.	ноябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Дети старших и подготовительных групп
1.3	Опросник для родителей «Вредные привычки в семье». Цель: выявить представление родителей о воспитании детей и его роли.	По результатам наблюдений (выявления) декабрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
1.4	Исследование уровня тревожности у детей (тест тревожности Р. Теммпл, В. Амен, М. Дорки)	По результатам наблюдений (выявления) В течении года	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Дети старших и подготовительных групп
1.5	Оценка межличностных отношений детей старшего дошкольного возраста. Методика «Социометрия» Дж Морено, экспериментальная методика «Секрет» Т.А. Репина.	Октябрь - ноябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Дети старших и подготовительных групп
1.6	Самооценка дошкольников (адаптированная методика В.Г. Щур «Лесенка»)	По результатам наблюдений (выявления) март	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Дети старших и подготовительных групп
1.7	Диагностические методики для	январь	Педагог-психолог	

	педагогических работников: «Оценка психологического климата в педагогическом коллективе» методика Е.И. Рогова, «Оценка делового, творческого и нравственного климата в коллективе».		Слободчикова А.А.	
II.	***Профилактика***			
	Наглядная информация			
2.1	Буклет: «Интернет и дети»	ноябрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А. ст. воспитатель	Разместить на сайте ДОУ
2.2	Памятки «Психологические зарядки», для педагогов ДОУ, помогут овладеть приемами релаксации и концентрации, способствуют повышению энергетического потенциала воспитателей.	ноябрь	Педагог-психолог	
2.3	Памятка для родителей «Конфликтные ситуации и пути их решения в семье»	декабрь	Педагог-психолог	Разместить на сайте ДОУ
2.4	Буклет «Заменяем вредные привычки на полезные»	Сентябрь	Ст.медсестра Юшкова Э.Г. Медицинская сестра Свирепова В.В.	
2.5	Буклет «Куда зовет реклама пива»	Октябрь		
2.6	Профилактика курения Буклет «Врага надо знать в лицо»	Май		
2.7	Буклет «Алкоголизм: зависимость, риск»	Февраль		
2.8	Информация на стенд «Влияние курения на организм человека «Если вы курите»	Апрель		
III.	***Коррекционная работа с детьми***			
3.1.	Цикл бесед и занятий о ЗОЖ с воспитанниками ДОУ: 1. Беседа с детьми «Витамины укрепляют организм». 2. Беседа с детьми «Здоровый образ жизни. Здоровье – наше богатство». 3. Беседа «Берегите глаза и зрение»	сентябрь октябрь ноябрь	воспитатели	

	4. Дидактическая игра «Проведи гимнастику» 5. Беседа с детьми «Правила гигиены» 6. Спортивный праздник «Быстрее, выше, сильнее» 7. Беседа с детьми «Полезные и вредные привычки» 8. Подвижные игры на свежем воздухе 9. Спортивный праздник «Веселые старты»	декабрь январь февраль март апрель май		
3.2	Игровое занятие с детьми старшего дошкольного возраста: «Сказка о гусенице и злом волшебнике Табачнике» Цель: Формирование у детей потребности здорового образа жизни.	апрель	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	Дети старших и подготовительных групп
3.3	День здоровья для групп общеразвивающей направленности от 1,5 лет до 7-ми лет	Ноябрь, Апрель	Воспитатели	
3.4	Проведение ежегодного флешмоба «Всероссийского урока здоровья»	Апрель	Инструктор по физической культуре, муз. руководитель	
3.5	Просмотр мультфильмов о вреде алкоголя и табакокурения в старших и подготовительных группах	февраль	Педагог-психолог Слободчикова А. А.	
IV.	***Мероприятия с педагогами***			
4.1.	Семинар-практикум «Психолого-педагогические основы общения»	декабрь	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
4.2.	Консультация для начинающих воспитателей «Роль воспитателя в проведении физкультурных занятий в ДОУ»	Декабрь	ст. воспитатель Макарова Е. Н.	
4.3.	Консультация: «Общение педагога с детьми, как важный фактор поведения»	апрель	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
4.4.	Консультация для начинающих воспитателей «Реализация двигательной активности детей на занятиях и прогулке»	Февраль	ст. воспитатель	

4.5.	Консультация «Здоровьесберегающие технологии в практике дошкольного учреждения»	Апрель	ст.воспитатель Макарова Е. Н. ст.медсестра Юшкова Э.Г.	
4.6.	Оформление брошюр: «Советы Доктора Айболита»	Апрель	ст.медсестра Юшкова Э.Г.	
4.7	Инструктаж с педагогами ДОУ по охране жизни и здоровья детей в летний период	май	заведующий	
V.	***Мероприятия с родителями***			
5.1.	Консультация – практикум «Развитие игровых навыков взрослых и использование коррекционных игр и упражнений»	январь	Педагог-психолог	
5.2.	Стендовая информация: Консультации - «Роль игрушек в жизни ребенка» - «Поведение ребенка – отражение наших с вами действий» - «Как различить гиперактивность и избалованность» - «Трудный ребенок: кто он?» - «Как правильно общаться с ребенком» - «Агрессия в детском возрасте»	В течение года.	Педагог-психолог Слободчикова А.А	
5.3.	Практическое занятие с родителями «Почему он не слушается? Наказание в жизни ребенка. Как найти золотую середину»	март	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
5.4.	Информационно-теоретическое содержание в родительском «Уголке здоровья»: - Формирование основ здорового образа жизни детей в детском саду»; -Формирование здорового образа жизни у дошкольников».	Сентябрь Февраль	Воспитатели	
5.5.	Консультация на родительских собраниях «Профилактика курения, алкоголизма и наркомании. Здоровьесбережение».	В течении года	Медицинские работники	
5.6.	Семинар-практикум: «Мое здоровье и здоровье детей в моих руках»	март	Педагог-психолог Слободчикова А.А.	
5.7.	Консультация для родителей «О вреде наркотических веществ», «О вреде курения», «Алкоголизм и его	Ежекварта льно в течение	Воспитатели Старший воспитатель	

	последствия»	2020-2021 гг.	Медперсонал	
VI	**Совместные мероприятия с педагогами и родителями**			
6.1	Подготовка к совместным праздникам и досугам в рамках программы «Приобщение детей к истокам русской и татарской народной культуры»	В течение года	Специалисты	
6.2	Консультация для родителей и педагогов «Курение убивает» Консультация для родителей и педагогов «Алкоголизм – бич современности»	Январь февраль	Воспитатели Медицинская сестра Свирепова В. В.	
6.3	Социальная акция «Добрые дела»	ноябрь	Старший воспитатель Воспитатели, родители	
6.4	Виртуальная выставка семейных фотографий на официальной странице детского сада в социальной сети Instagram «Наши любимые питомцы»	апрель	Старший воспитатель, родители, педагоги	
6.5	Подготовка и проведение спортивно-музыкального досуга «Вместе с папой»	февраль	Специалисты, воспитатели	
6.6	Выставка творческих работ «Волшебство маминых рук»	март	Воспитатели	
6.7	Подготовка и проведение музыкально-литературного вечера «Песни Победы»	май	Воспитатели Родители Педагоги	
6.8	Участие семей в муниципальных конкурсах	Согласно плану УДО	Воспитатели	
VII	**Просветительская и организационно-методическая работа**			
7.1	Изучение нормативно-правовых документов - Федеральный закон «Об Образовании» от 29.12.2012., №273-ФЗ - Федеральный Государственный Образовательный Стандарт дошкольного образования, Приказ от 17.10.2013 - СанПин 2.4.1.3049-13 - Типовые положения 2010 г. о	сентябрь	Старший воспитатель Макарова Е. Н., педагог-психолог Слободчикова А. А., воспитатели, родители	

	дошкольном образовательном учреждении. Приказ МО и Н РФ от 27.10.2011 № 2562 - Основная общеобразовательная программа ДОУ, утвержденная приказом ДОУ от27.08.2020 - Конституция Российской Федерации - Семейный кодекс Российской Федерации - Федеральный закон № 120-ФЗ от 24.06.1999 г. «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» (с изменениями на 28.12.2013 г, вступил в силу с 10.01.2014 г.) - № 195-ФЗ от 10.12.1995 «Об основах социального обслуживания населения в Российской Федерации» - № 124м-ФЗ от 24.07.1998 г. «Об основных гарантиях ребенка в Российской Федерации»			
7.2	Выявление неблагополучных, неполных, малообеспеченных семей; детей, состоящих под опекой и попечительством	В течение года	Воспитатели	
7.3	Оформление базы данных о воспитанниках МАДОУ № 35	Сентябрь, в течение года	Заведующий Вохмянина Л. Л., старший воспитатель Макарова Е. Н., старшая медсестра Юшкова Э. Г., педагог-психолог Слободчикова А. А., Воспитатели, специалисты	
7.4	Изучить бытовые условия неблагополучных детей			

Календарь важных дат

31.09	День отказа от курения в России
26.06	Международный день борьбы с наркотической зависимостью
3.10	День трезвости и борьбы с алкоголизмом
20.10	День отказа от алкоголя
1.12	Всемирный день борьбы с СПИДом

Приложение 5

План работы
По профилактике детского дорожно - транспортного травматизма
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 35»
На 2025 - 2026 учебный год

№	Мероприятия	Срок	Ответственные
	Административно-хозяйственная работа		
1.	Обновление разметки и оборудования на прогулочных участках	Май Август	Зам.зав. по ХЧ
2.	Обновление уголков безопасности в приемных	Октябрь	Воспитатели
3.	Обновление и дополнение сюжетно-ролевых игры по ПДД	Декабрь	Воспитатели групп
4.	Подбор материала для стенда по ПДД	в ение года	Ст. воспитатель, воспитатели групп
	Организационно-педагогическая работа		
1.	Педагогическая диагностика *Цель: определение уровня умений и знаний детей по правилам безопасного поведения на улице*	Сентябрь	Воспитатели групп
2.	Презентация уголков по ПДД в группах *Цель: проанализировать соответствие уголков безопасности критериям:* *- соответствие возрасту;* *- разнообразие дидактического и игрового материала;* *- эстетика оформления*	Август	Воспитатели групп
3.	Консультация «Формирование у детей навыков осознанно безопасного поведения на улице»	Сентябрь	Старший воспитатель
4.	Методическая неделя: «Дорожная азбука» *Цель: повышение педагогического мастерства по проблеме: систематизация знаний педагогов по профилактике ДДТТ* Консультация для воспитателей: «Использование игровых технологий в обучении детей правилам безопасного поведения на дороге» «Организация работы по обучению дошкольников правилам дорожного движения» (из опыта работы)	Октябрь	Старший воспитатель Воспитатели Воробьева К. М.
	Консультация «Правила поведения пешехода на	Ноябрь	Старший

5.	дороге в зимнее время»		воспитатель
6.	Организация и проведение игр с детьми по профилактике дорожно-транспортного травматизма на прогулке	Ноябрь	Воспитатели
7.	Практикум для педагогов «Оказание первой помощи в случае травматизма»	Декабрь	Старшая медсестра
8.	Организация и проведение досуга на тему «Безопасность на дороге»	Декабрь	Воспитатели старших, подготовительных групп
9.	Консультация для родителей «Правила движения для пешеходов. Чему мы должны научить детей?»	Январь	Воспитатели
10.	Методический калейдоскоп «Знакомство с педагогическим опытом других детских садов и школ по обучению детей правилам безопасного нахождения на дорогах и улицах».	Февраль	Старший воспитатель
11.	Консультация «Весенние опасности на улице»	Март	Воспитатели
12.	Консультация для воспитателей: «Сюжетно-ролевая игра как один из видов обучения детей навыкам безопасного нахождения на улице»	Март	Воспитатели
13.	Подготовка и проведение развлечений по ознакомлению с правилами дорожного движения	Май	Муз. руководитель Воспитатели
14.	Выявление результативности работы по профилактике дорожно-транспортного травматизма *Выборочный контроль*	Май	Старший воспитатель
16.	Сотрудничество с сотрудниками ГИБДД	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
17.	Включение в родительские собрания вопросов по профилактике дорожно-транспортного травматизма	По плану	Воспитатели
Работа с детьми			
1	**Экскурсии и целевые прогулки:** • Наблюдение за движением пешеходов • Наблюдение за движением транспорта • Наблюдение за работой светофора • Рассматривание видов транспорта • Прогулка к пешеходному переходу • Знакомство с улицей • Наблюдение за движением транспорта • Знаки на дороге – место установки, назначение	СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь Январь Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп

2	**Беседы:** • Что мы знаем об улице? • «Мы – пешеходы!» - места движения пешеходов, их название, назначение • Правила безопасного поведения на дороге • Машины на улицах города – виды транспорта • Что можно и что нельзя делать на улице? • Помощники на дороге – знаки, светофор, регулировщик. • Будь внимателен!	СентябрьОктябрь Ноябрь Декабрь Февраль Март Апрель Май	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
3	**Сюжетно-ролевые игры:** • «Путешествие по улицам города», «Улица и пешеходы», «Поездка на автомобиле», «Автопарковка», «Станция технического обслуживания», «Автомастерская», «Заправочная станция», «Поездка на общественном транспорте»	В течение года	Воспитатели
4	**Дидактические игры:** • «Наша улица», «Светофор» «Поставь дорожный знак», «Угадай, какой знак», «Улица города», «Заяц и перекресток», «Что для чего?», «Дорожные знаки: запрещающие и разрешающие», «Желтый, красный, зеленый», «Чего не хватает?», «Собери автомобиль», «Отвечай быстро»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных к школе групп
5	**Подвижные игры:** • «Воробышки и автомобиль», «Будь внимательным», «Разноцветные автомобили», «Мы едем, едем, едем …», «Стоп!», «Разноцветные дорожки», «Чья команда скорее соберется», «Велогонки», «Лошадки», «Горелки», «Красный, желтый, зеленый»	В течение года	Воспитатели
6	**Художественная литература для чтения и заучивания:** • С.Михалков «Моя улица», «Велосипедист», «Скверная история»; С. Маршак «Милиционер», «Мяч»; В. Головко «Правила движения»; С Яковлев «Советы доктора Айболита»; О. Бедерев «Если бы…»; А. Северный «Светофор»; В. Семернин «Запрещается - разрешается»	В течение года	Воспитатели младших, средних, старших, подготовительных групп
7	**Развлечения:** • Зеленый огонек (досуг) • Незнайка в гостях у ребят (досуг) • Дорожные знаки – наши друзья (досуг)	СентябрьНоябрь Февраль Март Апрель	Воспитатели муз.руководитель, инструктор по ФИЗО

	• Уважайте светофор (кукольный спектакль) • На лесном перекрестке (инсценировка)		
8.	Развлечение по закреплению знаний детей о правилах дорожного движения: «Дорожная азбука»	Апрель	2мл., сред., стар., подг. группы
Работа с родителями			
1.	Консультации: • Что должны знать родители, находясь с ребенком на улице • Будьте вежливы – правила поведения в общественном транспорте • Правила дорожного движения – для всех • Осторожно, дети! – статистика и типичные случаи детского травматизма • Чтобы не случилось беды! – меры предупреждения детского травматизма • Родители – пример для детей • Родительские собрания с приглашением сотрудников ГИБДД	В течение года	Воспитатели групп
2.	Информационный стенд: • Безопасность твоего ребенка в твоих руках • Памятка взрослым по ознакомлению детей с Правилами дорожного движения • Дисциплина на улице – залог безопасности пешеходов.	В течение года	Старший воспитатель, воспитатели подготовительных групп
3.	Оформление стендов (папок-передвижек) в группах по профилактике дорожно-транспортного травматизма	Сентябрь-Май	Воспитатели
	Стендовая консультация: • «Что обязан пешеход» • «Правила перевозки детей в автомобиле»	Октябрь Ноябрь	Воспитатели

Приложение 6

План работы
Школа ответственного родительства
МАДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №35» НМР РТ
На 2025-2026 учебный год

«Школа ответственного родительства» - форма родительского всеобуча, обеспечивающего работу с родителями в соответствии с
- Законом РФ «Об образовании» (ст. 18, п. 1): «Родители являются первыми педагогами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития ребенка в раннем детском возрасте»;
- Семейным кодексом РФ (ст.63): «Родители несут ответственность за воспитание и развитие своих детей. Оби обязаны заботиться о здоровье, физическом, психическом, нравственном и духовном развитии своих детей;
- Концепцией демографической политики РФ на период до 2025 года;
- Основными целями и задачами образования.

План проведения разъяснительной работы с детьми, их родителями (законными представителями) и педагогическими работниками по формированию ценностей «ответственного родительства») и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия в ДОУ, семье.

Цель: создание условий для психолого-медико-педагогического сопровождения семейного воспитания детей, воспитание ценностного отношения к семье у детей и родителей.

Основные задачи:

- способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- повышать уровень психологического комфорта в семьях и усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию здорового ребенка;
- способствовать привитию семейных ценностей;
- способствовать формированию детско-родительских отношений;
- Способствовать повышению обязательств родителей по обеспечению надлежащего уровня жизни и развития ребенка;
- Повышать уровень психологического комфорта в семьях, усиливать мотивацию родителей к семейному воспитанию ребенка.

№	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
Раздел 1. Организационные мероприятия			
1	Диагностика детей «группы риска», направленная на выявление микроклимата в семье.	В течение года	Педагог-психолог
2.	Изучение причин неблагополучия семьи	По мере выявления	Воспитатели, педагог - психолог,

			органы опеки и попечительства, заведующий
3.	Адаптационные мероприятия: • Индивидуальные беседы с родителями вновь поступивших детей; • Заключение родительских договоров; • Анализ семей по социальным группам.	Сентябрь 2023	Педагог-психолог Воспитатели Заведующий
4.	Рейды в семьи, состоящие в «группе риска» с целью выявления условий проживания учащихся	Не реже 1 раза в квартал	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
5.	Размещение информации на сайте о проведенной работе, посвященной основам формирования ценностей «ответственного родительства» и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия. Консультации на сайте ДОУ: -«Путь к здоровью ребѐнка лежит через семью» - «Выходной день с малышом» - «Этикет для малышей: воспитание у ребёнка норм поведения в обществе» - «Как правильно разговаривать с ребенком» и др.	В течение года	Старший воспитатель
6.	Ведение картотеки неблагополучных семей	В течение года	Педагог-психолог
Раздел 2. Работа с родителями			
1.	Индивидуальные беседы о взаимоотношениях в семье, направленные на профилактику внутрисемейных конфликтов	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели
2.	Всеобуч для родителей «Насилие в семье и психологические травмы у детей» (с родителями детей групп риска)	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
3.	Тематические родительские собрания, направленные на формирование ценностей	По плану	Педагог-психолог, воспитатели, старший

	ответственного родительства		воспитатель
4.	Изучение нормативно-правовых документов по проблеме охраны прав детства: Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в РФ", Федеральный закон от 24.06.1999 № 120-ФЗ "Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», «Семейный кодекс РФ» и т. д.	Октябрь 2023	Заведующий
5.	Общее родительское собрание на тему: «Права и обязанности родителей», направленные на формирование ценностей ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия.	Ноябрь 2023	старший воспитатель
6.	Консультации для родителей по теме «Права ребенка - соблюдение их в семье»; «Роль матери и отца в воспитании ребенка».	По плану	Педагог-психолог
7.	Организация совместной деятельности с родителями воспитанников (спортивные праздники, творческие мастерские, логотренинги, игровые тренинги, с целью профилактики неблагополучия в семье).	В течение года	Сотрудники МАДОУ
Раздел 3. Работа с детьми			
1.	Профилактическая работа с воспитанниками • Тематические беседы «Мои права как ребенка», «Безопасность дома и на улице»; • Совместный с воспитателями разбор непредвиденных опасных ситуаций «Что я буду делать, если…» «Как я поступлю, если вдруг…»	В течение года	Воспитатели
2.	Ежедневный мониторинг физического, психологического и социального состояния детей	Постоянно	Медицинские работники, педагог-психолог воспитатели,

			старший воспитатель
3.	Выяснение причины непосещения ребенком МАДОУ	Постоянно	Воспитатели
4.	Анкетирование родителей «Что мы ждем от детского сада» «Что бы хотелось изменить в работе детского сада» «Итоги учебного года»	Сентябрь 2023 Декабрь2023 Май 2024	Старший воспитатель, воспитатели
Раздел 4. Работа с педагогическим коллективом			
1.	Проведение индивидуальных бесед с педагогами, тренингов посвященных основам формирования ценностей ответственного родительства и устойчивых моделей воспитания детей без применения насилия	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
2.	Педагогический совет, посвященный вопросам взаимодействия детского сада и семьи «Формы работы с родителями в современной практике ДОУ и пути повышения эффективности и результативности работы с родителями»	Январь 2024	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
3.	Психолого-педагогическая просветительская работа с педагогами, направленная на укрепление детско-родительских отношений, профилактику внутрисемейных конфликтов, создание безопасной и благоприятной обстановки в семье и в образовательном учреждении, способствующей эффективному воспитанию, обучению и развитию ребенка.	В течение года	Педагог-психолог, воспитатели, старший воспитатель
4.	Опрос родителей «Взаимодействие детского сада и семьи»	декабрь 2023	Педагог-психолог
5.	Смотр-конкурс родительских уголков групп	Декабрь 2023	Старший воспитатель, заведующий
6.	Заседание малого педсовета с приглашением родителей из	По мере необходимости	Администрация, воспитатели,

	неблагополучных семей.		Педагог-психолог
7.	Совместная деятельность с администрацией школ по передаче необходимой информации о неблагополучных семьях выпускников МАДОУ, в целях непрерывного социально-педагогического сопровождения.	Апрель-май 2024	Администрация МАДОУ, администрация школы, педагог-психолог
8.	Анализ работы с неблагополучными семьями	Январь, май	Администрация, воспитатели, педагог-психолог, социальный педагог.

Творческие конкурсы и мероприятия с детьми, педагогами и родителями

№	Наименование конкурса	Сроки проведения
1.	Готовность к новому учебному году (представление группы, презентация новинок в оформлении РППС)	Июнь – август
2.	Выставка детских работ «Как я провел лето»	Сентябрь
3.	Выставка детских рисунков «Мой любимый воспитатель», посвященная Дню Воспитателя	Сентябрь
4.	Выставка-конкурс «Осенние фантазии»	Октябрь
5.	Выставка-конкурс «Мамы руки золотые»	Ноябрь
6.	Выставка-конкурс «Подарок елочке»	Декабрь
7.	Конкурс «Лучший зимний участок»	Январь
8.	Совместный спортивно-музыкальный праздник «Вместе с папой»	Февраль
9.	Выставка совместных работ «Вместе с мамой мастерицы»	Март
10.	Флешмоб для родителей и детей «Спортивная семья»	Апрель
11.	Подготовка к выпускным утренникам, выпуск видеоролика «Пять лет ходили в садик мы» совместно с родителями	Май
12.	Смотр-конкурс летних участков	Июнь